SPIS TREŚCI:

WSTĘP

1. PODSTAWA PRAWNA
2. CELE PROGRAMU
3. FORMY I METODY PRACY
4. OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ PROGRAMU
5. PLAN DZIAŁAŃ Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO
6. SPIS INSTYTUCJI DO WSPÓŁPRACY W RAMACH REALIZACJI WSDZ
7. EFEKTY
8. EWALUACJA

WSTĘP

Uczniowie kończący szkołę podstawową stają przed wyborem szkoły ponadpodstawowej oraz kierunku dalszego kształcenia. Podjęcie decyzji   
o wyborze zawodu jest trudnym etapem w życiu. Ważne jest wyposażenie młodzieży w umiejętności przydatne w podejmowaniu decyzji dotyczących wyboru zawodu, które rzutować będą na dalszy przebieg kariery zawodowej młodego człowieka. Uczeń powinien poznać siebie i własne predyspozycje zawodowe, by mógł dokonać prawidłowego wyboru. Bazując na zainteresowaniach oraz słabych i mocnych stronach każdego ucznia należy ukierunkować go na wybór dalszego kształcenia i przygotować do podjęcia decyzji o wyborze zawodu.

Proponowane w programie działania pozwalają uczniowi na lepsze przyjrzenie się sobie, analizę swoich mocnych i słabych stron, zainteresowań oraz cech osobowościowych – ważnych przy podejmowaniu decyzji. Zajęcia mają dostarczyć młodzieży oraz ich rodzicom wiedzy pozwalającej na świadomy wybór dalszego kształcenia oraz podjęcia decyzji dotyczących wyboru zawodu.

1. PODSTAWA PRAWNA

* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.*
* *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe.*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lutego 2007 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2107 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.*
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 lipca 2017 r. w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka dokształcania i doskonalenia zawodowego.*

2. CELE PROGRAMU

1. przygotowanie młodzieży do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej,
2. wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych,
3. określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań,
4. wdrażanie uczniów do umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron,
5. przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,
6. tworzenie i systematyczna aktualizacja bazy edukacyjno-informacyjnej z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego,
7. gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia,
8. pomoc nauczycielom w realizacji tematów związanych z wyborem przez młodzież szkoły i zawodu,
9. współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego,
10. współpraca z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych,
11. przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, tj. bezrobocie, stres, problemy zdrowotne.

3. FORMY I METODY PRACY

* 1. Ankiety
  2. Testy wiedzy
  3. Zajęcia warsztatowe
  4. Pogadanki
  5. Prelekcje
  6. Prezentacje
  7. Drama
  8. Spotkania ze specjalistami
  9. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów
  10. Filmy zawodoznawcze
  11. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów np. z rodzicami
  12. Powiązanie treści programowych przedmiotu ze światem zawodów
  13. Szkolne wycieczki tematyczne
  14. Poradnictwo indywidualne i grupowe

4. OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ PROGRAMU

**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego(WSDZ)** realizowany jest w Szkole Podstawowej w Libuszy. Został opracowany przez doradcę zawodowego. Program realizowany jest wśród uczniów klas I-VIII. Szkoła będzie w tym zakresie współpracowała z instytucjami i organizacjami wspierającymi jej pracę m.in. Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Bieczu.

Zakres zadań poszczególnych osób zaangażowanych w proces doradczy wynika z kompetencji, profilu wykształcenia, wykładanych treści oraz podstawy programowej w szkole podstawowej.

**Doradca zawodowy** bierze udział w planowaniu działań szkoły w zakresie doradztwa zawodowego, aktualizuje informacje związane z doradztwem zawodowym, dokonuje bieżącego monitorowania realizacji WSDZ, przeprowadza ankietę ewaluacyjną i sporządza sprawozdanie z realizacji WSDZ.

**Pedagog szkolny** diagnozuje potrzeby oraz możliwości uczniów, udzielają indywidualnych porad i konsultacji w zakresie rozpoznawania mocnych stron oraz podejmowania decyzji edukacyjnych, w zależności od potrzeb i możliwości organizacyjnych prowadzą zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne oraz na temat technik uczenia się, radzenia sobie ze stresem, kierują uczniów do specjalistycznych placówek.

**Wychowawcy** prowadzą zajęcia na temat poznawania siebie i o tematyce zawodowej, uczą sposobów organizacji pracy własnej, wyznaczania celów. Na każdym przedmiocie nauczyciele realizują podstawę programowa odnosząc się do doradztwa zawodowego.

Przykłady zadań nauczycieli poszczególnych przedmiotów w odniesieniu do doradztwa zawodowego:

**Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczą wyszukiwania informacji na temat edukacji i zawodów za pomocą słowników, encyklopedii, komputera. Wdrażają do podejmowania obowiązków i rzetelnego ich wypełniania. Zapoznają z pojęciem pracy i wynagrodzenia pieniężnego oraz sytuacji ekonomicznej rodziny. Przedstawiają znaczenie pracy w życiu człowieka, omawiają z dziećmi zawody ich najbliższych, prezentują charakterystykę pracy w różnych zawodach. Rozwijają zainteresowania, zapoznają ze sposobami powstawania różnych przedmiotów, uczą podstawowych umiejętności technicznych.

**Nauczyciele zajęć komputerowych /informatyki** prowadzi naukę poszukiwania, selekcjonowania, porządkowania, gromadzenia i wykorzystywania informacji, wyjaśnia organizację pracy i przepisy bhp w pracy z komputerem, uczy komunikowania się z pomocą komputera i technologii informacyjnych. Prezentuje sposoby opracowywania tekstów, prezentacji multimedialnych oraz danych liczbowych w arkuszu kalkulacyjnym. Pokazuje sposoby wykorzystania technologii informacyjnych w różnych zawodach.

**Nauczyciele języka polskiego** omawiają charakter pracy w różnych zawodach, uczą tworzenia wypowiedzi: pisania życiorysu, podania, ogłoszenia, listu oficjalnego (dostosowywanie wypowiedzi do sytuacji). Kształtują umiejętność operowania słownictwem z kręgu: szkoła i nauka, środowisko społeczne. Wdrażają do samokształcenia i docierania do informacji za pomocą słowników, encyklopedii. Pokazują znaczenie komunikacji niewerbalnej w autoprezentacji.

**Nauczyciele matematyki** uczą odczytywania i interpretacji danych w tekstach, tablicach i wykresach. Kształtują umiejętność posługiwania się procentami, zapoznają z zawodami z dziedziny księgowości i rachunkowości. Uczą planowania czynności z wykorzystaniem kalendarza (wykonywanie obliczeń) oraz dzielenia zadań na etapy.

**Nauczyciele języków obcych** zapoznają z zasobem języka dotyczącym szkoły i pracy oraz cech charakteru i umiejętności. Prezentują uczniom filmy o zawodach w języku obcym. Uczą tworzenia kilkuzdaniowych wypowiedzi na temat swoich umiejętności (prezentacja siebie).

**Nauczyciele przyrody** omawiają stan zdrowia i choroby człowieka nawiązując do przeciwwskazań zdrowotnych w wybranych zawodach. Wykazują znaczenie odpoczynku w życiu człowieka, prawidłowych warunków nauki i pracy, zasad uczenia się. Wdrażają do planowania dnia i organizowania pracy własnej. Zapoznają z zawodami z dziedziny meteorologii, rolnictwa, biologii, leśnictwa, ochrony środowiska, fizyki, chemii, geografii, ochrony zdrowia, astronomii.

**Nauczyciele historii i społeczeństwa** informują o siedzibie władz lokalnych uczniów oraz ich zakresie działań i sposobie powoływania. Wyjaśniają demokratyczny charakter państwa. Charakteryzują pojecie samorządności, opisują zawody związane z polityką, dyplomacją, przedstawiają zawód historyka. Charakteryzują pojecie samorządności, opisują zawody związane z polityką, dyplomacją, przedstawiają zawód historyka. Zapoznają ze znaczeniem społecznego podziału pracy, opisują grupy społeczne i ich role w społeczeństwie. Omawiają z uczniami problemy współczesnej Polski (m.in. bezrobocie). Zapoznają ze zjawiskiem emigracji politycznej i zarobkowej. Uczą tworzenia drzewa genealogicznego. Omawiają z uczniami funkcjonowanie przemysłu, warunki pracy w fabryce dawniej i dziś. Prezentują podstawowe cechy obecnego systemu gospodarczego.

**Nauczyciel wychowania do życia w rodzinie** prowadzi lekcje na temat ról społecznych i modeli życia. Zapoznaje ze sposobem pracy instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny. Kształtuje u uczniów poczucie odpowiedzialności za własny rozwój.

**Nauczyciele wychowania fizycznego** dbają o rozwój fizyczny uczniom, pokazują postawę systematyczności, wytrwałości, niezłomności poprzez przykłady znanych sportowców. Uczą pozytywnej postawy w sytuacji porażki i zwycięstwa.

**Nauczyciel muzyki** zapoznaje uczniów z zawodami związanymi z muzyką, przekazuje wiedzę o tworzeniu instrumentów, uczy gry na instrumentach.

**Nauczyciel plastyki** zapoznaje z zawodami z dziedziny kultury. Uczy korzystania z przekazów medialnych oraz wykorzystywania ich wytworów.

**Nauczyciel techniki** opisuje funkcje urządzeń technicznych, omawia kolejność działań technologicznych, organizacje miejsca pracy i szacowanie czasu jej trwania. Uczy posługiwania się różnymi narzędziami.

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **Plan działań z zakresu doradztwa zawodowego**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | *Przedsięwzięcie* | *Metody i formy realizacji* | *Termin realizacji* | *Realizator zadania* | *Uczestnicy* | | *Metody i formy realizacji* | *Termin realizacji* | *Realizator zadania* | *Uczestnicy* | | Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Programem  Szkolnego  Doradztwa  Zawodowego. | Prelekcja | Wrzesień | Doradca zawodowy | Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny | | Włączenie rodziców w realizację WSDZ. Zapoznanie rodziców z Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego. Prezentacja głównych celów i zadań WSDZ.  Zwrócenie uwagi na rolę rodzica w procesie informacyjno-doradczym. | Prelekcja, pogadanki, spotkania z rodzicami indywidualne i grupowe | Cały rok | Doradca zawodowy, wychowawcy klas, pedagog szkolny | Rodzice uczniów kl. I-VI | |

6. SPIS INSTYTUCJI DO WSPÓŁPRACY W RAMACH REALIZACJI WSDZ

* Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Bieczu
* Urząd Pracy w Gorlicach
* Szkoły ponadpodstawowe powiatu gorlickiego

7. EFEKTY

1. **Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:**
2. dokonać adekwatnej samooceny
3. rozpoznać mocne i słabe strony
4. wymienić zdolności, zainteresowania i umiejętności
5. racjonalnie planować ścieżkę edukacyjno – zawodową
6. dostosować się do zmian
7. analizować źródła informacji edukacyjno – zawodowej
8. potrafi wybrać szkołę ponadpodstawową zgodną z jego zainteresowaniami
9. współpracować w zespole
10. sporządzić CV i list motywacyjny
11. skutecznie zaprezentować się
12. zachować się asertywnie
13. dopasować kompetencje do zawodu
14. sprawnie się komunikować
15. przewidzieć skutki działań

8. EWALUACJA

Ewaluacji poddawani są uczniowie oraz ich rodzice, wypełniając ankietę po zakończeniu bloku z doradztwa zawodowego. Podsumowania dokonują wychowawcy klas, które w formie pisemnej przekazują szkolnemu doradcy zawodowemu. Na podstawie ankiet, wskazówek sugestii, pomysłów od uczniów szkolny doradca zawodowy dokona modyfikacji WPDZ i przedstawi do zaopiniowania Radzie Rodziców i Radzie Pedagogicznej.

OPRACOWANIE

Sabina Król- szkolny doradca zawodowy