|  |  |
| --- | --- |
| **English Plus Options dla klasy VIII****Plan wynikowy** | **OUP_logo** |

|  |
| --- |
| **STARTER UNIT** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 1****Środki językowe**Czynności dnia codziennegoPrzysłówki częstotliwości**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie określonych informacji **Czytanie:** znajdowanie określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Pisanie:**opisywanie czynności, przedstawianie faktów**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych1.5, 3.4, 5.1, 5.3, 6.3, 10, 13 | Uczeń:* uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami czasowników i przysłówkami **B[[1]](#footnote-1)**
* dopasowuje podane czasowniki do dopełnień (WB) **A**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi czasownikami (WB) **A**
 | Uczeń:* odpowiada na podane pytania dotyczące codziennych czynności wykorzystując podane słownictwo **C**
* odpowiada na pytania dotyczące analizy gramatycznej **B**
* pyta i odpowiada na pytania **C**
* pisze zdania na temat codziennych czynności swojego rozmówcy **C**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 2****Środki językowe**Czasy *simple present* i *present continuous*Czynności dnia codziennego **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych1.1, 1.3, 1.5, 6.3, 10, 13 | Uczeń:* zapisuje przeczące formy podanych zdań **A**
* wyszukuje w dialogu zdania ilustrujące podane reguły **B**
* układa z podanych wyrazów poprawne zdania **B**
* uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami czasowników na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* tworzy pytania dopasowując fragmenty zdań **B**
* zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach (WB) **B**
* uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych czasowników (WB) **B**
 | Uczeń:* odpowiada na pytania dotyczące analizy gramatycznej **B**
* pyta i odpowiada na utworzone pytania **C**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 3****Środki językowe**Czynności przeszłeFormy czasowników nieregularnych w czasie *simple past***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Pisanie**: przedstawianie faktów**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych1.3, 6.3, 10, 13 | Uczeń:* uzupełnia tabelę odpowiednimi formami podanych wskazanych w dialogu czasowników **A**
* uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi czasownikami w formie przeszłej (WB) **B**
* uzupełnia tekst właściwą przeszłą formą czasowników (WB) **B**
 | Uczeń:* odpowiada na pytania kwizu, porównuje swoje odpowiedzi z odpowiedziami innych **C**
* odpowiada na pytania dotyczące wspomnień **C**
* zapisuje prawdziwe odpowiedzi do podanych pytań (WB) **C**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 4****Środki językowe**Czynności przeszłePytania o podmiot i dopełnienie**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Pisanie**: opisywanie miejsc, przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.3, 5.1, 5.3, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi czasownikami w formie przeszłej **B**
* uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami przeszłymi czasownika *be*  **B**
* wyszukuje w kwizie odpowiednie przykłady zdań **B**
* układa pytania z podanych wyrazów nadając czasownikom odpowiednia formę **B**
* uzupełnia zdania właściwymi formami przeszłymi podanych czasowników (WB) **B**
 | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie analizy gramatycznej zdań **B**
* zapisuje prawdziwe odpowiedzi do podanych pytań **C**
* układa pytania do podanych odpowiedzi na podstawie tekstu **C**
* zadaje i odpowiada na pytania dotyczące wskazanych wydarzeń **C**
* układa pytania dotyczące wskazanych informacji (WB) **C**
* układa pytania do wywiadu (WB) **C**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **UNIT 1** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 5****Środki językowe**Popularne zainteresowania, czynności, sezonowe mody**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych**Mówienie:** opisywanie upodobań**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 2.4, 2.5, 3.5, 4.5 6.3, 6.5, 10, 13, 14  | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami (WB) **B**
* uzupełnia wyrazy na podstawie kontekstu (WB) **B**
 | Uczeń:* odpowiada na pytania kwizu i sprawdza odpowiedzi na podstawie nagrania **C**
* wybiera właściwe odpowiedzi w kwizie na podstawie wiedzy ogólnej **C**
* odpowiada na pytania na podstawie nagrania **C**
* poprawia pytania na podstawie nagrania **C**
* rozmawia na temat zainteresowań **C**
* układa pytania do kwizu **C**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 6****Środki językowe**Nietypowe zainteresowania (mody)**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście**Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, wyrażanie swoich opinii**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 3.1, 3.4, 4.2, 4.6, 10, 13, 14 | Uczeń:* wyszukuje w słowniku znaczenia wskazanych wyrażeń **B**
* wybiera właściwą odpowiedź dotyczącą głównej myśli przeczytanego tekstu (WB) **C**
* zakreśla odpowiednie wyrazy na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B**
 | Uczeń:* określa główną myśl przeczytanego tekstu **C**
* układa pytania do podanych odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu **C**
* układa zdania ze wskazanymi wyrazami **C**
* rozmawia na temat sezonowych mód **C**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 7****Środki językowe**Przeszłe zwyczaje i nawyki*Used to***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:**, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 4.2,4.4, 4.5,10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami **B**
* uzupełnia reguły gramatyczne wybierając odpowiednie wyrazy **B**
* układa zdania z *used to* i wskazuje zdanie, w którym *used to* nie można zastosować (WB) **C**
* uzupełnia luki w zdaniach *used to* i właściwymi formami podanych czasowników (WB) **B**
 | Uczeń:* opisuje przeszłe zwyczaje danej osoby wykorzystując podane propozycje **C**
* opisuje swoje przeszłe zwyczaje **C**
* porównuje swoje i innych przeszłe zwyczaje **C**
* układa pytania na temat czyichś przeszłych zwyczajów **C**
* pisze zdania opisujące siebie i swoją rodzinę teraz i w przeszłości (WB) **C**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 8****Środki językowe**ModaPrzymiotniki opisujące ubrania**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie określonych informacji**Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 2.5, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.5, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia sieć wyrazów podanymi wyrazami i dodaje własne **B**
* układa ilustracje we właściwej kolejności na podstawie nagrania **C**
* nazywa i opisuje przedstawione na ilustracjach hobby i odpowiada na pytania z nimi związane **C**
* uzupełnia zdania właściwymi imionami na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **C**
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) **B**
 | Uczeń:* opisuje ubiór ludzi przedstawionych na ilustracjach **C**
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania **C**
* pisze opis ubioru wybranej przez siebie osoby **C**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 9****Środki językowe**Czynności dnia codziennego Czasy *past continuous* i *past simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 4.1, 4.2, 5.2, 6.3, 6.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi czasownikami **B**
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami przeszłymi czasowników na podstawie ilustracji **C**
* uzupełnia pytania odpowiednimi formami czasowników **B**
* układa zdania pytające i twierdzące z podanych wyrazów (WB) **B**
* uzupełnia tekst odpowiednimi formami czasowników (WB) **B**
 | Uczeń:* pyta i odpowiada na utworzone pytania **C**
* odpowiada na pytania na podstawie analizy gramatycznej zdań **C**
* wypowiada się na temat zapamiętanej uroczystości w oparciu o podane i własne pytania **C**
* pisze o wybranej uroczystości **C**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 10****Środki językowe**Wyrażanie opinii (komentowanie wyglądu)**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywane określonych informacji**Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii**Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, intencji, pragnień i pytanie o nie, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie, wyrażanie emocji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 4.2, 4.3, 6.2, 6.3, 6.5, 6.8, 6.13, 6.14,10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami i zwrotami, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytania na podstawie uzupełnionego dialogu **B**
* wybiera odpowiednie wyrażenia w podanych zdaniach na podstawie dialogu **B**
* powtarza słowa naśladując wymowę wysłuchanych wyrazów **A**
* zadaje i odpowiada na pytania dotyczące opinii o przedstawionych na ilustracji przedmiotach **C**
 | Uczeń:* tworzy i odgrywa dialog, w którym pyta i prosi o radę przy zakupach **C**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 11****Środki językowe**Pisanie blogaPrzymiotniki ekstremalne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawianie faktów, opisywanie upodobań, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 5.2, 5.3, 5.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **C**
* uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi informacjami z przeczytanego tekstu **B**
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich wyrazów w tekście **B**
* uzupełnia zdania odpowiednimi przymiotnikami (WB) **B**
* uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami (WB) **B**
 | Uczeń:* pisze swój wpis do szkolnego bloga na temat modnych w poprzedniej dekadzie zjawisk, zwyczajów, przedmiotów **C**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 12****Środki językowe**Nazwy ubiorówPrzymiotniki opisujące ubraniaPrzeszłe zwyczaje i nawyki*Used to*Czasy s*imple past* i *past continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.2, 1.5, 2.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami **B**
* uzupełnia podane wyrazy **B**
* uzupełnia zdania podanymi czasownikami i *used to*  **B**
* układa zdania z podanych wyrazów nadając czasownikom formę czasu *past continuous* **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami przeszłymi czasowników **B**
* uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego tekstu **B**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 13****Środki językowe**Story in English, Chapter 1**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście**Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.2, 1.5, 4.1, 4.5, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie analizy ilustracji **B**
 | Uczeń:* opowiada własnymi słowami przeczytaną historyjkę **C**
* wymyśla i opowiada dalszy ciąg przeczytanej historyjki **C**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 14****Środki językowe****Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**Czynności wykonywane w wolnym czasieZainteresowania, sezonowe modyCzasy *past simple i past contiunuous* **Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście**Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 8.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytania dotyczące różnych zdarzeń w swoim życiu **C**
* wskazuje właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* wyszukuje kluczowe wyrazy w tekście oraz informacje z nimi związane i uzupełnia podane zdania odpowiednimi informacjami z tekstu **C**
* poprawia błędy w tłumaczeniach zdań **C**
* uzupełnia podane zwroty odpowiednimi wyrazami **B**
* uzupełnia dialog odpowiednimi wyrazami **B**
* wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych na podstawie własnej wiedzy (WB) **B**
* wskazuje poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) **B**
* uzupełnia luki w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B**
 | Uczeń:* dokonuje analizy znaczeniowej pytań i przyporządkowuje im właściwe funkcje **C**
* dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B**
* odpowiada na podane pytania wykorzystując poznane słownictwo (WB) **C**
* tłumaczy wskazane fragmenty zdań na język angielski (WB) **C**
 | Unit 1 Test: BasicUnit 1 Test: StandardUnit 1 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 15**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 1. |
| **UNIT 2** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 16****Środki językowe**Nazwy zmysłów, funkcje zmysłów*Like/not like***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami **Mówienie:** wyrażanie swoich opinii**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 1.12, 2.5, 4.6, 6.3, 6.4, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje nazwy zmysłów do odpowiednich ilustracji **A**
* uzupełnia tabelę wyrazami i wyrażeniami z kwizu **B**
* odpowiada na pytania kwizu i porównuje swoje odpowiedzi z wyborami innych **B**
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanych wypowiedzi **B**
* dopasowuje osoby do odpowiednich ilustracji zgodnie z nagraniem **B**
* uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami (WB) **B**
* zakreśla właściwe wyrazy w podanych zdaniach (WB) **B**
 | Uczeń:* rozmawia na temat różnych doświadczeń zmysłowych **C**
 | Unit 2 Test: BasicUnit 2 Test: StandardUnit 2 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 17****Środki językowe**Zmysł zapachu**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentu,znajdywanie określonych informacji w tekście**Mówienie:** wyrażanie swoich opinii, opisywanie upodobań**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 1.12, 3.1, 3.4, 3.5, 4.5, 4.6, 6.3, 6.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia nagłówki akapitów przeczytanego tekstu odpowiednimi wyrazami **B**
* dopasowuje akapity przeczytanego tekstu do odpowiednich pytań **B**
* wyszukuje synonimy podanych wyrazów w przeczytanym tekście **B**
* wyszukuje w słowników znaczeń wyróżnionych w przeczytanym tekście wyrazów **B**
* zakreśla właściwe zwroty wzmacniające przymiotniki w zdaniach (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat przyjemnych skojarzeń z zapachami **C**
* odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu (WB) **C**
 | Unit 2 Test: BasicUnit 2 Test: StandardUnit 2 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 18****Środki językowe**Czas *present perfect*: zdania twierdzące i przeczące*Since* i *for***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej4.1, 4.4, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia zdania podanymi czasownikami **B**
* wybiera poprawne wyrazy w podanych regułach gramatycznych **B**
* uzupełnia zdania formami czasu *present perfect* podanych czasowników **B**
* uzupełnia zdania formami czasu *present perfect* podanych czasowników oraz wyrazami *for* i s*ince*  **B**
* poprawia formy czasowników wskazanych w zdaniach (WB) **B**
* układa zdania z podanych wyrazów (WB) **B**
* zakreśla odpowiednie wyrazy uzupełniające podane zdania (WB) **B**
 | Uczeń:* uzupełnia reguły gramatyczne wyrazami *for* i *since* na podstawie analizy reguł **B**
* pisze o swoich doświadczeniach i wymienia się informacjami o nich **C**
 | Unit 2 Test: BasicUnit 2 Test: StandardUnit 2 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 19****Środki językowe**Wrażenia i doświadczeniaPrzymiotniki ekstremalne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Mówienie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 1.12, 2.2, 2.4, 2.5, 4.2, 4.6, 5.1, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane przymiotniki do przymiotników ekstremalnych w ankiecie **A**
* uzupełnia podane zdania na podstawie nagrania **B**
* odpowiada na pytania ankiety **C**
* uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB) **B**
* zakreśla w podanych zdaniach odpowiedni rodzaj odpowiedzi i uzupełnia zdania na podstawie nagrania (WB) **B**
 | Uczeń:* przewiduje odpowiedzi odwołując się do ilustracji **C**
* prowadzi rozmowę na podstawie pytań z ankiety **B**
* pisze tekst o interesującym miejscu, które zwiedził (WB)  **C**
 | Unit 2 Test: BasicUnit 2 Test: StandardUnit 2 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 20****Środki językowe**Czas *present perfect*: pytaniaCzas *present perfect* i czas *past simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.4, 1.13, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia podane zwroty odpowiednimi wyrazami **B**
* wybiera poprawną odpowiedź w regule gramatycznej na podstawie analizy przykładów **B**
* układa podane wyrazy we właściwej kolejności tworząc pytania, a następnie zadaje/odpowiada na te pytania  **C**
* tworzy pytania do podanych odpowiedzi **B**
* wybiera w dialogu poprawne formy czasowników i sprawdza swój wybór na podstawie nagrania **B**
* ćwiczy czytanie dialogu **B**
* uzupełnia tekst odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) **B**
* Uzupełnia dialogi odpowiednimi formami czasowników (WB) **B**
 | Uczeń:* analizuje kontekst użycia czasów i odpowiada na podane pytania **C**
* układa i ćwiczy własny dialog wykorzystując podane sugestie **B**
 | Unit 2 Test: BasicUnit 2 Test: StandardUnit 2 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 21****Środki językowe**Sposoby spędzania wolnego czasuZwroty służące wyrażaniu planów**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywane określonych informacji**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach**Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, intencji, pragnień i pytanie o nie, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie, wyrażanie emocji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 3.5, 4.2, 6.2, 6.3, 6.5, 6.8, 6.13, 6.14,10, 13, 14 | Uczeń:* wybiera w dialogu właściwe wyrazy, sprawdza poprawność wykonanego zadnia z nagraniem i odpowiada na pytanie na jego podstawie **B**
* uzupełnia wyrażenia odpowiednimi wyrazami z dialogu **B**
* czyta dialog z podziałem na role **A**
* powtarza za nagraniem zdania i analizuje warunki ich akcentowania **B**
* wskazuje właściwe reakcje na opisane w języku polskim sytuacje spośród podanych opcji **B**
 | Uczeń:* prowadzi rozmowę na temat sposobu spędzenia weekendu **C**
 | Unit 2 Test: BasicUnit 2 Test: StandardUnit 2 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 22****Środki językowe**Opisywanie ważnych dla siebie miejsc i wydarzeńSposoby formułowania rekomendacjiPrzymiotniki ekstremalneWyrażenia wzmacniające przymiotniki**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Pisanie**: przedstawianie faktów, opisywanie miejsc i zjawisk, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie1.3, 1.5, 5.3, 5.5, 5.8, 6.3, 6.5, 8.1, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytania dotyczące głównej myśli i przeznaczenia przeczytanych tekstów **C**
* dopasowuje podane zwroty do odpowiednich tekstów **B**
* analizuje przykłady i wskazuje odpowiedni rodzaj wyrażeń **B**
* uzupełnia luki w broszurze właściwymi wyrażeniami (WB) **B**
 | Uczeń:* odpowiada na pytania dotyczące kontekstu użycia wskazanych przymiotników **B**
* pisze broszurę opisującą wybrane miejsce oraz wiadomość lub pocztówkę na jej podstawie **C**
* opisuje w broszurze wyjątkowe wydarzenie na świecie (WB) **C**
 | Unit 2 Test: BasicUnit 2 Test: StandardUnit 2 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 23****Środki językowe**Nazwy zmysłówPrzymiotniki ekstremalneCzas *present perfect***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 1.12, 2.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych wyrazów **B**
* układa wyrazy porządkując ciąg liter **A**
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present perfect* **B**
* układa zdania z ciągów wyrazów **B**
* uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami, tak by zachować ich logikę i poprawność **B**
* uzupełnia dialog podanymi zwrotami **B**
* ocenia prawdziwość podanych zdań zgodnie z nagraniem **C**
 | Unit 2 Test: BasicUnit 2 Test: StandardUnit 2 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 24****Środki językowe**Story In English, Chapter 2**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk, opowiadanie o czynnościach**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.12, 4.1, 4.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytania wcielając się w postaci historyjki **C**
 | Uczeń:* opowiada własnymi słowami przeczytaną historyjkę **C**
* wymyśla i opowiada dalszy ciąg przeczytanej historyjki **C**
 | Unit 2 Test: BasicUnit 2 Test: StandardUnit 2 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 25****Środki językowe**Słownictwo związane z odczuwaniem zmysłowymCzas *present perfect*Przymiotniki opisujące przedmioty i wrażeniaUdzielanie rad, rekomendowanie**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określanych informacji**Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii**Czytanie:**znajdywanie określonych informacji w tekście**Pisanie:** opisywanie miejsc, zjawisk, ludzi, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Reagowanie pisemne:** nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień i pytanie o nie innych, proponowanie, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 1.12, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 4.6, 5.2, 5.4, 5.5, 5.8, 7.2, 7.3, 7.5, 7.8, 7.14, 10, 13, 14 | Uczeń:* sporządza listę pierwszych wrażeń zmysłowych i porównuje ją z innymi **B**
* dopasowuje odpowiednie osoby do podanych zdań zgodnie z nagraniem **B**
* wybiera poprawne odpowiedzi stanowiące logiczną reakcję na podane zdania **B**
* wybiera poprawną sekwencję podanych zdań **B**
* wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające czytany tekst **B**
* tłumaczy na język polski podane zwroty i określa kontekst ich zastosowania **C**
* uzupełnia teksty podanymi zwrotami **B**
* odpowiada na pytania do ilustracji (WB)  **C**
 | Uczeń:* opisuje na blogu najpiękniejsze miejsce w swoim kraju **C**
* dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B**
* opisuje na blogu swoją znajomość z niewidomym przyjacielem (WB) **C**
 | Unit 2 Test: BasicUnit 2 Test: StandardUnit 2 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 26**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 2 . |
| **UNIT 3** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 27****Środki językowe**Słownictwo związane z cechami naturalnymi krajobrazówNazwy geograficzneWyrażanie preferencji**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie*:*** znajdywanie określonych informacji**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji**Pisani**e: opisywanie miejsc**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej2.2, 2.5,3.5,5.1, 6.3, 6.5,10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia tabelę wskazanymi wyrazami we właściwych kategoriach **B**
* rozwiązuje kwiz odwołując się do wiedzy ogólnej **C**
* odpowiada na pytanie zgodnie z nagraniem **C**
* uzupełnia podane wyrażenia zgodnie z nagraniem **B**
* podpisuje ilustracje poprawnymi nazwami (WB) **A**
* uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami (WB) **B**
 | Uczeń:* rozmawia na temat wyboru miejsca do zwiedzania **C**
* opisuje miejsce, które chciałby odwiedzić  **C**
 | Unit 3 Test: BasicUnit 3 Test: StandardUnit 3 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 28****Środki językowe**Słownictwo związane ze podróżowaniem**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście, określanie kontekstu tekstu**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności posługujących się językiem obcym1.8, 1.9, 3.4, 4.1, 4.6, 8.2, 9.1, 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* uzupełnia tekst podanymi zdaniami **B**
* tłumaczy wskazane wyrazy z tekstu na język polski i układa z nimi zdania **B**
* odpowiada na pytania do tekstu (WB) **B**
 | Uczeń:* rozmawia na temat zalet i wad samotnego podróżowania **C**
 | Unit 3 Test: BasicUnit 3 Test: StandardUnit 3 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 29****Środki językowe**Czasy *present simple* i *present perfect continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Pisanie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.8, 1.9, 5.1, 5.2, 6.3 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na temat wymowy wyrazów na podstawie wysłuchanego nagrania **A**
* wybiera w tekście odpowiednie formy czasowników **B**
* uzupełnia zdania formami czasu *present perfect* podanych czasowników **A**
* układa zdania nadając czasownikom formę czasu *present perfect continuous*  (WB) **B**
* zakresla właściwe odpowiedzi uzupełniające luki w tekście (WB) **B**
 | Uczeń:* pyta i udziela informacji o osobistych doświadczeniach **C**
* pisze z pamięci informacje uzyskane w wywiadzie **C**
 | Unit 3 Test: BasicUnit 3 Test: StandardUnit 3 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 30****Środki językowe**Słownictwo związane z podróżowaniem: ekstremalne sporty**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie upodobań, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości**Słuchanie**: znajdywanie kreślonych informacji w tekście**Pisanie**: opisywanie wydarzeń**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności posługujących się językiem obcym1.8, 1.9, 2.5, 4.2, 4.5, 4.6, 9.1, 10, 13, 14 | Uczeń:* przyporządkowuje podane przyimki odpowiednim ilustracjom i opisuje, co ludzie na zdjęciach robią **C**
* sprawdza w słowniku znaczenie wskazanych wyrazów i wybiera poprawne przyimki **B**
* wybiera poprawne nazwy sportów zgodnie znagraniem **B**
* odpowiada na pytania zgodnie z nagraniem **C**
* uzupełnia tekst odpowiednimi czasownikami (WB) **B**
* zakreśla właściwe odpowiedzi zgodnie z nagraniem (WB) **B**
* określa prawdziwość podanych zdań zgodnie z nagraniem (WB) **C**
 | Uczeń:* pisze notatkę z pamięci po wysłuchaniu nagrania **C**
* rozmawia na temat sportów ekstremalnych C
 | Unit 3 Test: BasicUnit 3 Test: StandardUnit 3 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 31****Środki językowe**Czas *present perfect simple*: *just, already, yet, still***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Pisanie**: opowiadanie o wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 5.2, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami czasowników oraz *just* i zapisuje pytające formy tych zdań **B**
* uzupełnia podane zdania własnymi słowami **C**
* dopasowuje podane zdania do odpowiednich reguł **B**
* uzupełni reguły wyrazami *yet, still, already* **B**
* układa zdania z podanych wyrazów **B**
* układa zdania na podstawie przedstawionej listy **B**
* uzupełnia zdania na podstawie ilustracji (WB) **B**
* uzupełnia tekst wyrazami *yet, still, already* (WB) **B**
 | Uczeń:* układa zdania opisujące swoje doświadczenia i wymienia się informacjami **C**
* opisuje czynności podjęte lub nie przez osoby na ilustracjach **C**
 | Unit 3 Test: BasicUnit 3 Test: StandardUnit 3 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 32****Środki językowe**Wymiana informacji o życiu prywatnym**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opowiadanie o wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości**Słuchanie**: znajdywanie kreślonych informacji w tekście**Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 4.2, 4.5, 4.6, 6.2, 6.3, 6.4, 6.14, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia dialog podanymi wyrazami i odpowiada na pytania **B**
* wybiera zdania użyte w przeczytanym dialogu **B**
* czyta dialog z podziałem na role **A**
* dopasowuje części pytań i zadaje/odpowiada na nie **B**
 | Uczeń:* tworzy i odgrywa dialog, w którym rozmawia o ostatnich wydarzeniach/działaniach **C**
 | Unit 3 Test: BasicUnit 3 Test: StandardUnit 3 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 33****Środki językowe**Sport i sportowe przygodyZaimki względne *who, which,where***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i przedmiotów, przedstawianie faktów,wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opowiadanie o wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości**Pisanie**: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i przedmiotów, przedstawianie faktów, , opisywanie upodobań, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności posługujących się językiem obcym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej 1.5, 1.9, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.7, 5.8, 9.1, 9.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* wskazuje części tekstu, które zawierają podane informacje **B**
* uzupełnia podane zwroty własnymi słowami **C**
* sprawdza znaczenie wskazanych wyrazów w tekście i dopasowuje je do podanych wyrazów **B**
* uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami względnymi **B**
* dopasowuje połówki zdań (WB) **B**
* uzupełnia tekst podanymi wyrażeniami (WB) **B**
 | Uczeń:* pisze tekst o wybranej sportowej aktywności **C**
* pisze tekst informacyjny o wybranym trendzie podróżniczym (WB) **C**
 | Unit 3 Test: BasicUnit 3 Test: StandardUnit 3 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 34****Środki językowe**PrzyimkiCzas *present perfect* *simple*  i *continuous**Just, yet, already, still***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia zdania odpowiednimi przyimkami **A**
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji **B**
* uzupełnia dialog podanymi wyrazami **B**
* układa zdania z podanych wyrazów **B**
* uzupełnia zdania właściwymi formami czasowników **B**
* uzupełnia podane zwroty odpowiednimi wyrazami **B**
* wskazuje właściwe odpowiedzi w podanych sytuacjach **B**
* dopasowuje osoby do wypowiedzi na podstawie nagrania **B**
 | Unit 3 Test: BasicUnit 3 Test: StandardUnit 3 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 35****Środki językowe**Story In English, Chapter 3**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 4.1,4.2 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytania dotyczące bohaterów historyjki korzystając z własnej wyobraźni **C**
* poprawia błędy rzeczowe w streszczeniu historyjki **C**
 | Uczeń:* wymyśla i opowiada dalszy ciąg przeczytanej historyjki **C**
 | Unit 3 Test: BasicUnit 3 Test: StandardUnit 3 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 36****Środki językowe**Słownictwo związane z podróżowaniem**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określanych informacji**Czytanie**: znajdywanie określanych informacji w tekście**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym lub polskim **Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.8, 1.9, 2.5, 3.4, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* wyraża opinię na temat oferty zawartej w ulotce **C**
* uzupełnia luki w tekście właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* wskazuje tekst, w którym można znaleźć wskazane informacje **B**
* odpowiada na pytania do tekstu i uzupełnia luki w emailu w języku polskim **B**
* uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami **B**
* uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami zgodnie z nagraniem (WB) **B**
* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu i uzupełnia luki w polskim tekście (WB) **B**
* uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami (WB) **B**
 | Uczeń:* odpowiada na pytania w oparciu o analizę strategii egzaminacyjnej i nagranie **B**
* odpowiada na pytania na podstawie analizy podanych pytań **C**
* odpowiada na pytania dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B**
 | Unit 3 Test: BasicUnit 3 Test: StandardUnit 3 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 37**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 3. |
| **UNIT 4** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 38****Środki językowe**Środowisko i konsumpcjonizm**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji**Czytanie:**  znajdywanie określonych informacji**Mówienie:** wyrażanie swoich opinii**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 4.5, 4.6, 6.11, 10, 13, 14 | Uczeń:* sprawdza znaczenie wskazanych słów i określa ich kategorię gramatyczną **A**
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami i wyrażeniami oraz odpowiada na pytanie **B**
* odpowiada na pytania na podstawie nagrania i wyraża opinię **C**
* uzupełnia podane wyrażenia zgodnie z nagraniem **B**
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami we właściwej formie (WB) **B**
* uzupełnia zdania podanymi i własnymi słowami (WB) **B**
 | Uczeń:* wyraża opinię i proponuje sposób na ochronę środowiska przed zanieczyszczeniem C
 | Unit 4 Test: BasicUnit 4 Test: StandardUnit 4 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 39****Środki językowe**Alternatywne źródła żywności w przyszłości**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, zwierząt i zjawisk,wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.13, 2.5, 3.4, 4.5, 9.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu **B**
* sprawdza znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i układa z nimi zdania **B**
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi zdaniami i sprawdza poprawność zadania z nagraniem (WB) **B**
 | Uczeń:* analizuje i wyjaśnia odniesienia wyróżnionych zaimków w przeczytanym tekście **C**
* rozmawia na temat problemu głodu na świecie **C**
 | Unit 4 Test: BasicUnit 4 Test: StandardUnit 4 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 40****Środki językowe**Określniki ilościowe: liczba i ilość**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:**,wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.13, 4.6, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia podane zdania odpowiednimi określnikami **B**
* wybiera poprawne odpowiedzi w przeczytanym tekście **B**
* uzupełnia dialog odpowiednimi wyrażeniami **B**
* układa dialog dokonując wskazanych zmian i odgrywa go **C**
* przekreśla w zdaniach niepoprawny wyraz (WB) **B**
* uzupełnia dialog wyrazami z ramki (WB) **B**
 | Uczeń:* analizuje kontekst użycia określników i odpowiada na pytania **C**
* pisze wskazówki na temat sposobów ograniczenia marnowania żywności **C**
 | Unit 4 Test: BasicUnit 4 Test: StandardUnit 4 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 41****Środki językowe**Opisywanie przedmiotów**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanie przedmiotów, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 1.13, 4.1, 4.6, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:* podaje znaczenia przymiotników w języku polskim **B**
* podkreśla akcentowane w wyrazach sylaby zgodnie z nagraniem **B**
* przyporządkowuje odpowiednie przymiotniki przedmiotom na ilustracjach **B**
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej wypowiedzi **B**
* uzupełnia zdania odpowiednimi przymiotnikami na podstawie nagrania **B**
* klasyfikuje zdania jako fakty lub opinie w oparciu o nagranie i uzasadnia odpowiedzi **C**
* uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami zgodnie z nagraniem **B**
* uzupełnia ogłoszenie podanymi wyrazami (WB) **B**
* ocenia prawdziwość podanych zdań zgodnie z nagraniem (WB) **C**
 | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie nagrania **C**
* rozmawia na temat użytecznego wynalazku **C**
 | Unit 4 Test: BasicUnit 4 Test: StandardUnit 4 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 42****Środki językowe**Pytania rozłączne: question tags**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Mówienie**: opisywanie ludzi, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.8, 2.5, 4.1, 4.6, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* podkreśla w zdaniach odpowiednie zwroty pytające i wskazuje czasowniki, do których się odnoszą **B**
* na podstawie analizy zdań wybiera poprawne opcje w regułach **B**
* wybiera w zdaniach poprawne zwroty pytające **B**
* uzupełnia zdania odpowiednimi zwrotami **B**
* uzupełnia dialog odpowiednimi zwrotami pytającymi **B**
* ćwiczy wymowę zgodnie z nagraniem **A**
* uzupełnia zdania właściwymi zwrotami pytającymi (WB) **B**
* uzupełnia dialog odpowiednimi zwrotami pytającymi (WB) **B**
 | Uczeń:* pyta o różne informacje dotyczące rozmówcy i odpowiada na podobne pytania na swój temat **C**
* wyraża pozytywne opinie na temat rozmówcy i upewnia się, czy ma rację **C**
 | Unit 4 Test: BasicUnit 4 Test: StandardUnit 4 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 43****Środki językowe**Porównywanie przedmiotów: zwroty wyrażające preferencje**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanieprzedmiotów, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, **Słuchanie**: znajdywanie kreślonych informacji w tekście**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych, wyrażanie uczuć i emocji, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.13, 6.14, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia dialog podanymi zwrotami i odpowiada na pytanie **B**
* czyta dialog z podziałem na role **A**
* wybiera poprawne wyrazy w podanych wyrażeniach **B**
* dobiera właściwy kontekst użycia *like* w dialogu **B**
* uzupełnia dialog odpowiednim zwrotem **B**
 | Uczeń:* rozmawia na temat powodów wybrania oferty danego produktu **C**
 | Unit 4 Test: BasicUnit 4 Test: StandardUnit 4 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 44****Środki językowe**Krótkie formy pisemne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Pisanie**: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i przedmiotów, przedstawianie faktów, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.13, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.7, 5.8, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje teksty do odpowiednich funkcji **B**
* określa znaczenie symboli i skrótów użytych w tekstach **B**
* uzupełnia zdania odpowiednimi zwrotami i własnymi słowami **C**
* dopasowuje połówki zdań (WB) **B**
* zapisuje wskazane wyrażenia w skróconej formie (WB) **B**
 | Uczeń:* odpowiada na pytania gramatyczne na podstawie analizy tekstów **B**
* pisze ogłoszenie/zaproszenie w sprawie ochrony środowiska  **C**
* pisze ogłoszenie o zbiórce odzieży w szkole (WB)  **C**
 | Unit 4 Test: BasicUnit 4 Test: StandardUnit 4 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 45****Środki językowe**Określniki ilościoweSłownictwo związane z ekologiąOpisywanie przedmiotów**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia zdania poprawnymi formami czasowników **B**
* uzupełnia w tekście nazwy przymiotników **A**
* zakreśla w zdaniach właściwy określnik **A**
* uzupełnia zdania odpowiednimi określnikami **B**
* uzupełnia dialog odpowiednimi zwrotami **B**
* wybiera poprawne odpowiedzi zgodnie z nagraniem **B**
 | Uczeń:* tłumaczy na angielski fragmenty zdań **B**
 | Unit 4 Test: BasicUnit 4 Test: StandardUnit 4 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 46****Środki językowe**Story In English, Chapter 4**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i zjawisk**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 4.1, 4.2 10, 13, 14 | Uczeń:* streszcza historyjkę wykorzystując podane słownictwo **C**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat wykorzystania dostępnych materiałów na swoje potrzeby na bezludnej wyspie **C**
* wymyśla i opowiada dalszy ciąg przeczytanej historyjki **C**
 | Unit 4 Test: BasicUnit 4 Test: StandardUnit 4 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 47****Środki językowe**Słownictwo związane z problemami społecznymiOpisywanie przedmiotów i miejsc**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określanych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Pisanie:** opisywanie przedmiotów i miejsc, pisanie ogłoszenia, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 1.12, 2.2, 2.5, 3.4, 5.1, 5.8, 7.2, 7.3, 7.8, 7.14, 10, 13, 14 | Uczeń:* opisuje przedstawioną ilustrację odpowiadając na pytania **C**
* dopasowuje teksty do pytań **B**
* uzupełnia zwroty odpowiednimi wyrazami **B**
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami **B**
* uzupełnia tekst zgodnie z ilustracją **B**
* wybiera poprawne odpowiedzi zgodnie z nagraniem (WB) **B**
* przyporządkowuje tekstom właściwe zdania (WB) **B**
* uzupełnia opis ilustracji odpowiednimi wyrazami (WB) **B**
 | Uczeń:* pisze ogłoszenie o sprzedaży niepotrzebnego już urządzenia **C**
* dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B**
* wyraża swoją opinię na podstawie ilustracji (WB) **C**
 | Unit 4 Test: BasicUnit 4 Test: StandardUnit 4 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 48**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 4. |
| **UNIT 5** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 49****Środki językowe**Wydarzenia na różnych etapach życiaZastosowanie czasownika *get***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji**Mówienie:** wyrażanie swoich opinii**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, podtrzymywanie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej2.5, 4.6, 6.2, 6.3, 6.14, 10, 13, 14 | Uczeń:* przyporządkowuje różnym wydarzeniom odpowiednie przedziały wiekowe **B**
* zaznacza wybrane odpowiedzi w kwizie, porównuje je z innymi i sprawdza z nagraniem **B**
* odpowiada na pytanie na podstawie nagrania **B**
* zaznacza wyrażenia zgodnie z nagraniem i układa z nimi własne zdania **C**
* uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB) **B**
* zakreśla właściwe znaczenia podanych zdań (WB) **B**
 | Uczeń:* tworzy pytania z pomocą wybranych wyrażeń i własnej inwencji, pyta i odpowiada na takie pytania **C**
 | Unit 5 Test: BasicUnit 5 Test: StandardUnit 5 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 50****Środki językowe**Słownictwo związane ze zmianami w ludzkim wyglądzie w przyszłości**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** wyrażanie swojej opinii**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.12 3.1, 3.4, 4.6, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje fragmenty tekstu do odpowiednich ilustracji **B**
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego/wysłuchanego tekstu **B**
* sprawdza znaczenie wskazanych wyrazów z tekstu i tworzy z nimi zdania **B**
* zakreśla właściwą odpowiedź na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B**
* odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do przeczytanego tekstu (WB) **B**
 | Uczeń:* odpowiada na pytania **C**
* rozmawia na temat wspomnianych w tekście możliwych w przyszłości zmian **C**
 | Unit 5 Test: BasicUnit 5 Test: StandardUnit 5 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 51****Środki językowe**Pierwszy okres warunkowy: *if* i *unless**Might* versus *will***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Pisanie:** opisywanie ludzi, przedmiotów, wydarzeń, wyrażanie swoich opinii**Mówienie:** wyrażanie opinii na temat przyszłości**Reagowanie ustne:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie z opiniami **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.10, 5.1, 5.2, 5.6, 6.4, 8.1, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje do siebie połówki zdań na podstawie kontekstu **B**
* zakreśla w regułach gramatycznych odpowiednie wyrazy **B**
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników **B**
* dopasowuje odpowiednie wyrażenia i tworzy z nich zdania według wzoru **B**
* powtarza usłyszane w nagraniu zdania **A**
* wybiera odpowiednie czasowniki w zdaniach **B**
* tworzy zdania oznajmujące i pytające z podanych ciągów wyrazów (WB) **B**
* uzupełnia zdania odpowiednimi czasownikami (WB) **B**
 | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie analizy reguł i podanego kontekstu **B**
* uzupełnia pytania swoimi pomysłami i prowadzi rozmowę na temat możliwych zdarzeń **C**
* pisze tekst na temat siebie za dwadzieścia lat **C**
* pisze o skutkach przedstawionych wydarzeń (WB) **C**
 | Unit 5 Test: BasicUnit 5 Test: StandardUnit 5 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 52****Środki językowe**Słownictwo związane z wyborami stylu życia w przyszłościZaimki zwrotne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Mówienie:** opowiadanie o planach na przyszłość**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.3, 1.4, 2.5, 4.4, 6.3, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* sprawdza znaczenie wyróżnionych w tekście wyrazów i odpowiada na pytanie do tekstu **B**
* uzupełnia zdania własnymi pomysłami porównuje je i stara się zapamiętać najlepsze **C**
* ustala kolejność rozmówców zgodnie z nagraniem **B**
* dopasowuje wypowiedzi do odpowiednich osób zgodnie z nagraniem **B**
* uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami **B**
* uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami (WB) **B**
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie nagrania (WB) **C**
* uzupełnia zdania właściwymi imionami na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat planów i pomysłów na przyszłość **C**
 | Unit 5 Test: BasicUnit 5 Test: StandardUnit 5 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 53****Środki językowe***Will*  i *be going to*Czas  *future continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opowiadanie o planach na przyszłość**Reagowanie ustne:** pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia**Reagowanie pisemne:** pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.4, 1.5, 4.4, 6.10, 7.10, 10, 13, 14 | Uczeń:* wybiera poprawne formy czasowników w pytaniach oraz zadaje je i odpowiada na nie **C**
* uzupełnia dialog odpowiednimi formami czasowników **B**
* układa zdania z szeregów wyrazów wskazując na wyrazy niepotrzebne **B**
* zaznacza właściwe spośród podanych wyrażeń na podstawie wysłuchanego nagrania **A**
* odgrywa mini dialogi, w których prosi o zgodę/pozwolenie i reaguje na takie prośby według podanych scenariuszy **C**
* układa zdania z podanych wyrazów i odpowiedniego czasownika (WB) **B**
* poprawia w tekście błedy gramatyczne w wyróżnionych zwrotach (WB) **B**
 | Uczeń:* uzupełnia zdania i odpowiada na pytania o kontekst ich użycia **B**
* odpowiada na pytania na podstawie analizy reguł i podanego kontekstu **B**
* układa pytania i prowadzi rozmowę dotyczącą przyszłości i **C**
* pisze co będzie robic o okreslonej porze w przyszłości **C**
 | Unit 5 Test: BasicUnit 5 Test: StandardUnit 5 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 54****Środki językowe**Umawianie się na spotkania, planowanie przyszłych czynności**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Mówienie:** opowiadanie o planach na przyszłość**Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych, proszenie o radę i udzielanie rady, stosowanie zwrotów grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.3, 1.5, 3.4, 4.4, 6.2, 6.3, 6.4, 6.9, 6.14, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* zakreśla właściwe wyrazy w dialogu spośród podanych opcji, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytanie na podstawie dialogu **B**
* uzupełnia luki w wyrażeniach z dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem B
* odgrywa dialog z podziałem na role **A**
* w oparciu o podane wyrażenia prowadzi krótkie rozmowy przypominając o zaplanowanych czynnościach **C**
 | Uczeń:* tworzy i odgrywa dialog, w którym mówi o planach i przypomina o nich **C**
 | Unit 5 Test: BasicUnit 5 Test: StandardUnit 5 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 55****Środki językowe**Formalne i nieformalne sposoby komunikacji pisemnej**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście**Pisanie**: opisywanie ludzi, miejsc, opowiadanie o czynnościach , wyrażanie próśb, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Reagowanie pisemne:** składanie życzeń i gratulacji i odpowiadanie na życzenia i gratulacje, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych, wyrażanie uczuć i emocji**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych1.5, 3.1, 5.6, 5.8, 7.6, 7.13, 7.14, 10, 12, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu **B**
* określa charakter wskazanych tekstów i uzupełnia tabelę **B**
* określa charakter podanych zdań **B**
 | Uczeń:* pisze list w sprawie wolontariatu oraz e-mail lub sms w sprawie pożyczenia stroju **C**
 | Unit 5 Test: BasicUnit 5 Test: StandardUnit 5 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 56****Środki językowe**Pierwszy tryb warunkowy*Will*  i *might***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku obcym**Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 1.4, 1.10, 2.5, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami **B**
* uzupełnia tekst podanymi wyrazami **B**
* uzupełnia zdania czasownikami w odpowiedniej formie **B**
* zapisuje poprawne zdania wybierając odpowiednie czasowniki **B**
* wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające tekst **B**
* wybiera właściwe reakcje w opisanych sytuacjach **B**
* uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego tekstu **B**
 | Unit 5 Test: BasicUnit 5 Test: StandardUnit 5 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 57****Środki językowe**Story in English, Chapter 5**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i zjawisk**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i udzielanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.4, 1.5, 4.1, 6.3, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* streszcza historyjkę wykorzystując podane słownictwo **C**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat zagospodarowania swojego miejsca **C**
* wymyśla i opowiada dalszy ciąg przeczytanej historyjki **C**
 | Unit 5 Test: BasicUnit 5 Test: StandardUnit 5 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 58****Środki językowe** Pierwszy tryb warunkowy Wydarzenia na różnych etapach życiaFormalne i nieformalne sposoby komunikacji pisemnej**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Czytanie**: określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście, określanie formy tekstu**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.3, 2.5 ,3.1, 3.3, 3.4, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* wskazuje właściwą ilustrację na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanych tekstów **C**
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami czasowników **B**
* uzupełnia dialog odpowiednim zwrotami **B**
* tworzy kolokacje z podanych wyrazów i tłumaczy je na język polski (WB) **C**
* wybiera poprawne odpowiedzi zgodnie z nagraniem (WB) **B**
* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanych tekstów (WB) **B**
 | Uczeń:* opisuje ilustracje i wyraża opinię w odpowiedzi na pytania C
* dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B**
 | Unit 5 Test: BasicUnit 5 Test: StandardUnit 5 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 59**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5. |
| **UNIT 6** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 60****Środki językowe**Szkoła i egzaminyWyrażanie opinii poprzez zgodę lub niezgodęRzeczowniki złożone**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie opinii**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień*,* podtrzymywanie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.13, 2.5, 3.4, 6.2, 6.3, 6.14, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* łączy podane rzeczowniki w rzeczowniki złożone B
* sprawdza znaczenie podanych zwrotów i uzupełnia nimi ankietę, a następnie zadaje/odpowiada na pytania ankiety wybierając odpowiednie opcje **B**
* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* uzupełnia luki w wyrażeniach na podstawie wysłuchanego nagrania B
* zakreśla w tekście właściwe wyrazy (WB) **B**
 | Uczeń:* wyraża swoją opinię na przedstawione kwestie **C**
* wypowiada się na temat idealnej szkoły **C**
* odpowiada na pytania dotyczące szkoły i uzasadnia swoją opinię (WB) **C**
 | Unit 6 Test: BasicUnit 6 Test: StandardUnit 6 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 61****Środki językowe**Szkoła dawniej i dziś**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Czytanie**: określanie intencji autora/nadawcy tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji w tekście**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 3.1, 3.3, 3.4, 4.6, 6.3, 6.4, 9.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu **B**
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi imionami osób na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu **B**
* sprawdza znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i układa z nimi własne zdania **C**
* zakreśla właściwą odpowiedź na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B**
* zakreśla w zdaniach właściwe wyrazy w oparciu o przeczytany tekst (WB) **B**
 | Uczeń:* odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu i wyraża swoją opinię **C**
* wypowiada się na wskazane tematy związane ze szkołą **C**
 | Unit 6 Test: BasicUnit 6 Test: StandardUnit 6 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 62****Środki językowe**Słownictwo związane z umiejętnościami/możliwościami i pozwoleniemCzasowniki modalne c*an, could, be able to***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie opinii**Pisanie: :** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawianie faktów, wyrażanie i uzasadnianie opinii**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 4.5, 5.1, 5.2, 5. 6, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* określa czasowe odniesienia podanych zdań **B**
* zakreśla właściwe formy czasowników w zdaniach **B**
* uzupełnia tekst podanymi wyrazami i zwrotami **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) **B**
 | Uczeń:* przyporządkowuje zdaniom odpowiednie konteksty użycia podane w regułach **B**
* prowadzi rozmowę porównując dawną i dzisiejszą szkołę **C**
* układa zdania na temat swoich dawnych i przyszłych możliwości **C**
* pisze zdania na wskazane tematy dotyczące możliwości i zakazów (WB) **C**
 | Unit 6 Test: BasicUnit 6 Test: StandardUnit 6 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 63****Środki językowe**Wyrażanie pewności i wątpliwościKariera zawodowa**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie opinii**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 1.8, 2.5*,* 4.6, 6.3, 6.4, 6.8, 6.14,10, 11, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia wyrażenia podanymi wyrazami **B**
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji i szereguje wyrazy zgodnie ze swoimi preferencjami **B**
* nazywa odpowiednio ludzi wykonujących przedstawione na ilustracjach zawody i uzupełnia list ę w podobny sposób własnymi przykładami **B**
* ocenia prawdziwość podanych zdania na podstawie nagrania i poprawia zdania fałszywe **C**
* odpowiada na pytania na podstawie nagrania **B**
* uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB) **B**
* zaznacza na liście odpowiednie miejsca zgodnie z nagraniem (WB) **B**
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami na podstawie nagrania (WB) **B**
 | Uczeń:* rozmawia na temat pracy i kariery **C**
 | Unit 6 Test: BasicUnit 6 Test: StandardUnit 6 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 64****Środki językowe**Powinność i koniecznośćCzasowniki modalne *have to, need to, must, should***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie opinii**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 1.3, 1.8, 4.6, 7.9, 7.11, 8.2, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia zdania podanymi czasownikami **B**
* poprawia błędy gramatyczne w zdaniach **B**
* pisze zdania jako reakcje na podane sytuacje **C**
* powtarza zdania za nagraniem **A**
* układa zdania porządkując szeregi wyrazów i dokonując koniecznych zmian (WB) **C**
* poprawia błędy gramatyczne wyróżnionych fragmentach tekstu (WB) **C**
 | Uczeń:* uzupełnia luki w regule gramatycznej właściwymi czasownikami na podstawie analizy zdań **B**
* wypowiada się na temat sposobów polepszenia znajomości języka angielskiego **C**
* prowadzi rozmowę na temat szkolnych zasad **C**
 | Unit 6 Test: BasicUnit 6 Test: StandardUnit 6 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 65****Środki językowe**Proszenie o radę i udzielanie rady**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie opinii, udzielanie rad i proszenie o radę**Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście, reagowanie na polecenia**Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, ostrzeganie, zakazywanie, nakazywanie i instruowanie, proszenie o radę i udzielanie rady, stosowanie zwrotów grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.10, 2.1, 2.5, 4.6, 6.2, 6.3, 6.9, 6.11, 6.14, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytanie na podstawie dialogu **B**
* zapisuje odpowiednie zwroty na podstawie wysłuchanego nagrania B
* przyporządkowuje podanym zwrotom odpowiednie kategorie i odpowiada na pytania **B**
* ćwiczy czytanie dialogu **A**
 | Uczeń:* udziela/prosi o radę w podanych sytuacjach **B**
* tworzy i odgrywa dialog na temat przyczyn zmęczenia u rozmówcy **C**
 | Unit 6 Test: BasicUnit 6 Test: StandardUnit 6 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 66****Środki językowe**Rozprawka opiniującaZwroty służące przedstawieniu konkluzji**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Pisanie**: opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii, przedstawianie opinii innych osób, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Reagowanie pisemne**: przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny1.3, 1.5, 3.2, 3.3, 3.4, 5.1, 5.3, 5.5, 5.6, 7.3, 7.4, , 8.2, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* odpowiada na pytanie na podstawie analizy wyróżnionych zwrotów w tekście **B**
* układa zdania na temat szkoły wyrażając odmienną opinię od przedstawionej **C**
* układa początek i zakończenie do ułożonych przez siebie zdań **C**
* uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB) **B**
* zastępuje wyróżnione w tekście zwroty podanymi wyrazami (WB) **B**
 | Uczeń:* pisze rozprawkę opiniującą na temat skrócenia wakacji **C**
* pisze wypracowanie wyrażając swoją opinię na temat zdobywania praktyki przez uczniów (WB**) C**
 | Unit 6 Test: BasicUnit 6 Test: StandardUnit 6 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 67****Środki językowe**Pierwszy tryb warunkowyCzasowniki modalne *could, couldn’t, can, can’t, will be able to and won’t be able to* Słownictwo związane ze szkołą**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.8, 1.13, 2.5, 8.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji **B**
* dopasowuje do siebie podane wyrazy **A**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników **B**
* wybiera poprawne odpowiedzi w podanych zdaniach **B**
* układa prawdziwe o sobie zdania z podanymi wyrazami **C**
* wybiera właściwe reakcje do podanych sytuacji **B**
* dopasowuje podane zdania do odpowiednich osób na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
 | Unit 6 Test: BasicUnit 6 Test: StandardUnit 6 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 68****Środki językowe**Story in English: Chapter 6**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanie miejsc, przedmiotów, ludzi i zjawisk**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.8, 4.1, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* streszcza historyjkę wykorzystując podane słownictwo **C**
 | Uczeń:* rozmawia na temat swoich zdolności do wykonywania wskazanych czynności **C**
* wymyśla i opowiada dalszy ciąg historyjki **C**
 | Unit 6 Test: BasicUnit 6 Test: StandardUnit 6 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 68****Środki językowe**Słownictwo związane ze szkołą i pracąCzasowniki modalne *have to, need to, should, be able to***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu**Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście**Pisanie**: przedstawianie intencji i planów na przyszłość, uzyskiwanie informacji, wyrażanie i uzasadnianie opinii, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Reagowanie pisemne:** przekazywanie i uzyskiwanie informacji i wyjaśnień, udzielanie rad**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny1.5, 1.8, 1.13, 2.2, 2.5, 3.5, 5.4, 5.8, 7.3, 7.8, 7.9, 8.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* sprawdza znaczenie podanych wyrażeń w słowniku i tworzy z nimi zdania **B**
* odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania **B**
* uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami po przeczytaniu innych tekstów **C**
* uzupełnia dialog odpowiednim czasownikiem **B**
* uzupełnia zdania na podstawie nagrania (WB) **B**
* uzupełnia przeczytane teksty właściwymi wyrazami (WB) **B**
 | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie analizy nagrania **C**
* przekształca podane zdania zachowując ich znaczenie **B**
* pisze e-maila do kolegi na temat pracy **C**
* pisze e-maila do kuzyna w sprawie wymiany uczniów (WB) **C**
* dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B**
 | Unit 6 Test: BasicUnit 6 Test: StandardUnit 6 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 70**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6 . |
| **UNIT 7** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 71****Środki językowe**Sugerowanie zmiany działania/sytuacji**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji**Czytanie**: znajdywanie określonych informacji**Pisanie:** wyrażanie swoich opinii**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym**Mówienie**: opisywanie upodobań, wyrażanie swoich opinii**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.9, 2.5, 3.4, 4.5, 4.6, 5.5, 5.6, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje wyróżnione w tekście czasowniki do odpowiednich rzeczowników **A**
* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* zapisuje czasowniki użyte zarówno w przeczytanych tekstach jak i w nagraniu **B**
* przypisuje osoby do zwrotów zgodnie z nagraniem **B**
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami w odpowiedniej formie (WB) **B**
* zakreśla w tekście właściwe wyrazy (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat spraw poruszonych w petycjach i uzasadnia w rozmowie swoją opinię **C**
* pisze własną petycję wykorzystując wskazane czasowniki  **C**
* sugeruje w rozmowie działania w reakcji na przedstawione problemy  **C**
* pisze list do lokalnej gazety w sprawie zmiany przepisów mogących rozwiązać dany problem **C**
 | Unit 7 Test: BasicUnit 7 Test: StandardUnit 7 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 72****Środki językowe**Komunikacja społeczna: życzliwość**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście**Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.9, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu a następnie poprawia zdania fałszywe **B**
* sprawdza znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i układa z nimi własne zdania **C**
* zakreśla właściwe odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat historii ludzkich przedstawionych w tekście **C**
 | Unit 7 Test: BasicUnit 7 Test: StandardUnit 7 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 73****Środki językowe**Wyrażanie możliwości w teraźniejszości i przyszłościCzasowniki modalne: *can, may, might, could, must, can;t**Perhaps***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie**: wyrażanie i uzasadnianie opinii**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.9, 2.5, 4.6, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi czasownikami, i odpowiada na pytanie na podstawie analizy zdań **B**
* wybiera właściwe odpowiedzi w podanych regułach **B**
* poprawia błędy gramatyczne w podanych zdaniach **B**
* przekształca zdania wykorzystując podane czasowniki **B**
* uzupełnia zdania podanymi czasownikami (WB) **B**
* zakreśla w tekście właściwe wyrazy (WB) **B**
 | Uczeń:* prowadzi rozmowę na temat możliwych przyczyn zilustrowanych zachowań **C**
* opisuje przedstawione ilustracje **C**
 | Unit 7 Test: BasicUnit 7 Test: StandardUnit 7 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 74****Środki językowe**Nazwy pozytywnych cech charakteru**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście**Mówienie:** opisywanie ludzi, wyrażanie opinii**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.4, 1.9, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:* sprawdza znaczenie wskazanych wyrazów i dopasowuje do nich odpowiednie znaczenia **B**
* określa swój i przedstawionych osób charakter wybierając odpowiednie przymiotniki **C**
* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* zapisuje przymiotniki opisujące dane osoby zgodnie z nagraniem **B**
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
* powtarza wyrazy za nagraniem **A**
* dopasowuje czasowniki do odpowiednich zdań (WB) **B**
* zakreśla w zdaniach właściwe wyrazy zgodnie z nagraniem(WB) **B**
* uzupełnia właściwymi wyrazami treść plakatu zgodnie z nagraniem (WB) **B**
 | Uczeń:* rozmawia na temat podziwianych przez siebie osób **C**
 | Unit 7 Test: BasicUnit 7 Test: StandardUnit 7 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 75****Środki językowe**Drugi tryb warunkowy**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** przedstawianie hipotetycznych planów, zamiarów, działań**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.9, 4.4, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* określa formę jakiego czasu mają czasowniki w zdaniach **A**
* wybiera poprawne odpowiedzi w podanej regule **B**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników **B**
* wypowiada się na temat swego wyboru przedstawionych hipotetycznych zmian **C**
* uzupełnia zdania własnymi pomysłami **C**
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) **B**
* uzupełnia dialog właściwymi formami podanych czasowników (WB) **B**
 | Uczeń:* tłumaczy fragmenty zdań na język angielski (SB) (WB) **B**
* rozmawia na temat hipotetycznych sytuacji **C**
 | Unit 7 Test: BasicUnit 7 Test: StandardUnit 7 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 76****Środki językowe**Wyrażenia służące uzasadnianiu opinii**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy,uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 2.5, 6.2, 6.3, 6.12, 6.14,10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia dialog podanymi wyrazami, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytania na jego podstawie **B**
* uzupełnia odpowiednimi wyrazami podane zwroty **B**
* czyta dialog z podziałem na role **A**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat pomysłu skrócenia szkolnego tygodnia **C**
* tworzy i odgrywa dialogi na temat zbierania nadwyżek żywności dla bezdomnych **C**
 | Unit 7 Test: BasicUnit 7 Test: StandardUnit 7 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 77****Środki językowe**Rozprawka argumentacyjna**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdywanie określonych informacji**Pisanie**: opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii, przedstawianie opinii innych osób, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie informacji w języku obcym sformułowanych w tym języku **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.9, 3.4, 5.1, 5.3, 5.5, 5.6, 5.8, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* odpowiada na pytania o funkcje wskazanych w tekście zwrotów **B**
* uzupełnia tabelę odpowiednimi argumentami autora przeczytanego tekstu **B**
* wskazuje niewystępujący w tekście zwrot i układa własne zdania z pozostałymi zwrotami **C**
* układa podane wyrazy tworząc odpowiednie wyrażenia (WB) **B**
* dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich luk w tekście (WB) **B**
 | Uczeń:* pisze rozprawkę na wybrany temat **C**
* pisze rozprawkę na temat obligatoryjnej aktywności charytatywnej uczniów (WB) **C**
 | Unit 7 Test: BasicUnit 7 Test: StandardUnit 7 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 78****Środki językowe**Wyrażanie możliwości w czasie teraźniejszym i przyszłymDrugi tryb warunkowyCzasowniki modalne: *can, could, may, might,; perhaps***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.9, 2.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje czasowniki do ich synonimów **A**
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich zdań zgodnie z kontekstem **B**
* przekształca zdania wykorzystując podane czasowniki **B**
* uzupełnia zdania warunkowe nadając czasownikom odpowiednią formę **B**
* układa pytania do podanych zdań  **B**
* uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami **B**
* uzupełnia luki w tekście właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
 | Unit 7 Test: BasicUnit 7 Test: StandardUnit 7 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 79****Środki językowe**Story in English: Chapter 7**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanie miejsc, przedmiotów, ludzi i zjawisk, wyrażanie swoich opinii**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.8, 4.1, 4.6, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* streszcza historyjkę wykorzystując podane słownictwo **C**
 | Uczeń:* rozmawia na temat książek, które wzięłaby/wziąłby ze sobą na bezludną wyspę **C**
* wymyśla i opowiada dalszy ciąg historyjki **C**
 | Unit 7 Test: BasicUnit 7 Test: StandardUnit 7 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 80****Środki językowe**Słownictwo związane z działalnością społecznąDrugi tryb warunkowy**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi**Czytanie**: znajdywanie określonych informacji**Pisanie:** pisanie krótkich form, wyrażanie swoich opinii**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny1.4, 1.5, 1.9, 1.14, , 2.5, 3.4, 5.6, 8.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* podpisuje ilustracje odpowiednimi nazwami i odpowiada na pytania dotyczące ilustracji i aktywności przez nie przedstawionych **C**
* dopasowuje podane zdania do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi **B**
* dopasowuje zdania do odpowiednich osób **B**
* uzupełnia podane zwroty zgodnie z nagraniem i tłumaczy je na język polski **C**
* uzasadnia niepoprawność podanych odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu  **C**
* uzupełnia pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami **B**
* dopasowuje podane zdania do odpowiednich osób na podstawie nagrania (WB) **B**
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B**
* uzupełnia luki w dialogu brakującymi fragmentami (WB) **B**
 | Uczeń:* tłumaczy fragmenty zdań na język angielski (SB) (WB) **B**
* pisze ogłoszenie do szkolnej gazetki o zakazie sprzedaży niektórych produktów w szkolnym sklepiku **C**
* pisze ogłoszenie do szkolnej gazetki o sprzedaży niepotrzebnych ubrań (WB) **C**
* dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B**
 | Unit 7 Test: BasicUnit 7 Test: StandardUnit 7 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 81**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7. |
| **UNIT 8** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 82****Środki językowe**Gatunki filmu i książek**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w wypowiedziach**Mówienie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, wydarzeń, wyrażanie swoich opinii, wyrażanie uczuć i emocji**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, wydarzeń, wyrażanie swoich opinii, wyrażania uczuć i emocji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 2.5,4.1, 4.2, 4.6, 4.7, 5.1, 5.2, 5.7, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia tabelę przyporządkowując podanym wyrazom odpowiednie kategorie B
* przyporządkowuje odpowiednie wyrazy ilustracjom **B**
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanych wypowiedzi **B**
* przyporządkuje podane zwroty odpowiednim osobom zgodnie z nagraniem **B**
* zapisuje właściwą nazwę rodzaju filmu lub książki przy podanych zdaniach (WB) B
* uzupełnia luki w definicjach podanymi wyrazami (WB) A
* dopisuje trzy rodzaje filmów i książek do każdej z podanych postaci (WB) **B**
 | Uczeń:* rozwiązuje kwiz i porównuje z innymi swoje odpowiedzi **C**
* opisuje i zgaduje na podstawie czyjegoś opisu tytuł sławnej książki lub filmu wykorzystując podane zwroty **C**
* tworzy pisemny opis wybranego filmu i przedstawia go rozmówcom **C**
 | Unit 8 Test: BasicUnit 8 Test: StandardUnit 8 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 83****Środki językowe**Ciekawostki filmowe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji**Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentu, określanie intencji autora tekstu**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 1.11, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* wyszukuje w przeczytanym tekście opinii autora na wskazane tematy C
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* czyta głośno tekst **A**
* sprawdza znaczenie wskazanych wyrazów i układa z nimi swoje zdania **C**
* uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami (WB) **B**
* wybiera właściwą odpowiedź na pytanie o główną myśl przeczytanego tekstu (WB) **B**
* oznacza na liście zdań prawdziwe zdania odnoszące się do tekstu (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat filmowych ciekawostek i informacji **C**
 | Unit 8 Test: BasicUnit 8 Test: StandardUnit 8 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 84****Środki językowe**Strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym: zdania twierdzące i przeczące**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku **Mówienie**: opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji, wyrażanie opinii**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.1, 1.5, 4.2, 4.7, 6.3, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika be lub *not be,* sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem **B**
* uzupełnia regułę odpowiednimi formami czasownika *be* i wyszukuje podobne przykłady w tekście **B**
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych wyrazów i dokonuje niezbędnych uzupełnień **B**
* uzupełnia tekst stroną bierną podanych czasowników **B**
* pisze podane zdania w stronie biernej (WB)**B**
* uzupełnia tekst właściwymi formami podanych czasowników (WB) **B**
 | Uczeń:* rozmawia na temat widzianych ostatnio filmów  **C**
* pisze opis pierwszego w swoim życiu obejrzanego filmu i przedstawia go innym **C**
* pisze tekst o swoim ulubionym programie telewizyjnym (WB) **C**
 | Unit 8 Test: BasicUnit 8 Test: StandardUnit 8 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 85****Środki językowe**Filmy i książki: przydatne czasowniki i rzeczowniki**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w wypowiedziach**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym**Mówienie**: wyrażanie opinii**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.10, 1.11, 2.5, 4.6, 6.3, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* określa kategorie gramatyczne wyróżnionych w kwizie wyrazów i dla każdego z nich zapisuje ich formy rzeczownikowe lub czasownikowe **B**
* wybiera w kwizie właściwe odpowiedzi **C**
* sprawdza swoje odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania i poprawia błędy **C**
* odpowiada na pytania na podstawie kwizu **C**
* powtarza wyrazy za nagraniem **A**
* uzupełnia tabelę odpowiednimi informacjami na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) **B**
* przyporządkowuje podane zdania odpowiednim osobom zgodnie z nagraniem (WB) **B**
 | Uczeń:* rozmawia na temat swoich nominacji ulubionej książki, filmu, reżysera lub aktora **C**
 | Unit 8 Test: BasicUnit 8 Test: StandardUnit 8 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 86****Środki językowe**Pytania w stronie biernej w czasie teraźniejszym i przeszłym**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie**: znajdywanie określonych informacji**Mówienie**: wyrażanie opinii, opisywanie ludzi, przedmiotów, wydarzeń **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.11,3.4, 4.2, 4.6, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:* podkreśla czasowniki i zakreśla podmioty w podanych zdaniach **A**
* dopasowuje podane zdania do odpowiednich reguł **B**
* poprawia błędy gramatyczne w podanych zdaniach **B**
* uzupełnia dialog pytaniami w stronie biernej (WB) B
* układa pytania w stronie biernej do podanych odpowiedzi wykorzystując czasowniki z ramki (WB) **B**
 | Uczeń:* układa pytania do podanych informacji na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* pyta i odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu **B**
* układa w grupie pytania o filmie lub książce i zadaje je innym grupom **C**
*
 | Unit 8 Test: BasicUnit 8 Test: StandardUnit 8 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 87****Środki językowe**Rekomendowanie i wyrażanie swoich preferencji**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie**: znajdywanie określonych informacji**Mówienie**: wyrażanie uczuć i emocji, opinii i preferencji**Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy,udzielanie rady, wyrażanie uczuć i emocji,uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.11, 3.4, 4.6, 6.2, 6.3, 6.9, 6.13, 6.15, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia luki w dialogu brakującymi wyrazami, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytania na jego podstawie **B**
* uzupełnia luki w wyrażeniach na podstawie nagrania **B**
* czyta dialog z podziałem na role **A**
* zapisuje usłyszane zdania, określa sposób ich akcentowania w graficzny sposób i powtarza je za nagraniem **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat filmów, które poleca i odradza **C**
* tworzy i odgrywa dialog, w którym negocjuje wybór filmu do obejrzenia **C**
 | Unit 8 Test: BasicUnit 8 Test: StandardUnit 8 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 88****Środki językowe**Recenzja filmu i książki**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Pisanie**: wyraża i uzasadnia swoje opinie **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.11, 3.4, 5.6, 5.8, 7.3, 7.13, 7.14, 10, 13, 14 | Uczeń:* układa podane cechy książek według swoich preferencji **B**
* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu **B**
* dopasowuje do siebie odpowiednie zdania **B**
* uzupełnia zdania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat zwrotów stosowanych i niestosowanych w recenzji książki **C**
* pisze recenzję polecanej przez siebie książki/filmu  **C**
* pisze recenzję festiwalu korzystając ze wskazówek (WB) **C**
 | Unit 8 Test: BasicUnit 8 Test: StandardUnit 8 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 89****Środki językowe**Słownictwo związane z filmem i książkąStrona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.5, 1.11, 2.5, 10, 13, 14 | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy filmów do właściwych zdań **B**
* wybiera poprawne odpowiedzi do tekstu **B**
* zapisuje podane zdania w stronie biernej **B**
* dopasowuje pytania do odpowiednich reakcji **B**
* wybiera poprawną odpowiedź na podstawie wysłuchanego nagrania **B**
 | Unit 8 Test: BasicUnit 8 Test: StandardUnit 8 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 90****Środki językowe**Story In English: Chapter 8**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanie miejsc, przedmiotów, ludzi i zjawisk, wyrażanie swoich opinii**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, 1.11, 4.1, 4.6, 6.3, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:* streszcza historyjkę wykorzystując podane słownictwo **C**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat jakim rodzajem filmu i kto by w nim grał, gdyby przedstawiona historyjka była filmem **C**
 | Unit 8 Test: BasicUnit 8 Test: StandardUnit 8 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 91****Środki językowe**Słownictwo związane z filmem i książkąStrona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście**Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach z przeszłości, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi**Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośby**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny1.4, 1.5, 1.9, 1.11, 2.5, 3.4, 3.5, 5.2, 5.8, 7.3, 7.12, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:* uzupełnia tekst właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego tekstu **B**
* uzupełnia luki w tekście właściwymi zdaniami **B**
* uzupełnia luki w parafrazach zdań **B**
* wybiera właściwe reakcje w podanych sytuacjach **B**
* sporządza listę osób potrzebnych przy produkcji filmu (WB) **B**
* uzupełnia tekst na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **B**
* uzupełnia luki w tekście podanymi zdaniami (WB) **B**
* uzupełnia parafrazy zdań (WB) **B**
 | Uczeń:* wypowiada się na temat swojego udziału w specjalnym pokazie filmowym **C**
* odpowiada na pytanie analizując tekst i wskazówki **B**
* pisze wiadomość z zaproszeniem do kina **C**
* dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B**
* pisze e-maila polecając koledze film (WB) **B**
 | Unit 8 Test: BasicUnit 8 Test: StandardUnit 8 Test: HigherEnd of term testEnd of year testEnd of term Speaking testEnd of year Speaking test |
| **Lekcja 92**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 8 . |
| **Lekcja 93**Sprawdzian roczny. |

1. Kategorie celów A, B, C opracowano wg klasyfikacji prof. dr. hab. Bolesława Niemierki (A: zapamiętanie, B: zrozumienie, C: umiejętności) [↑](#footnote-ref-1)