|  |  |
| --- | --- |
| **English Plus Options dla klasy VIII**  **Plan wynikowy** | **OUP_logo** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STARTER UNIT** | | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 1**  **Środki językowe**  Czynności dnia codziennego  Przysłówki częstotliwości  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Pisanie:**opisywanie czynności, przedstawianie faktów  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych  1.5, 3.4, 5.1, 5.3, 6.3, 10, 13 | Uczeń:   * uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami czasowników i przysłówkami **B[[1]](#footnote-1)** * dopasowuje podane czasowniki do dopełnień (WB) **A** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi czasownikami (WB) **A** | | Uczeń:   * odpowiada na podane pytania dotyczące codziennych czynności wykorzystując podane słownictwo **C** * odpowiada na pytania dotyczące analizy gramatycznej **B** * pyta i odpowiada na pytania **C** * pisze zdania na temat codziennych czynności swojego rozmówcy **C** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 2**  **Środki językowe**  Czasy *simple present* i *present continuous*  Czynności dnia codziennego  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych  1.1, 1.3, 1.5, 6.3, 10, 13 | Uczeń:   * zapisuje przeczące formy podanych zdań **A** * wyszukuje w dialogu zdania ilustrujące podane reguły **B** * układa z podanych wyrazów poprawne zdania **B** * uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami czasowników na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * tworzy pytania dopasowując fragmenty zdań **B** * zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach (WB) **B** * uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych czasowników (WB) **B** | | Uczeń:   * odpowiada na pytania dotyczące analizy gramatycznej **B** * pyta i odpowiada na utworzone pytania **C** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 3**  **Środki językowe**  Czynności przeszłe  Formy czasowników nieregularnych w czasie *simple past*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Pisanie**: przedstawianie faktów  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych  1.3, 6.3, 10, 13 | Uczeń:   * uzupełnia tabelę odpowiednimi formami podanych wskazanych w dialogu czasowników **A** * uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi czasownikami w formie przeszłej (WB) **B** * uzupełnia tekst właściwą przeszłą formą czasowników (WB) **B** | | Uczeń:   * odpowiada na pytania kwizu, porównuje swoje odpowiedzi z odpowiedziami innych **C** * odpowiada na pytania dotyczące wspomnień **C** * zapisuje prawdziwe odpowiedzi do podanych pytań (WB) **C** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 4**  **Środki językowe**  Czynności przeszłe  Pytania o podmiot i dopełnienie  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Pisanie**: opisywanie miejsc, przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.3, 5.1, 5.3, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi czasownikami w formie przeszłej **B** * uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami przeszłymi czasownika *be*  **B** * wyszukuje w kwizie odpowiednie przykłady zdań **B** * układa pytania z podanych wyrazów nadając czasownikom odpowiednia formę **B** * uzupełnia zdania właściwymi formami przeszłymi podanych czasowników (WB) **B** | | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie analizy gramatycznej zdań **B** * zapisuje prawdziwe odpowiedzi do podanych pytań **C** * układa pytania do podanych odpowiedzi na podstawie tekstu **C** * zadaje i odpowiada na pytania dotyczące wskazanych wydarzeń **C** * układa pytania dotyczące wskazanych informacji (WB) **C** * układa pytania do wywiadu (WB) **C** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **UNIT 1** | | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 5**  **Środki językowe**  Popularne zainteresowania, czynności, sezonowe mody  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych  **Mówienie:** opisywanie upodobań  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 2.4, 2.5, 3.5, 4.5 6.3, 6.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrażeniami (WB) **B** * uzupełnia wyrazy na podstawie kontekstu (WB) **B** | | Uczeń:   * odpowiada na pytania kwizu i sprawdza odpowiedzi na podstawie nagrania **C** * wybiera właściwe odpowiedzi w kwizie na podstawie wiedzy ogólnej **C** * odpowiada na pytania na podstawie nagrania **C** * poprawia pytania na podstawie nagrania **C** * rozmawia na temat zainteresowań **C** * układa pytania do kwizu **C** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 6**  **Środki językowe**  Nietypowe zainteresowania (mody)  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, wyrażanie swoich opinii  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 3.1, 3.4, 4.2, 4.6, 10, 13, 14 | Uczeń:   * wyszukuje w słowniku znaczenia wskazanych wyrażeń **B** * wybiera właściwą odpowiedź dotyczącą głównej myśli przeczytanego tekstu (WB) **C** * zakreśla odpowiednie wyrazy na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B** | | Uczeń:   * określa główną myśl przeczytanego tekstu **C** * układa pytania do podanych odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu **C** * układa zdania ze wskazanymi wyrazami **C** * rozmawia na temat sezonowych mód **C** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 7**  **Środki językowe**  Przeszłe zwyczaje i nawyki  *Used to*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:**, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 4.2,4.4, 4.5,10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami **B** * uzupełnia reguły gramatyczne wybierając odpowiednie wyrazy **B** * układa zdania z *used to* i wskazuje zdanie, w którym *used to* nie można zastosować (WB) **C** * uzupełnia luki w zdaniach *used to* i właściwymi formami podanych czasowników (WB) **B** | | Uczeń:   * opisuje przeszłe zwyczaje danej osoby wykorzystując podane propozycje **C** * opisuje swoje przeszłe zwyczaje **C** * porównuje swoje i innych przeszłe zwyczaje **C** * układa pytania na temat czyichś przeszłych zwyczajów **C** * pisze zdania opisujące siebie i swoją rodzinę teraz i w przeszłości (WB) **C** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 8**  **Środki językowe**  Moda  Przymiotniki opisujące ubrania  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie określonych informacji  **Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów i zjawisk  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 2.5, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 5.1, 5.2, 5.5, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia sieć wyrazów podanymi wyrazami i dodaje własne **B** * układa ilustracje we właściwej kolejności na podstawie nagrania **C** * nazywa i opisuje przedstawione na ilustracjach hobby i odpowiada na pytania z nimi związane **C** * uzupełnia zdania właściwymi imionami na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **C** * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) **B** | | Uczeń:   * opisuje ubiór ludzi przedstawionych na ilustracjach **C** * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania **C** * pisze opis ubioru wybranej przez siebie osoby **C** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 9**  **Środki językowe**  Czynności dnia codziennego  Czasy *past continuous* i *past simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 4.1, 4.2, 5.2, 6.3, 6.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi czasownikami **B** * uzupełnia zdania odpowiednimi formami przeszłymi czasowników na podstawie ilustracji **C** * uzupełnia pytania odpowiednimi formami czasowników **B** * układa zdania pytające i twierdzące z podanych wyrazów (WB) **B** * uzupełnia tekst odpowiednimi formami czasowników (WB) **B** | | Uczeń:   * pyta i odpowiada na utworzone pytania **C** * odpowiada na pytania na podstawie analizy gramatycznej zdań **C** * wypowiada się na temat zapamiętanej uroczystości w oparciu o podane i własne pytania **C** * pisze o wybranej uroczystości **C** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 10**  **Środki językowe**  Wyrażanie opinii (komentowanie wyglądu)  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywane określonych informacji  **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii  **Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, intencji, pragnień i pytanie o nie, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie, wyrażanie emocji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 4.2, 4.3, 6.2, 6.3, 6.5, 6.8, 6.13, 6.14,10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami i zwrotami, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytania na podstawie uzupełnionego dialogu **B** * wybiera odpowiednie wyrażenia w podanych zdaniach na podstawie dialogu **B** * powtarza słowa naśladując wymowę wysłuchanych wyrazów **A** * zadaje i odpowiada na pytania dotyczące opinii o przedstawionych na ilustracji przedmiotach **C** | | Uczeń:   * tworzy i odgrywa dialog, w którym pyta i prosi o radę przy zakupach **C** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 11**  **Środki językowe**  Pisanie bloga  Przymiotniki ekstremalne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawianie faktów, opisywanie upodobań, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 5.2, 5.3, 5.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **C** * uzupełnia luki w wyrażeniach właściwymi informacjami z przeczytanego tekstu **B** * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich wyrazów w tekście **B** * uzupełnia zdania odpowiednimi przymiotnikami (WB) **B** * uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami (WB) **B** | | Uczeń:   * pisze swój wpis do szkolnego bloga na temat modnych w poprzedniej dekadzie zjawisk, zwyczajów, przedmiotów **C** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 12**  **Środki językowe**  Nazwy ubiorów  Przymiotniki opisujące ubrania  Przeszłe zwyczaje i nawyki  *Used to*  Czasy s*imple past* i *past continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.2, 1.5, 2.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami **B** * uzupełnia podane wyrazy **B** * uzupełnia zdania podanymi czasownikami i *used to*  **B** * układa zdania z podanych wyrazów nadając czasownikom formę czasu *past continuous* **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami przeszłymi czasowników **B** * uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego tekstu **B** | | | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 13**  **Środki językowe**  Story in English, Chapter 1  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście  **Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.2, 1.5, 4.1, 4.5, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie analizy ilustracji **B** | | Uczeń:   * opowiada własnymi słowami przeczytaną historyjkę **C** * wymyśla i opowiada dalszy ciąg przeczytanej historyjki **C** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 14**  **Środki językowe**  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  Czynności wykonywane w wolnym czasie  Zainteresowania, sezonowe mody  Czasy *past simple i past contiunuous*  **Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji nadawcy/autora tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście  **Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 8.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytania dotyczące różnych zdarzeń w swoim życiu **C** * wskazuje właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * wyszukuje kluczowe wyrazy w tekście oraz informacje z nimi związane i uzupełnia podane zdania odpowiednimi informacjami z tekstu **C** * poprawia błędy w tłumaczeniach zdań **C** * uzupełnia podane zwroty odpowiednimi wyrazami **B** * uzupełnia dialog odpowiednimi wyrazami **B** * wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych na podstawie własnej wiedzy (WB) **B** * wskazuje poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) **B** * uzupełnia luki w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B** | | Uczeń:   * dokonuje analizy znaczeniowej pytań i przyporządkowuje im właściwe funkcje **C** * dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B** * odpowiada na podane pytania wykorzystując poznane słownictwo (WB) **C** * tłumaczy wskazane fragmenty zdań na język angielski (WB) **C** | | Unit 1 Test: Basic Unit 1 Test: Standard Unit 1 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 15**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 1. | | | | | |
| **UNIT 2** | | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 16**  **Środki językowe**  Nazwy zmysłów, funkcje zmysłów  *Like/not like*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami  **Mówienie:** wyrażanie swoich opinii  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.12, 2.5, 4.6, 6.3, 6.4, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje nazwy zmysłów do odpowiednich ilustracji **A** * uzupełnia tabelę wyrazami i wyrażeniami z kwizu **B** * odpowiada na pytania kwizu i porównuje swoje odpowiedzi z wyborami innych **B** * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanych wypowiedzi **B** * dopasowuje osoby do odpowiednich ilustracji zgodnie z nagraniem **B** * uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami (WB) **B** * zakreśla właściwe wyrazy w podanych zdaniach (WB) **B** | | Uczeń:   * rozmawia na temat różnych doświadczeń zmysłowych **C** | | Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 17**  **Środki językowe**  Zmysł zapachu  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentu,znajdywanie określonych informacji w tekście  **Mówienie:** wyrażanie swoich opinii, opisywanie upodobań  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.12, 3.1, 3.4, 3.5, 4.5, 4.6, 6.3, 6.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia nagłówki akapitów przeczytanego tekstu odpowiednimi wyrazami **B** * dopasowuje akapity przeczytanego tekstu do odpowiednich pytań **B** * wyszukuje synonimy podanych wyrazów w przeczytanym tekście **B** * wyszukuje w słowników znaczeń wyróżnionych w przeczytanym tekście wyrazów **B** * zakreśla właściwe zwroty wzmacniające przymiotniki w zdaniach (WB) **B** | | Uczeń:   * wypowiada się na temat przyjemnych skojarzeń z zapachami **C** * odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu (WB) **C** | | Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 18**  **Środki językowe**  Czas *present perfect*: zdania twierdzące i przeczące  *Since* i *for*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  4.1, 4.4, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia zdania podanymi czasownikami **B** * wybiera poprawne wyrazy w podanych regułach gramatycznych **B** * uzupełnia zdania formami czasu *present perfect* podanych czasowników **B** * uzupełnia zdania formami czasu *present perfect* podanych czasowników oraz wyrazami *for* i s*ince*  **B** * poprawia formy czasowników wskazanych w zdaniach (WB) **B** * układa zdania z podanych wyrazów (WB) **B** * zakreśla odpowiednie wyrazy uzupełniające podane zdania (WB) **B** | | Uczeń:   * uzupełnia reguły gramatyczne wyrazami *for* i *since* na podstawie analizy reguł **B** * pisze o swoich doświadczeniach i wymienia się informacjami o nich **C** | | Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 19**  **Środki językowe**  Wrażenia i doświadczenia  Przymiotniki ekstremalne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Mówienie:** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.12, 2.2, 2.4, 2.5, 4.2, 4.6, 5.1, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane przymiotniki do przymiotników ekstremalnych w ankiecie **A** * uzupełnia podane zdania na podstawie nagrania **B** * odpowiada na pytania ankiety **C** * uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB) **B** * zakreśla w podanych zdaniach odpowiedni rodzaj odpowiedzi i uzupełnia zdania na podstawie nagrania (WB) **B** | | Uczeń:   * przewiduje odpowiedzi odwołując się do ilustracji **C** * prowadzi rozmowę na podstawie pytań z ankiety **B** * pisze tekst o interesującym miejscu, które zwiedził (WB)  **C** | | Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 20**  **Środki językowe**  Czas *present perfect*: pytania  Czas *present perfect* i czas *past simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.4, 1.13, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia podane zwroty odpowiednimi wyrazami **B** * wybiera poprawną odpowiedź w regule gramatycznej na podstawie analizy przykładów **B** * układa podane wyrazy we właściwej kolejności tworząc pytania, a następnie zadaje/odpowiada na te pytania  **C** * tworzy pytania do podanych odpowiedzi **B** * wybiera w dialogu poprawne formy czasowników i sprawdza swój wybór na podstawie nagrania **B** * ćwiczy czytanie dialogu **B** * uzupełnia tekst odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) **B** * Uzupełnia dialogi odpowiednimi formami czasowników (WB) **B** | | Uczeń:   * analizuje kontekst użycia czasów i odpowiada na podane pytania **C** * układa i ćwiczy własny dialog wykorzystując podane sugestie **B** | | Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 21**  **Środki językowe**  Sposoby spędzania wolnego czasu  Zwroty służące wyrażaniu planów  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywane określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach  **Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, intencji, pragnień i pytanie o nie, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, zachęcanie, wyrażanie emocji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 3.5, 4.2, 6.2, 6.3, 6.5, 6.8, 6.13, 6.14,10, 13, 14 | Uczeń:   * wybiera w dialogu właściwe wyrazy, sprawdza poprawność wykonanego zadnia z nagraniem i odpowiada na pytanie na jego podstawie **B** * uzupełnia wyrażenia odpowiednimi wyrazami z dialogu **B** * czyta dialog z podziałem na role **A** * powtarza za nagraniem zdania i analizuje warunki ich akcentowania **B** * wskazuje właściwe reakcje na opisane w języku polskim sytuacje spośród podanych opcji **B** | | Uczeń:   * prowadzi rozmowę na temat sposobu spędzenia weekendu **C** | | Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 22**  **Środki językowe**  Opisywanie ważnych dla siebie miejsc i wydarzeń  Sposoby formułowania rekomendacji  Przymiotniki ekstremalne  Wyrażenia wzmacniające przymiotniki  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Pisanie**: przedstawianie faktów, opisywanie miejsc i zjawisk, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie  1.3, 1.5, 5.3, 5.5, 5.8, 6.3, 6.5, 8.1, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytania dotyczące głównej myśli i przeznaczenia przeczytanych tekstów **C** * dopasowuje podane zwroty do odpowiednich tekstów **B** * analizuje przykłady i wskazuje odpowiedni rodzaj wyrażeń **B** * uzupełnia luki w broszurze właściwymi wyrażeniami (WB) **B** | | Uczeń:   * odpowiada na pytania dotyczące kontekstu użycia wskazanych przymiotników **B** * pisze broszurę opisującą wybrane miejsce oraz wiadomość lub pocztówkę na jej podstawie **C** * opisuje w broszurze wyjątkowe wydarzenie na świecie (WB) **C** | | Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 23**  **Środki językowe**  Nazwy zmysłów  Przymiotniki ekstremalne  Czas *present perfect*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.12, 2.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych wyrazów **B** * układa wyrazy porządkując ciąg liter **A** * uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present perfect* **B** * układa zdania z ciągów wyrazów **B** * uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami, tak by zachować ich logikę i poprawność **B** * uzupełnia dialog podanymi zwrotami **B** * ocenia prawdziwość podanych zdań zgodnie z nagraniem **C** | | | | Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 24**  **Środki językowe**  Story In English, Chapter 2  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk, opowiadanie o czynnościach  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.12, 4.1, 4.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytania wcielając się w postaci historyjki **C** | | Uczeń:   * opowiada własnymi słowami przeczytaną historyjkę **C** * wymyśla i opowiada dalszy ciąg przeczytanej historyjki **C** | | Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 25**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z odczuwaniem zmysłowym  Czas *present perfect*  Przymiotniki opisujące przedmioty i wrażenia  Udzielanie rad, rekomendowanie  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określanych informacji  **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii  **Czytanie:**znajdywanie określonych informacji w tekście  **Pisanie:** opisywanie miejsc, zjawisk, ludzi, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  **Reagowanie pisemne:** nawiązywanie kontaktów towarzyskich, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, intencji i pragnień i pytanie o nie innych, proponowanie, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 1.12, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.4, 4.6, 5.2, 5.4, 5.5, 5.8, 7.2, 7.3, 7.5, 7.8, 7.14, 10, 13, 14 | Uczeń:   * sporządza listę pierwszych wrażeń zmysłowych i porównuje ją z innymi **B** * dopasowuje odpowiednie osoby do podanych zdań zgodnie z nagraniem **B** * wybiera poprawne odpowiedzi stanowiące logiczną reakcję na podane zdania **B** * wybiera poprawną sekwencję podanych zdań **B** * wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające czytany tekst **B** * tłumaczy na język polski podane zwroty i określa kontekst ich zastosowania **C** * uzupełnia teksty podanymi zwrotami **B** * odpowiada na pytania do ilustracji (WB)  **C** | | Uczeń:   * opisuje na blogu najpiękniejsze miejsce w swoim kraju **C** * dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B** * opisuje na blogu swoją znajomość z niewidomym przyjacielem (WB) **C** | | Unit 2 Test: Basic Unit 2 Test: Standard Unit 2 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 26**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 2 . | | | | | |
| **UNIT 3** | | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 27**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z cechami naturalnymi krajobrazów  Nazwy geograficzne  Wyrażanie preferencji  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie*:*** znajdywanie określonych informacji  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji  **Pisani**e: opisywanie miejsc  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań i pytanie o upodobania innych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  2.2, 2.5,3.5,5.1, 6.3, 6.5,10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia tabelę wskazanymi wyrazami we właściwych kategoriach **B** * rozwiązuje kwiz odwołując się do wiedzy ogólnej **C** * odpowiada na pytanie zgodnie z nagraniem **C** * uzupełnia podane wyrażenia zgodnie z nagraniem **B** * podpisuje ilustracje poprawnymi nazwami (WB) **A** * uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami (WB) **B** | | Uczeń:   * rozmawia na temat wyboru miejsca do zwiedzania **C** * opisuje miejsce, które chciałby odwiedzić  **C** | | Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 28**  **Środki językowe**  Słownictwo związane ze podróżowaniem  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i zjawisk, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście, określanie kontekstu tekstu  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności posługujących się językiem obcym  1.8, 1.9, 3.4, 4.1, 4.6, 8.2, 9.1, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B** * uzupełnia tekst podanymi zdaniami **B** * tłumaczy wskazane wyrazy z tekstu na język polski i układa z nimi zdania **B** * odpowiada na pytania do tekstu (WB) **B** | | Uczeń:   * rozmawia na temat zalet i wad samotnego podróżowania **C** | | Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 29**  **Środki językowe**  Czasy *present simple* i *present perfect continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Pisanie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.8, 1.9, 5.1, 5.2, 6.3 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na temat wymowy wyrazów na podstawie wysłuchanego nagrania **A** * wybiera w tekście odpowiednie formy czasowników **B** * uzupełnia zdania formami czasu *present perfect* podanych czasowników **A** * układa zdania nadając czasownikom formę czasu *present perfect continuous*  (WB) **B** * zakresla właściwe odpowiedzi uzupełniające luki w tekście (WB) **B** | | Uczeń:   * pyta i udziela informacji o osobistych doświadczeniach **C** * pisze z pamięci informacje uzyskane w wywiadzie **C** | | Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 30**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z podróżowaniem: ekstremalne sporty  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opisywanie upodobań, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości  **Słuchanie**: znajdywanie kreślonych informacji w tekście  **Pisanie**: opisywanie wydarzeń  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności posługujących się językiem obcym  1.8, 1.9, 2.5, 4.2, 4.5, 4.6, 9.1, 10, 13, 14 | Uczeń:   * przyporządkowuje podane przyimki odpowiednim ilustracjom i opisuje, co ludzie na zdjęciach robią **C** * sprawdza w słowniku znaczenie wskazanych wyrazów i wybiera poprawne przyimki **B** * wybiera poprawne nazwy sportów zgodnie znagraniem **B** * odpowiada na pytania zgodnie z nagraniem **C** * uzupełnia tekst odpowiednimi czasownikami (WB) **B** * zakreśla właściwe odpowiedzi zgodnie z nagraniem (WB) **B** * określa prawdziwość podanych zdań zgodnie z nagraniem (WB) **C** | | Uczeń:   * pisze notatkę z pamięci po wysłuchaniu nagrania **C** * rozmawia na temat sportów ekstremalnych C | | Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 31**  **Środki językowe**  Czas *present perfect simple*: *just, already, yet, still*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Pisanie**: opowiadanie o wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 5.2, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B** * uzupełnia zdania odpowiednimi formami czasowników oraz *just* i zapisuje pytające formy tych zdań **B** * uzupełnia podane zdania własnymi słowami **C** * dopasowuje podane zdania do odpowiednich reguł **B** * uzupełni reguły wyrazami *yet, still, already* **B** * układa zdania z podanych wyrazów **B** * układa zdania na podstawie przedstawionej listy **B** * uzupełnia zdania na podstawie ilustracji (WB) **B** * uzupełnia tekst wyrazami *yet, still, already* (WB) **B** | | Uczeń:   * układa zdania opisujące swoje doświadczenia i wymienia się informacjami **C** * opisuje czynności podjęte lub nie przez osoby na ilustracjach **C** | | Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 32**  **Środki językowe**  Wymiana informacji o życiu prywatnym  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opowiadanie o wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  **Słuchanie**: znajdywanie kreślonych informacji w tekście  **Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 4.2, 4.5, 4.6, 6.2, 6.3, 6.4, 6.14, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia dialog podanymi wyrazami i odpowiada na pytania **B** * wybiera zdania użyte w przeczytanym dialogu **B** * czyta dialog z podziałem na role **A** * dopasowuje części pytań i zadaje/odpowiada na nie **B** | | Uczeń:   * tworzy i odgrywa dialog, w którym rozmawia o ostatnich wydarzeniach/działaniach **C** | | Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 33**  **Środki językowe**  Sport i sportowe przygody  Zaimki względne *who, which,where*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i przedmiotów, przedstawianie faktów,wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, opowiadanie o wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości  **Pisanie**: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i przedmiotów, przedstawianie faktów, , opisywanie upodobań, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności posługujących się językiem obcym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej  1.5, 1.9, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.7, 5.8, 9.1, 9.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B** * wskazuje części tekstu, które zawierają podane informacje **B** * uzupełnia podane zwroty własnymi słowami **C** * sprawdza znaczenie wskazanych wyrazów w tekście i dopasowuje je do podanych wyrazów **B** * uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami względnymi **B** * dopasowuje połówki zdań (WB) **B** * uzupełnia tekst podanymi wyrażeniami (WB) **B** | | Uczeń:   * pisze tekst o wybranej sportowej aktywności **C** * pisze tekst informacyjny o wybranym trendzie podróżniczym (WB) **C** | | Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 34**  **Środki językowe**  Przyimki  Czas *present perfect* *simple*  i *continuous*  *Just, yet, already, still*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia zdania odpowiednimi przyimkami **A** * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji **B** * uzupełnia dialog podanymi wyrazami **B** * układa zdania z podanych wyrazów **B** * uzupełnia zdania właściwymi formami czasowników **B** * uzupełnia podane zwroty odpowiednimi wyrazami **B** * wskazuje właściwe odpowiedzi w podanych sytuacjach **B** * dopasowuje osoby do wypowiedzi na podstawie nagrania **B** | | | | Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 35**  **Środki językowe**  Story In English, Chapter 3  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 4.1,4.2 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytania dotyczące bohaterów historyjki korzystając z własnej wyobraźni **C** * poprawia błędy rzeczowe w streszczeniu historyjki **C** | | Uczeń:   * wymyśla i opowiada dalszy ciąg przeczytanej historyjki **C** | | Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 36**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z podróżowaniem  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określanych informacji  **Czytanie**: znajdywanie określanych informacji w tekście  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym lub polskim  **Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.8, 1.9, 2.5, 3.4, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * wyraża opinię na temat oferty zawartej w ulotce **C** * uzupełnia luki w tekście właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * wskazuje tekst, w którym można znaleźć wskazane informacje **B** * odpowiada na pytania do tekstu i uzupełnia luki w emailu w języku polskim **B** * uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami **B** * uzupełnia luki w tekście właściwymi wyrazami zgodnie z nagraniem (WB) **B** * wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu i uzupełnia luki w polskim tekście (WB) **B** * uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami (WB) **B** | | Uczeń:   * odpowiada na pytania w oparciu o analizę strategii egzaminacyjnej i nagranie **B** * odpowiada na pytania na podstawie analizy podanych pytań **C** * odpowiada na pytania dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B** | | Unit 3 Test: Basic Unit 3 Test: Standard Unit 3 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 37**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 3. | | | | | |
| **UNIT 4** | | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 38**  **Środki językowe**  Środowisko i konsumpcjonizm  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:**  znajdywanie określonych informacji  **Mówienie:** wyrażanie swoich opinii  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.1, 2.2, 2.5, 4.5, 4.6, 6.11, 10, 13, 14 | Uczeń:   * sprawdza znaczenie wskazanych słów i określa ich kategorię gramatyczną **A** * uzupełnia zdania podanymi wyrazami i wyrażeniami oraz odpowiada na pytanie **B** * odpowiada na pytania na podstawie nagrania i wyraża opinię **C** * uzupełnia podane wyrażenia zgodnie z nagraniem **B** * uzupełnia zdania podanymi wyrazami we właściwej formie (WB) **B** * uzupełnia zdania podanymi i własnymi słowami (WB) **B** | | Uczeń:   * wyraża opinię i proponuje sposób na ochronę środowiska przed zanieczyszczeniem C | | Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 39**  **Środki językowe**  Alternatywne źródła żywności w przyszłości  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, zwierząt i zjawisk,wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.13, 2.5, 3.4, 4.5, 9.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu **B** * sprawdza znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i układa z nimi zdania **B** * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi zdaniami i sprawdza poprawność zadania z nagraniem (WB) **B** | | Uczeń:   * analizuje i wyjaśnia odniesienia wyróżnionych zaimków w przeczytanym tekście **C** * rozmawia na temat problemu głodu na świecie **C** | | Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 40**  **Środki językowe**  Określniki ilościowe: liczba i ilość  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:**,wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.13, 4.6, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia podane zdania odpowiednimi określnikami **B** * wybiera poprawne odpowiedzi w przeczytanym tekście **B** * uzupełnia dialog odpowiednimi wyrażeniami **B** * układa dialog dokonując wskazanych zmian i odgrywa go **C** * przekreśla w zdaniach niepoprawny wyraz (WB) **B** * uzupełnia dialog wyrazami z ramki (WB) **B** | | Uczeń:   * analizuje kontekst użycia określników i odpowiada na pytania **C** * pisze wskazówki na temat sposobów ograniczenia marnowania żywności **C** | | Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 41**  **Środki językowe**  Opisywanie przedmiotów  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opisywanie przedmiotów, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.13, 4.1, 4.6, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:   * podaje znaczenia przymiotników w języku polskim **B** * podkreśla akcentowane w wyrazach sylaby zgodnie z nagraniem **B** * przyporządkowuje odpowiednie przymiotniki przedmiotom na ilustracjach **B** * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej wypowiedzi **B** * uzupełnia zdania odpowiednimi przymiotnikami na podstawie nagrania **B** * klasyfikuje zdania jako fakty lub opinie w oparciu o nagranie i uzasadnia odpowiedzi **C** * uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami zgodnie z nagraniem **B** * uzupełnia ogłoszenie podanymi wyrazami (WB) **B** * ocenia prawdziwość podanych zdań zgodnie z nagraniem (WB) **C** | | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie nagrania **C** * rozmawia na temat użytecznego wynalazku **C** | | Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 42**  **Środki językowe**  Pytania rozłączne: question tags  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Mówienie**: opisywanie ludzi, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.8, 2.5, 4.1, 4.6, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * podkreśla w zdaniach odpowiednie zwroty pytające i wskazuje czasowniki, do których się odnoszą **B** * na podstawie analizy zdań wybiera poprawne opcje w regułach **B** * wybiera w zdaniach poprawne zwroty pytające **B** * uzupełnia zdania odpowiednimi zwrotami **B** * uzupełnia dialog odpowiednimi zwrotami pytającymi **B** * ćwiczy wymowę zgodnie z nagraniem **A** * uzupełnia zdania właściwymi zwrotami pytającymi (WB) **B** * uzupełnia dialog odpowiednimi zwrotami pytającymi (WB) **B** | | Uczeń:   * pyta o różne informacje dotyczące rozmówcy i odpowiada na podobne pytania na swój temat **C** * wyraża pozytywne opinie na temat rozmówcy i upewnia się, czy ma rację **C** | | Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 43**  **Środki językowe**  Porównywanie przedmiotów: zwroty wyrażające preferencje  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opisywanieprzedmiotów, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii,  **Słuchanie**: znajdywanie kreślonych informacji w tekście  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych, wyrażanie uczuć i emocji, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 4.1, 4.2, 4.5, 4.6, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.13, 6.14, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia dialog podanymi zwrotami i odpowiada na pytanie **B** * czyta dialog z podziałem na role **A** * wybiera poprawne wyrazy w podanych wyrażeniach **B** * dobiera właściwy kontekst użycia *like* w dialogu **B** * uzupełnia dialog odpowiednim zwrotem **B** | | Uczeń:   * rozmawia na temat powodów wybrania oferty danego produktu **C** | | Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 44**  **Środki językowe**  Krótkie formy pisemne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Pisanie**: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i przedmiotów, przedstawianie faktów, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.13, 4.6, 5.1, 5.2, 5.3, 5.7, 5.8, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje teksty do odpowiednich funkcji **B** * określa znaczenie symboli i skrótów użytych w tekstach **B** * uzupełnia zdania odpowiednimi zwrotami i własnymi słowami **C** * dopasowuje połówki zdań (WB) **B** * zapisuje wskazane wyrażenia w skróconej formie (WB) **B** | | Uczeń:   * odpowiada na pytania gramatyczne na podstawie analizy tekstów **B** * pisze ogłoszenie/zaproszenie w sprawie ochrony środowiska  **C** * pisze ogłoszenie o zbiórce odzieży w szkole (WB)  **C** | | Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 45**  **Środki językowe**  Określniki ilościowe  Słownictwo związane z ekologią  Opisywanie przedmiotów  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia zdania poprawnymi formami czasowników **B** * uzupełnia w tekście nazwy przymiotników **A** * zakreśla w zdaniach właściwy określnik **A** * uzupełnia zdania odpowiednimi określnikami **B** * uzupełnia dialog odpowiednimi zwrotami **B** * wybiera poprawne odpowiedzi zgodnie z nagraniem **B** | Uczeń:   * tłumaczy na angielski fragmenty zdań **B** | | | Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 46**  **Środki językowe**  Story In English, Chapter 4  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i zjawisk  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 4.1, 4.2 10, 13, 14 | Uczeń:   * streszcza historyjkę wykorzystując podane słownictwo **C** | | | Uczeń:   * wypowiada się na temat wykorzystania dostępnych materiałów na swoje potrzeby na bezludnej wyspie **C** * wymyśla i opowiada dalszy ciąg przeczytanej historyjki **C** | Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 47**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z problemami społecznymi  Opisywanie przedmiotów i miejsc  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określanych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Pisanie:** opisywanie przedmiotów i miejsc, pisanie ogłoszenia, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne:** dokonywanie samooceny, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 1.12, 2.2, 2.5, 3.4, 5.1, 5.8, 7.2, 7.3, 7.8, 7.14, 10, 13, 14 | Uczeń:   * opisuje przedstawioną ilustrację odpowiadając na pytania **C** * dopasowuje teksty do pytań **B** * uzupełnia zwroty odpowiednimi wyrazami **B** * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami **B** * uzupełnia tekst zgodnie z ilustracją **B** * wybiera poprawne odpowiedzi zgodnie z nagraniem (WB) **B** * przyporządkowuje tekstom właściwe zdania (WB) **B** * uzupełnia opis ilustracji odpowiednimi wyrazami (WB) **B** | | | Uczeń:   * pisze ogłoszenie o sprzedaży niepotrzebnego już urządzenia **C** * dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B** * wyraża swoją opinię na podstawie ilustracji (WB) **C** | Unit 4 Test: Basic Unit 4 Test: Standard Unit 4 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 48**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 4. | | | | | |
| **UNIT 5** | | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | | | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 49**  **Środki językowe**  Wydarzenia na różnych etapach życia  Zastosowanie czasownika *get*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji  **Mówienie:** wyrażanie swoich opinii  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, podtrzymywanie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  2.5, 4.6, 6.2, 6.3, 6.14, 10, 13, 14 | Uczeń:   * przyporządkowuje różnym wydarzeniom odpowiednie przedziały wiekowe **B** * zaznacza wybrane odpowiedzi w kwizie, porównuje je z innymi i sprawdza z nagraniem **B** * odpowiada na pytanie na podstawie nagrania **B** * zaznacza wyrażenia zgodnie z nagraniem i układa z nimi własne zdania **C** * uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (WB) **B** * zakreśla właściwe znaczenia podanych zdań (WB) **B** | | | Uczeń:   * tworzy pytania z pomocą wybranych wyrażeń i własnej inwencji, pyta i odpowiada na takie pytania **C** | Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 50**  **Środki językowe**  Słownictwo związane ze zmianami w ludzkim wyglądzie w przyszłości  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** wyrażanie swojej opinii  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.12 3.1, 3.4, 4.6, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje fragmenty tekstu do odpowiednich ilustracji **B** * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego/wysłuchanego tekstu **B** * sprawdza znaczenie wskazanych wyrazów z tekstu i tworzy z nimi zdania **B** * zakreśla właściwą odpowiedź na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B** * odpowiada pełnymi zdaniami na pytania do przeczytanego tekstu (WB) **B** | | | Uczeń:   * odpowiada na pytania **C** * rozmawia na temat wspomnianych w tekście możliwych w przyszłości zmian **C** | Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 51**  **Środki językowe**  Pierwszy okres warunkowy: *if* i *unless*  *Might* versus *will*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Pisanie:** opisywanie ludzi, przedmiotów, wydarzeń, wyrażanie swoich opinii  **Mówienie:** wyrażanie opinii na temat przyszłości  **Reagowanie ustne:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, zgadzanie się lub niezgadzanie z opiniami  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.10, 5.1, 5.2, 5.6, 6.4, 8.1, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje do siebie połówki zdań na podstawie kontekstu **B** * zakreśla w regułach gramatycznych odpowiednie wyrazy **B** * uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników **B** * dopasowuje odpowiednie wyrażenia i tworzy z nich zdania według wzoru **B** * powtarza usłyszane w nagraniu zdania **A** * wybiera odpowiednie czasowniki w zdaniach **B** * tworzy zdania oznajmujące i pytające z podanych ciągów wyrazów (WB) **B** * uzupełnia zdania odpowiednimi czasownikami (WB) **B** | | | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie analizy reguł i podanego kontekstu **B** * uzupełnia pytania swoimi pomysłami i prowadzi rozmowę na temat możliwych zdarzeń **C** * pisze tekst na temat siebie za dwadzieścia lat **C** * pisze o skutkach przedstawionych wydarzeń (WB) **C** | Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 52**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z wyborami stylu życia w przyszłości  Zaimki zwrotne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Mówienie:** opowiadanie o planach na przyszłość  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.3, 1.4, 2.5, 4.4, 6.3, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * sprawdza znaczenie wyróżnionych w tekście wyrazów i odpowiada na pytanie do tekstu **B** * uzupełnia zdania własnymi pomysłami porównuje je i stara się zapamiętać najlepsze **C** * ustala kolejność rozmówców zgodnie z nagraniem **B** * dopasowuje wypowiedzi do odpowiednich osób zgodnie z nagraniem **B** * uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami **B** * uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami (WB) **B** * ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie nagrania (WB) **C** * uzupełnia zdania właściwymi imionami na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **B** | | | Uczeń:   * wypowiada się na temat planów i pomysłów na przyszłość **C** | Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 53**  **Środki językowe**  *Will*  i *be going to*  Czas  *future continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opowiadanie o planach na przyszłość  **Reagowanie ustne:** pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia  **Reagowanie pisemne:** pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.4, 1.5, 4.4, 6.10, 7.10, 10, 13, 14 | Uczeń:   * wybiera poprawne formy czasowników w pytaniach oraz zadaje je i odpowiada na nie **C** * uzupełnia dialog odpowiednimi formami czasowników **B** * układa zdania z szeregów wyrazów wskazując na wyrazy niepotrzebne **B** * zaznacza właściwe spośród podanych wyrażeń na podstawie wysłuchanego nagrania **A** * odgrywa mini dialogi, w których prosi o zgodę/pozwolenie i reaguje na takie prośby według podanych scenariuszy **C** * układa zdania z podanych wyrazów i odpowiedniego czasownika (WB) **B** * poprawia w tekście błedy gramatyczne w wyróżnionych zwrotach (WB) **B** | | | Uczeń:   * uzupełnia zdania i odpowiada na pytania o kontekst ich użycia **B** * odpowiada na pytania na podstawie analizy reguł i podanego kontekstu **B** * układa pytania i prowadzi rozmowę dotyczącą przyszłości i **C** * pisze co będzie robic o okreslonej porze w przyszłości **C** | Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 54**  **Środki językowe**  Umawianie się na spotkania, planowanie przyszłych czynności  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Mówienie:** opowiadanie o planach na przyszłość  **Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie innych, proszenie o radę i udzielanie rady, stosowanie zwrotów grzecznościowych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.3, 1.5, 3.4, 4.4, 6.2, 6.3, 6.4, 6.9, 6.14, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * zakreśla właściwe wyrazy w dialogu spośród podanych opcji, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytanie na podstawie dialogu **B** * uzupełnia luki w wyrażeniach z dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem B * odgrywa dialog z podziałem na role **A** * w oparciu o podane wyrażenia prowadzi krótkie rozmowy przypominając o zaplanowanych czynnościach **C** | | | Uczeń:   * tworzy i odgrywa dialog, w którym mówi o planach i przypomina o nich **C** | Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 55**  **Środki językowe**  Formalne i nieformalne sposoby komunikacji pisemnej  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście  **Pisanie**: opisywanie ludzi, miejsc, opowiadanie o czynnościach , wyrażanie próśb, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  **Reagowanie pisemne:** składanie życzeń i gratulacji i odpowiadanie na życzenia i gratulacje, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych, wyrażanie uczuć i emocji  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  1.5, 3.1, 5.6, 5.8, 7.6, 7.13, 7.14, 10, 12, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu **B** * określa charakter wskazanych tekstów i uzupełnia tabelę **B** * określa charakter podanych zdań **B** | | | Uczeń:   * pisze list w sprawie wolontariatu oraz e-mail lub sms w sprawie pożyczenia stroju **C** | Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 56**  **Środki językowe**  Pierwszy tryb warunkowy  *Will*  i *might*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne:** współdziałanie w grupie, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.4, 1.10, 2.5, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami **B** * uzupełnia tekst podanymi wyrazami **B** * uzupełnia zdania czasownikami w odpowiedniej formie **B** * zapisuje poprawne zdania wybierając odpowiednie czasowniki **B** * wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające tekst **B** * wybiera właściwe reakcje w opisanych sytuacjach **B** * uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego tekstu **B** | | | | Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 57**  **Środki językowe**  Story in English, Chapter 5  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i zjawisk  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i udzielanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.4, 1.5, 4.1, 6.3, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * streszcza historyjkę wykorzystując podane słownictwo **C** | | | Uczeń:   * wypowiada się na temat zagospodarowania swojego miejsca **C** * wymyśla i opowiada dalszy ciąg przeczytanej historyjki **C** | Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 58**  **Środki językowe**  Pierwszy tryb warunkowy  Wydarzenia na różnych etapach życia  Formalne i nieformalne sposoby komunikacji pisemnej  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Czytanie**: określanie głównej myśli tekstu, znajdywanie określonych informacji w tekście, określanie formy tekstu  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.3, 2.5 ,3.1, 3.3, 3.4, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * wskazuje właściwą ilustrację na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanych tekstów **C** * uzupełnia zdania odpowiednimi formami czasowników **B** * uzupełnia dialog odpowiednim zwrotami **B** * tworzy kolokacje z podanych wyrazów i tłumaczy je na język polski (WB) **C** * wybiera poprawne odpowiedzi zgodnie z nagraniem (WB) **B** * wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanych tekstów (WB) **B** | | | Uczeń:   * opisuje ilustracje i wyraża opinię w odpowiedzi na pytania C * dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B** | Unit 5 Test: Basic Unit 5 Test: Standard Unit 5 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 59**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5. | | | | | |
| **UNIT 6** | | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | | | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 60**  **Środki językowe**  Szkoła i egzaminy  Wyrażanie opinii poprzez zgodę lub niezgodę  Rzeczowniki złożone  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie opinii  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień*,* podtrzymywanie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.13, 2.5, 3.4, 6.2, 6.3, 6.14, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * łączy podane rzeczowniki w rzeczowniki złożone B * sprawdza znaczenie podanych zwrotów i uzupełnia nimi ankietę, a następnie zadaje/odpowiada na pytania ankiety wybierając odpowiednie opcje **B** * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * uzupełnia luki w wyrażeniach na podstawie wysłuchanego nagrania B * zakreśla w tekście właściwe wyrazy (WB) **B** | | | Uczeń:   * wyraża swoją opinię na przedstawione kwestie **C** * wypowiada się na temat idealnej szkoły **C** * odpowiada na pytania dotyczące szkoły i uzasadnia swoją opinię (WB) **C** | Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 61**  **Środki językowe**  Szkoła dawniej i dziś  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Czytanie**: określanie intencji autora/nadawcy tekstu, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdywanie określonych informacji w tekście  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 3.1, 3.3, 3.4, 4.6, 6.3, 6.4, 9.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu **B** * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi imionami osób na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu **B** * sprawdza znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i układa z nimi własne zdania **C** * zakreśla właściwą odpowiedź na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B** * zakreśla w zdaniach właściwe wyrazy w oparciu o przeczytany tekst (WB) **B** | | | Uczeń:   * odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu i wyraża swoją opinię **C** * wypowiada się na wskazane tematy związane ze szkołą **C** | Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 62**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z umiejętnościami/możliwościami i pozwoleniem  Czasowniki modalne c*an, could, be able to*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie opinii  **Pisanie: :** opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach i wydarzeniach, przedstawianie faktów, wyrażanie i uzasadnianie opinii  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 4.5, 5.1, 5.2, 5. 6, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * określa czasowe odniesienia podanych zdań **B** * zakreśla właściwe formy czasowników w zdaniach **B** * uzupełnia tekst podanymi wyrazami i zwrotami **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) **B** | | | Uczeń:   * przyporządkowuje zdaniom odpowiednie konteksty użycia podane w regułach **B** * prowadzi rozmowę porównując dawną i dzisiejszą szkołę **C** * układa zdania na temat swoich dawnych i przyszłych możliwości **C** * pisze zdania na wskazane tematy dotyczące możliwości i zakazów (WB) **C** | Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 63**  **Środki językowe**  Wyrażanie pewności i wątpliwości  Kariera zawodowa  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie opinii  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami, prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.8, 2.5*,* 4.6, 6.3, 6.4, 6.8, 6.14,10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia wyrażenia podanymi wyrazami **B** * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji i szereguje wyrazy zgodnie ze swoimi preferencjami **B** * nazywa odpowiednio ludzi wykonujących przedstawione na ilustracjach zawody i uzupełnia list ę w podobny sposób własnymi przykładami **B** * ocenia prawdziwość podanych zdania na podstawie nagrania i poprawia zdania fałszywe **C** * odpowiada na pytania na podstawie nagrania **B** * uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB) **B** * zaznacza na liście odpowiednie miejsca zgodnie z nagraniem (WB) **B** * uzupełnia zdania podanymi wyrazami na podstawie nagrania (WB) **B** | | | Uczeń:   * rozmawia na temat pracy i kariery **C** | Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 64**  **Środki językowe**  Powinność i konieczność  Czasowniki modalne *have to, need to, must, should*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie opinii  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.1, 1.3, 1.8, 4.6, 7.9, 7.11, 8.2, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia zdania podanymi czasownikami **B** * poprawia błędy gramatyczne w zdaniach **B** * pisze zdania jako reakcje na podane sytuacje **C** * powtarza zdania za nagraniem **A** * układa zdania porządkując szeregi wyrazów i dokonując koniecznych zmian (WB) **C** * poprawia błędy gramatyczne wyróżnionych fragmentach tekstu (WB) **C** | | | Uczeń:   * uzupełnia luki w regule gramatycznej właściwymi czasownikami na podstawie analizy zdań **B** * wypowiada się na temat sposobów polepszenia znajomości języka angielskiego **C** * prowadzi rozmowę na temat szkolnych zasad **C** | Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 65**  **Środki językowe**  Proszenie o radę i udzielanie rady  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie opinii, udzielanie rad i proszenie o radę  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście, reagowanie na polecenia  **Reagowanie ustne**: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, ostrzeganie, zakazywanie, nakazywanie i instruowanie, proszenie o radę i udzielanie rady, stosowanie zwrotów grzecznościowych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.10, 2.1, 2.5, 4.6, 6.2, 6.3, 6.9, 6.11, 6.14, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytanie na podstawie dialogu **B** * zapisuje odpowiednie zwroty na podstawie wysłuchanego nagrania B * przyporządkowuje podanym zwrotom odpowiednie kategorie i odpowiada na pytania **B** * ćwiczy czytanie dialogu **A** | | | Uczeń:   * udziela/prosi o radę w podanych sytuacjach **B** * tworzy i odgrywa dialog na temat przyczyn zmęczenia u rozmówcy **C** | Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 66**  **Środki językowe**  Rozprawka opiniująca  Zwroty służące przedstawieniu konkluzji  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Pisanie**: opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii, przedstawianie opinii innych osób, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  **Reagowanie pisemne**: przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  1.3, 1.5, 3.2, 3.3, 3.4, 5.1, 5.3, 5.5, 5.6, 7.3, 7.4, , 8.2, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B** * odpowiada na pytanie na podstawie analizy wyróżnionych zwrotów w tekście **B** * układa zdania na temat szkoły wyrażając odmienną opinię od przedstawionej **C** * układa początek i zakończenie do ułożonych przez siebie zdań **C** * uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB) **B** * zastępuje wyróżnione w tekście zwroty podanymi wyrazami (WB) **B** | | | Uczeń:   * pisze rozprawkę opiniującą na temat skrócenia wakacji **C** * pisze wypracowanie wyrażając swoją opinię na temat zdobywania praktyki przez uczniów (WB**) C** | Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 67**  **Środki językowe**  Pierwszy tryb warunkowy  Czasowniki modalne *could, couldn’t, can, can’t, will be able to and won’t be able to*  Słownictwo związane ze szkołą  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.8, 1.13, 2.5, 8.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji **B** * dopasowuje do siebie podane wyrazy **A** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników **B** * wybiera poprawne odpowiedzi w podanych zdaniach **B** * układa prawdziwe o sobie zdania z podanymi wyrazami **C** * wybiera właściwe reakcje do podanych sytuacji **B** * dopasowuje podane zdania do odpowiednich osób na podstawie wysłuchanego nagrania **B** | | | | Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 68**  **Środki językowe**  Story in English: Chapter 6  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opisywanie miejsc, przedmiotów, ludzi i zjawisk  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.8, 4.1, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * streszcza historyjkę wykorzystując podane słownictwo **C** | | | Uczeń:   * rozmawia na temat swoich zdolności do wykonywania wskazanych czynności **C** * wymyśla i opowiada dalszy ciąg historyjki **C** | Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 68**  **Środki językowe**  Słownictwo związane ze szkołą i pracą  Czasowniki modalne *have to, need to, should, be able to*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu  **Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście  **Pisanie**: przedstawianie intencji i planów na przyszłość, uzyskiwanie informacji, wyrażanie i uzasadnianie opinii, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie i uzyskiwanie informacji i wyjaśnień, udzielanie rad  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  1.5, 1.8, 1.13, 2.2, 2.5, 3.5, 5.4, 5.8, 7.3, 7.8, 7.9, 8.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * sprawdza znaczenie podanych wyrażeń w słowniku i tworzy z nimi zdania **B** * odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania **B** * uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami po przeczytaniu innych tekstów **C** * uzupełnia dialog odpowiednim czasownikiem **B** * uzupełnia zdania na podstawie nagrania (WB) **B** * uzupełnia przeczytane teksty właściwymi wyrazami (WB) **B** | | | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie analizy nagrania **C** * przekształca podane zdania zachowując ich znaczenie **B** * pisze e-maila do kolegi na temat pracy **C** * pisze e-maila do kuzyna w sprawie wymiany uczniów (WB) **C** * dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B** | Unit 6 Test: Basic Unit 6 Test: Standard Unit 6 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 70**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6 . | | | | | |
| **UNIT 7** | | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | | | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 71**  **Środki językowe**  Sugerowanie zmiany działania/sytuacji  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji  **Czytanie**: znajdywanie określonych informacji  **Pisanie:** wyrażanie swoich opinii  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym  **Mówienie**: opisywanie upodobań, wyrażanie swoich opinii  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.9, 2.5, 3.4, 4.5, 4.6, 5.5, 5.6, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje wyróżnione w tekście czasowniki do odpowiednich rzeczowników **A** * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * zapisuje czasowniki użyte zarówno w przeczytanych tekstach jak i w nagraniu **B** * przypisuje osoby do zwrotów zgodnie z nagraniem **B** * uzupełnia zdania podanymi wyrazami w odpowiedniej formie (WB) **B** * zakreśla w tekście właściwe wyrazy (WB) **B** | | | Uczeń:   * wypowiada się na temat spraw poruszonych w petycjach i uzasadnia w rozmowie swoją opinię **C** * pisze własną petycję wykorzystując wskazane czasowniki  **C** * sugeruje w rozmowie działania w reakcji na przedstawione problemy  **C** * pisze list do lokalnej gazety w sprawie zmiany przepisów mogących rozwiązać dany problem **C** | Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 72**  **Środki językowe**  Komunikacja społeczna: życzliwość  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.9, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B** * wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu a następnie poprawia zdania fałszywe **B** * sprawdza znaczenie wskazanych w tekście wyrazów i układa z nimi własne zdania **C** * zakreśla właściwe odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B** | | | Uczeń:   * wypowiada się na temat historii ludzkich przedstawionych w tekście **C** | Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 73**  **Środki językowe**  Wyrażanie możliwości w teraźniejszości i przyszłości  Czasowniki modalne: *can, may, might, could, must, can;t*  *Perhaps*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie**: wyrażanie i uzasadnianie opinii  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.9, 2.5, 4.6, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach właściwymi czasownikami, i odpowiada na pytanie na podstawie analizy zdań **B** * wybiera właściwe odpowiedzi w podanych regułach **B** * poprawia błędy gramatyczne w podanych zdaniach **B** * przekształca zdania wykorzystując podane czasowniki **B** * uzupełnia zdania podanymi czasownikami (WB) **B** * zakreśla w tekście właściwe wyrazy (WB) **B** | | | Uczeń:   * prowadzi rozmowę na temat możliwych przyczyn zilustrowanych zachowań **C** * opisuje przedstawione ilustracje **C** | Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 74**  **Środki językowe**  Nazwy pozytywnych cech charakteru  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście  **Mówienie:** opisywanie ludzi, wyrażanie opinii  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.4, 1.9, 2.5, 3.4, 10, 13, 14 | Uczeń:   * sprawdza znaczenie wskazanych wyrazów i dopasowuje do nich odpowiednie znaczenia **B** * określa swój i przedstawionych osób charakter wybierając odpowiednie przymiotniki **C** * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * zapisuje przymiotniki opisujące dane osoby zgodnie z nagraniem **B** * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania **B** * powtarza wyrazy za nagraniem **A** * dopasowuje czasowniki do odpowiednich zdań (WB) **B** * zakreśla w zdaniach właściwe wyrazy zgodnie z nagraniem(WB) **B** * uzupełnia właściwymi wyrazami treść plakatu zgodnie z nagraniem (WB) **B** | | | Uczeń:   * rozmawia na temat podziwianych przez siebie osób **C** | Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 75**  **Środki językowe**  Drugi tryb warunkowy  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** przedstawianie hipotetycznych planów, zamiarów, działań  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.9, 4.4, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * określa formę jakiego czasu mają czasowniki w zdaniach **A** * wybiera poprawne odpowiedzi w podanej regule **B** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników **B** * wypowiada się na temat swego wyboru przedstawionych hipotetycznych zmian **C** * uzupełnia zdania własnymi pomysłami **C** * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) **B** * uzupełnia dialog właściwymi formami podanych czasowników (WB) **B** | | | Uczeń:   * tłumaczy fragmenty zdań na język angielski (SB) (WB) **B** * rozmawia na temat hipotetycznych sytuacji **C** | Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 76**  **Środki językowe**  Wyrażenia służące uzasadnianiu opinii  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy,uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 2.5, 6.2, 6.3, 6.12, 6.14,10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia dialog podanymi wyrazami, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytania na jego podstawie **B** * uzupełnia odpowiednimi wyrazami podane zwroty **B** * czyta dialog z podziałem na role **A** | | | Uczeń:   * wypowiada się na temat pomysłu skrócenia szkolnego tygodnia **C** * tworzy i odgrywa dialogi na temat zbierania nadwyżek żywności dla bezdomnych **C** | Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 77**  **Środki językowe**  Rozprawka argumentacyjna  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** znajdywanie określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie opinii, przedstawianie opinii innych osób, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie informacji w języku obcym sformułowanych w tym języku  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.9, 3.4, 5.1, 5.3, 5.5, 5.6, 5.8, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B** * odpowiada na pytania o funkcje wskazanych w tekście zwrotów **B** * uzupełnia tabelę odpowiednimi argumentami autora przeczytanego tekstu **B** * wskazuje niewystępujący w tekście zwrot i układa własne zdania z pozostałymi zwrotami **C** * układa podane wyrazy tworząc odpowiednie wyrażenia (WB) **B** * dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich luk w tekście (WB) **B** | | | Uczeń:   * pisze rozprawkę na wybrany temat **C** * pisze rozprawkę na temat obligatoryjnej aktywności charytatywnej uczniów (WB) **C** | Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 78**  **Środki językowe**  Wyrażanie możliwości w czasie teraźniejszym i przyszłym  Drugi tryb warunkowy  Czasowniki modalne: *can, could, may, might,; perhaps*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.9, 2.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje czasowniki do ich synonimów **A** * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich zdań zgodnie z kontekstem **B** * przekształca zdania wykorzystując podane czasowniki **B** * uzupełnia zdania warunkowe nadając czasownikom odpowiednią formę **B** * układa pytania do podanych zdań  **B** * uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami **B** * uzupełnia luki w tekście właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania **B** | | | | Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 79**  **Środki językowe**  Story in English: Chapter 7  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opisywanie miejsc, przedmiotów, ludzi i zjawisk, wyrażanie swoich opinii  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.8, 4.1, 4.6, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * streszcza historyjkę wykorzystując podane słownictwo **C** | | | Uczeń:   * rozmawia na temat książek, które wzięłaby/wziąłby ze sobą na bezludną wyspę **C** * wymyśla i opowiada dalszy ciąg historyjki **C** | Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 80**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z działalnością społeczną  Drugi tryb warunkowy  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Czytanie**: znajdywanie określonych informacji  **Pisanie:** pisanie krótkich form, wyrażanie swoich opinii  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  1.4, 1.5, 1.9, 1.14, , 2.5, 3.4, 5.6, 8.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * podpisuje ilustracje odpowiednimi nazwami i odpowiada na pytania dotyczące ilustracji i aktywności przez nie przedstawionych **C** * dopasowuje podane zdania do właściwych osób na podstawie wysłuchanych wypowiedzi **B** * dopasowuje zdania do odpowiednich osób **B** * uzupełnia podane zwroty zgodnie z nagraniem i tłumaczy je na język polski **C** * uzasadnia niepoprawność podanych odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu  **C** * uzupełnia pytania na podstawie przeczytanego tekstu **B** * uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami **B** * dopasowuje podane zdania do odpowiednich osób na podstawie nagrania (WB) **B** * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B** * uzupełnia luki w dialogu brakującymi fragmentami (WB) **B** | | | Uczeń:   * tłumaczy fragmenty zdań na język angielski (SB) (WB) **B** * pisze ogłoszenie do szkolnej gazetki o zakazie sprzedaży niektórych produktów w szkolnym sklepiku **C** * pisze ogłoszenie do szkolnej gazetki o sprzedaży niepotrzebnych ubrań (WB) **C** * dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B** | Unit 7 Test: Basic Unit 7 Test: Standard Unit 7 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 81**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7. | | | | | |
| **UNIT 8** | | | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | | | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 82**  **Środki językowe**  Gatunki filmu i książek  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w wypowiedziach  **Mówienie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, wydarzeń, wyrażanie swoich opinii, wyrażanie uczuć i emocji  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, wydarzeń, wyrażanie swoich opinii, wyrażania uczuć i emocji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 2.5,4.1, 4.2, 4.6, 4.7, 5.1, 5.2, 5.7, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia tabelę przyporządkowując podanym wyrazom odpowiednie kategorie B * przyporządkowuje odpowiednie wyrazy ilustracjom **B** * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanych wypowiedzi **B** * przyporządkuje podane zwroty odpowiednim osobom zgodnie z nagraniem **B** * zapisuje właściwą nazwę rodzaju filmu lub książki przy podanych zdaniach (WB) B * uzupełnia luki w definicjach podanymi wyrazami (WB) A * dopisuje trzy rodzaje filmów i książek do każdej z podanych postaci (WB) **B** | | | Uczeń:   * rozwiązuje kwiz i porównuje z innymi swoje odpowiedzi **C** * opisuje i zgaduje na podstawie czyjegoś opisu tytuł sławnej książki lub filmu wykorzystując podane zwroty **C** * tworzy pisemny opis wybranego filmu i przedstawia go rozmówcom **C** | Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 83**  **Środki językowe**  Ciekawostki filmowe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji  **Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście, określanie głównej myśli tekstu lub jego fragmentu, określanie intencji autora tekstu  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 1.11, 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * wyszukuje w przeczytanym tekście opinii autora na wskazane tematy C * wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu **B** * czyta głośno tekst **A** * sprawdza znaczenie wskazanych wyrazów i układa z nimi swoje zdania **C** * uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami (WB) **B** * wybiera właściwą odpowiedź na pytanie o główną myśl przeczytanego tekstu (WB) **B** * oznacza na liście zdań prawdziwe zdania odnoszące się do tekstu (WB) **B** | | | Uczeń:   * wypowiada się na temat filmowych ciekawostek i informacji **C** | Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 84**  **Środki językowe**  Strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym: zdania twierdzące i przeczące  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Mówienie**: opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji, wyrażanie opinii  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.1, 1.5, 4.2, 4.7, 6.3, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika be lub *not be,* sprawdza poprawność wykonanego zadania z tekstem **B** * uzupełnia regułę odpowiednimi formami czasownika *be* i wyszukuje podobne przykłady w tekście **B** * uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych wyrazów i dokonuje niezbędnych uzupełnień **B** * uzupełnia tekst stroną bierną podanych czasowników **B** * pisze podane zdania w stronie biernej (WB)**B** * uzupełnia tekst właściwymi formami podanych czasowników (WB) **B** | | | Uczeń:   * rozmawia na temat widzianych ostatnio filmów  **C** * pisze opis pierwszego w swoim życiu obejrzanego filmu i przedstawia go innym **C** * pisze tekst o swoim ulubionym programie telewizyjnym (WB) **C** | Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 85**  **Środki językowe**  Filmy i książki: przydatne czasowniki i rzeczowniki  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w wypowiedziach  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku obcym  **Mówienie**: wyrażanie opinii  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.10, 1.11, 2.5, 4.6, 6.3, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * określa kategorie gramatyczne wyróżnionych w kwizie wyrazów i dla każdego z nich zapisuje ich formy rzeczownikowe lub czasownikowe **B** * wybiera w kwizie właściwe odpowiedzi **C** * sprawdza swoje odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania i poprawia błędy **C** * odpowiada na pytania na podstawie kwizu **C** * powtarza wyrazy za nagraniem **A** * uzupełnia tabelę odpowiednimi informacjami na podstawie wysłuchanego tekstu (WB) **B** * przyporządkowuje podane zdania odpowiednim osobom zgodnie z nagraniem (WB) **B** | | | Uczeń:   * rozmawia na temat swoich nominacji ulubionej książki, filmu, reżysera lub aktora **C** | Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 86**  **Środki językowe**  Pytania w stronie biernej w czasie teraźniejszym i przeszłym  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie**: znajdywanie określonych informacji  **Mówienie**: wyrażanie opinii, opisywanie ludzi, przedmiotów, wydarzeń  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.11,3.4, 4.2, 4.6, 6.3, 10, 13, 14 | Uczeń:   * podkreśla czasowniki i zakreśla podmioty w podanych zdaniach **A** * dopasowuje podane zdania do odpowiednich reguł **B** * poprawia błędy gramatyczne w podanych zdaniach **B** * uzupełnia dialog pytaniami w stronie biernej (WB) B * układa pytania w stronie biernej do podanych odpowiedzi wykorzystując czasowniki z ramki (WB) **B** | | | Uczeń:   * układa pytania do podanych informacji na podstawie przeczytanego tekstu **B** * pyta i odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu **B** * układa w grupie pytania o filmie lub książce i zadaje je innym grupom **C** | Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 87**  **Środki językowe**  Rekomendowanie i wyrażanie swoich preferencji  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie**: znajdywanie określonych informacji  **Mówienie**: wyrażanie uczuć i emocji, opinii i preferencji  **Reagowanie ustne:** rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy, podtrzymywanie rozmowy,udzielanie rady, wyrażanie uczuć i emocji,uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.11, 3.4, 4.6, 6.2, 6.3, 6.9, 6.13, 6.15, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia luki w dialogu brakującymi wyrazami, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i odpowiada na pytania na jego podstawie **B** * uzupełnia luki w wyrażeniach na podstawie nagrania **B** * czyta dialog z podziałem na role **A** * zapisuje usłyszane zdania, określa sposób ich akcentowania w graficzny sposób i powtarza je za nagraniem **B** | | | Uczeń:   * wypowiada się na temat filmów, które poleca i odradza **C** * tworzy i odgrywa dialog, w którym negocjuje wybór filmu do obejrzenia **C** | Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 88**  **Środki językowe**  Recenzja filmu i książki  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Pisanie**: wyraża i uzasadnia swoje opinie  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie uczuć i emocji, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.11, 3.4, 5.6, 5.8, 7.3, 7.13, 7.14, 10, 13, 14 | Uczeń:   * układa podane cechy książek według swoich preferencji **B** * odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu **B** * dopasowuje do siebie odpowiednie zdania **B** * uzupełnia zdania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) **B** | | | Uczeń:   * wypowiada się na temat zwrotów stosowanych i niestosowanych w recenzji książki **C** * pisze recenzję polecanej przez siebie książki/filmu  **C** * pisze recenzję festiwalu korzystając ze wskazówek (WB) **C** | Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 89**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z filmem i książką  Strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w wypowiedzi  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej  1.5, 1.11, 2.5, 10, 13, 14 | Uczeń:   * dopasowuje podane nazwy filmów do właściwych zdań **B** * wybiera poprawne odpowiedzi do tekstu **B** * zapisuje podane zdania w stronie biernej **B** * dopasowuje pytania do odpowiednich reakcji **B** * wybiera poprawną odpowiedź na podstawie wysłuchanego nagrania **B** | | | | Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 90**  **Środki językowe**  Story In English: Chapter 8  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Mówienie:** opisywanie miejsc, przedmiotów, ludzi i zjawisk, wyrażanie swoich opinii  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  1.5, 1.11, 4.1, 4.6, 6.3, 10, 11, 13, 14 | Uczeń:   * streszcza historyjkę wykorzystując podane słownictwo **C** | | | Uczeń:   * wypowiada się na temat jakim rodzajem filmu i kto by w nim grał, gdyby przedstawiona historyjka była filmem **C** | Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 91**  **Środki językowe**  Słownictwo związane z filmem i książką  Strona bierna w czasie teraźniejszym i przeszłym  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdywanie określonych informacji w tekście  **Czytanie**: znajdywanie określonych informacji w tekście  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach, doświadczeniach z przeszłości, stosowanie właściwego stylu wypowiedzi  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie prośby  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w tym języku obcym  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych i kompensacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  1.4, 1.5, 1.9, 1.11, 2.5, 3.4, 3.5, 5.2, 5.8, 7.3, 7.12, 8.2, 10, 13, 14 | Uczeń:   * uzupełnia tekst właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego tekstu **B** * uzupełnia luki w tekście właściwymi zdaniami **B** * uzupełnia luki w parafrazach zdań **B** * wybiera właściwe reakcje w podanych sytuacjach **B** * sporządza listę osób potrzebnych przy produkcji filmu (WB) **B** * uzupełnia tekst na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) **B** * uzupełnia luki w tekście podanymi zdaniami (WB) **B** * uzupełnia parafrazy zdań (WB) **B** | | | Uczeń:   * wypowiada się na temat swojego udziału w specjalnym pokazie filmowym **C** * odpowiada na pytanie analizując tekst i wskazówki **B** * pisze wiadomość z zaproszeniem do kina **C** * dokonuje samooceny własnych umiejętności i osiągnięć zaznaczając właściwe dla siebie opcje **B** * pisze e-maila polecając koledze film (WB) **B** | Unit 8 Test: Basic Unit 8 Test: Standard Unit 8 Test: Higher  End of term test  End of year test  End of term Speaking test  End of year Speaking test |
| **Lekcja 92**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 8 . | | | | | |
| **Lekcja 93**  Sprawdzian roczny. | | | | | |

1. Kategorie celów A, B, C opracowano wg klasyfikacji prof. dr. hab. Bolesława Niemierki (A: zapamiętanie, B: zrozumienie, C: umiejętności) [↑](#footnote-ref-1)