



BAJKA RELAKSACYJNA

Słonko cały dzień świeciło, aż w końcu poczuło się bardzo zmęczone. Jego promienie stawały się coraz słabsze, coraz chłodniejsze słabiej ogrzewały ziemię. Zobaczyło w oddali małą górkę. Postanowiło schować się za nią i odpocząć. Wolno popłynęło po niebie w jej kierunku. Gdy znalazło się za szczytem pagórka, poczuło się jeszcze bardziej zmęczone. Słonko ogarnęła senność. Obok przepływały małe obłoczki, jeden, drugi, trzeci.... Niewiele myśląc wskoczyło w sam środek puszystej, błękitnej chmurki. Wtuliło się w mięciutki obłoczek i poczuło przyjemne ciepło. Chmurka jak pierzynka otuliła je ze wszystkich stron. Było wygodnie, przyjemnie, bezpiecznie. Obłoczek unosił słonko i delikatnie kołysał. Z daleka dochodził delikatny śpiew ptaków, który jak kołysanka tulił do snu. Słonko rozłożyło się wygodnie, odpoczywało. Oddychało równo, miarowo, spokojnie. Czuło się coraz bardziej senne i senne. Zamknęło oczy i popłynęło leżąc na obłoczku. Płynęło i płynęło leżąc bezwładnie. Promienie całym ciężarem spoczęły na obłoczku. Obok płynęły chmurki jedna, druga, trzecia, nie spiesząc się, powoli. Słonko oddychało równo, miarowo, spokojnie. Powyżej był błękit, spod którego wyglądały migocące gwiazdki i śpiący księżyc zwinięty, jak rogalik. Poniżej znajdowały się pagórki porośnięte zielenią, a w dolinie leniwie płynęła rzeka. Słonko zamknęło oczy i odpoczywało. Całe zmęczenie trudami dnia z wolna uwalniało się i spływało na chmurkę. Słonko stawało się coraz lżejsze i lżejsze, wymywało z siebie całe zmęczenie. A obłoczek robił się coraz cięższy i cięższy, coraz ciemniejszy i coraz większy. Aż stał się dużą chmurą, z której spadł deszcz. Krople, jak wielkie sople, spadały na ziemię: kap, kap, kap... Chmura pozbyła się niechcianego ciężaru i z powrotem stała się obłoczkiem. Nie wiadomo skąd nagle pojawił się delikatny wiaterek. Podmuchał na chmurki, które zaczęły szybciej płynąć po niebie. I jeszcze szybciej i szybciej. Ze słonka ściągnął obłoczek jak pierzynkę. Wówczas słońce otworzyło oczy, ziewnęło, przeciągnęło się i wolno podniosło się z mięciutkiego obłoczka. Orzeźwiający wiaterek wiał coraz mocniej i mocniej. Zewsząd dochodził coraz głośniejszy śpiew ptaków. Słonko ciekawie wyjrzało zza chmurki i zobaczyło, jak drzewa, krzewy wyciągają swe liście do nieba czekając na ciepłe promienie. Wiatr dmuchał na chmurki jak na dmuchawce, z coraz większą siłą, aż rozpierzchły się po całym niebie. Słonko poczuło się lekkie i rześkie. Otrzeptało z siebie resztki snu i pełne nowych sił zeskoczyło z obłoczka, który czym prędzej popędził za innymi. Zajaśniało pełnią blasku i znowu skierowało promienie na ziemię, obdarzając drzewa, kwiaty i krzewy swym ciepłem. Wokół zapanowała radość.

Autor: Maria Molicka



- Gazetkę redaguje i opracowuje graficznie Małgorzata Majewska
 - Współpraca: nauczycielki oddziałów
 - Adres: Zespół Szkolno – Przedszkolny Libusza 679
- Tel. 0 – 13 / 447 50 05 wew.23

GAZETKA PRZEDSZKOLAKA

DWUMIĘSIĘCZNIK DLA DZIECI I RODZICÓW
ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY W LIBUSZY

Luży 2007 R.
cena 1 zł

*Gdy luty z ciepłem chodzi, to marzec wychłodzi.
Kiedy luty nie wymrozi, to maj śniegiem nam pogrozi.*

Luty to miesiąc, który kojarzy nam się ze śniegiem i mrozem. Zima niestety nie zawsze bywa taka, jakiej byśmy chcieli i jakiej chciałyby dzieci. W tym roku aura nie sprzyja zimowym sportom. Mimo to, tematyka naszych zajęć jest zimowa. Poniższy wiersz „*Dwie zimy*” został opracowany przez autora w dwóch wersjach. Pierwsza wersja przedstawia zimę dosyć ciepłą, bezśnieżną, a nawet deszczową, druga zaś prawdziwą zimę mroźną, z dużą ilością śniegu, dostarczającą dzieciom wiele radości i atrakcji.

Wszystkie dzieciaki z pewnością czekają na taką właśnie zimę!



DWIE ZIMY



*Taka zima to nie zima,
śniegu nie ma, mróz nie trzyma,
plac się zmienia w staw dla żab,
z dachów ciągle kap, kap, kap.*

*Rano deszcz, w południe deszczyk
i wieczorem pada jeszcze,
w nocy nie przychodzi mróz,
słychać wody plusk, plusk, plusk.*

*Już o zimie nie pamiętasz,
to e wskazuje ją kalendarz.*

*Luty – wszyscy mówią
deszcz zaprzecza
pam, pam, pam!*



*Taka zima to jest zima,
rzeki w biegu mróz zatrzymał,
biały ten i tamten brzeg,
co dzień pada śnieg, śnieg, śnieg.*

*Sroka na gałęzi skrzeczy,
że twardnieje mróz na rzece.
Gdy aleją idę lip,
słyszę śniegu skrzyp, skrzyp,
skrzyp.*

*Z roześmianą dzisiaj twarzą
sprawdzam kartki kalend...*

*Mamy luty, zima już,
a na dworze
mróz, mróz, mróz!*





Wigilia przedszkolna – to bardzo ciepłe i radosne spotkanie wszystkich naszych wychowanków, pracowników przedszkola oraz zaproszonych gości. Łąza się w oku kręciła podczas tego spotkania.

Przedstawienie w wykonaniu „Biedronek” bardzo nam się podobało, a wigilijne potrawy: barszczyk z uszkami, ryba z ziemniakami i kapustą wszystkim smakowały!

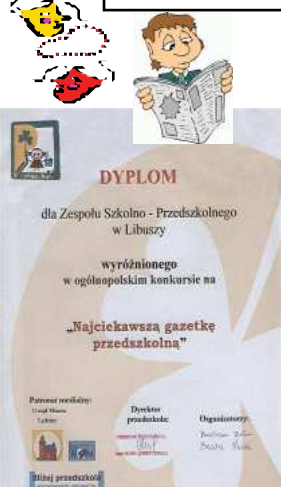


Bal karnawałowy przebierańców

to jeden z najradośniejszych dni w przedszkolu. Na zabawę przybyły postacie z różnych bajek. W ten dzień wszystkie przedszkolaki były radosne i uśmiechnięte. Zabawę poprowadził klaun. Były tańce, korowody, konkursy oraz oczywiście pamiątkowe zdjęcia.



Nasza gazetka wzięła udział w ogólnopolskim konkursie na „Najciekawszą gazetkę przedszkolną” w którym zdobyła wyróżnienie w kategorii dwumiesięcznik. Uważamy, że jest to duży sukces, z uwagi na to, że z całej Polski napłynęło aż 102 gazetki, a wszystkich nagrodzonych i wyróżnionych gazetek we wszystkich kategoriach było tylko 18 – w tym nasza „Gazetka przedszkolaków”!



Biesiada pączkowa odbyła się oczywiście w tłusty czwartek „Hejże zapust, zapuścik, były pączki i chruszcik, były tańce, piosneczki, a na głowach maseczki” Obejrzelśmy przedstawienie w wykonaniu dzieci 6 letnich z grupy „Leśne Duszki” pt.

„Powiedział nam Bartek, że dziś tłusty czwartek”, a pączki i chrust były „palce lizać!”



CO NAS CZEKA?

- Pożegnanie zimy i powitanie wiosny, a więc starym obyczajem „**Topienie Marzanny**” – zlej zimowej panny.
- Spotkanie **wiosenno - wielkanocne** oraz przedstawienie w wykonaniu dzieci 5 letnich z grupy „Misie”.



TO WARTO WIEDZIEĆ ! Proste życzenia małego dziecka

Niematerialne potrzeby dzieci są często niezauważane i niedoceniane przez rodziców. Dziecko nie potrafi ich wyrazić, ono jedynie odczuwa niespełnienie. Jeśli rodzic z braku czasu lub wiedzy nie zrealizuje potrzeb dziecka, nie spełni tych często nieświadomych oczekiwań, będzie zmuszone to zaakceptować. W jego psychice i rozwoju jednak mogą zacząć się utrzymywać reakcje i zachowania których nie oczekujemy, czasem nawet bardzo niedobre dla dziecka. Dlatego właśnie przedstawimy „Proste życzenia małego dziecka” w formie postulatów dzieci.

- 1 Kochajcie mnie i mówcie mi o tym**, potrzebuję stale czuć waszą miłość.
- 2 Nie porównujcie mnie z innymi dziećmi**. Ja jestem indywidualnością, jedyną w swoim rodzaju osobą. Rozwijam się według własnego rytmu i możliwości. Postępy miercie porównując co potrafię teraz, a co wcześniej.
- 3 Nigdy, nawet w żartach nie straszcie mnie, że mnie nie kochacie**, albo ktoś mnie weźmie, ponieważ tak a groźba rujnuje podstawy mojej egzystencji.
- 4 Odpowiadajcie na moje pytania prawdę**. Wszystko co do mnie mówicie przyjmuję dosłownie i na tej podstawie buduję podstawy mojego świata.
- 5 Oczekuję stale waszego uznania** nie tylko za to co mi się udało, ale głównie za to, co próbuję lecz jeszcze mi nie wyszło.
- 6 Nie wyręczajcie mnie we wszystkim**, nie róbcie za mnie tego co ja mogę zrobić choć to będzie trwało dłużej, oczekuję tylko pomocy.
- 7 Mam ciągłą potrzebę, by z wami wspólnie poznawać świat**, zbierać doświadczenia, bawić się, słuchać i czytać bajki. Prezenty i zabawki, telewizja, komputer, nie zastąpią mi potrzeby bycia z tobą i zainteresowania moimi sprawami.
- 8 Nie okłamuję was celowo**, jeszcze tego nie potrafię. Po prostu coś mi nie wyszło i boję się, albo chce zwrócić na siebie uwagę. Niesprawiedliwą ocenę odbieram jako dowód braku miłości do mnie.
- 9 Nie krytykujcie i nie upokarzajcie mnie przy innych**, gdyż utrwalicie we mnie brak pewności siebie.
- 10 Każdą waszą uwagę i przyjmę i postaram się zastosować** jeśli zrozumiem co i dlaczego źle zrobiłem, albo jakie mogą być konsekwencje.
- 11 Kiedy się bardzo upieram zapytajcie dlaczego**, może was przekonam i zrezygnuję z przymusu.
- 12 Nie oczekujcie ode mnie więcej niż od siebie**, skoro jesteście dla mnie wzorem do naśladowania.
- 13 Potrafię być aktorem**, płakać, marudzić ale oczekuję abyście to odkryli.
- 14 Nie pouczajcie mnie nieskutecznie**, stale i niekonsekwentnie ponieważ wasze uwagi przestają słyszeć.





MISIE

Grupa dzieci 5 letnich

Czy bajki mogą leczyć?



„Bajka jest magicznym lustrem pozwalającym dziecku inaczej spojrzeć na to, co wydaje się trudne i nie do pokonania”

Bajka jest specyficzną formą. Zauważono, że silnie oddziałuje na emocje, przyciąga uwagę czytelnika, bo mówi o sytuacjach trudnych, z którymi dziecko spotyka się na co dzień. Pokazuje sposoby zachowania się, motywuje i uczy również samodzielnego rozwiązywania problemów. W tym celu pragnę wyeksponować **bajkę terapeutyczną** jako specyficzną formę pracy z dzieckiem. Korzystając z doświadczenia wielu ludzi zajmujących się tą problematyką, stworzono nową metodę pracy z dzieckiem zwaną **biblioterapią**.

Głównym celem tych specyficznym konstruowanych tekstów jest zredukowanie lęków i problemów emocjonalnych, pokazanie sposobu wyjścia z trudnej sytuacji.

Bajka terapeutyczna ze względu na cel oddziaływania dzieli się na trzy rodzaje: **relaksacyjną, psychoterapeutyczną, psychoedukacyjną.**

Bajka relaksacyjna ma na celu wyciszenie i uspokojenie. Wizualizacja poprzez wyobraźnię przenosi dziecko w bezpieczne, przyjazne miejsce. Bohater wprowadzony w stan odprężenia doświadcza wszystkimi zmysłami otaczający go piękny krajobraz, a następnie zostaje wyprowadzony z biernego stanu do życia już z nowymi siłami. Nauka w warunkach odprężenia oznacza likwidację niepotrzebnych lęków, stresów, kompleksów, uprzedzeń lub wątpliwości. Dlatego warto od najmłodszych lat pracować z dziećmi nad nauką relaksacji i odprężenia. W dziale „**Bajka na dobranoc**” zamieszczam przykłady bajki relaksacyjnej dla dzieci, która ma na celu pełny relaks i odprężenie dziecka. Dobrze jest, jeśli czytaniu bajki, towarzyszy spokojna, cicha muzyka relaksacyjna.

Rodzice pamiętajcie! Jeśli chcecie, aby Wasze dziecko szybciej zasnęło, nigdy nie organizujcie przed snem zabaw, które wprowadzają ożywienie i pobudzają go do aktywności. Z pewnością nie służy też atmosferze zasypiania bajka żywa, pełna akcji, oglądana w telewizji.

Niwelowanie lęku to zadania **bajki psychoedukacyjnej i psychoterapeutycznej.**

Więcej informacji o tych bajkach terapeutycznych oraz ich przykłady

- w następnych numerach gazetki.

przedszkolne rozmowy

Jaką bajkę lubisz najbardziej i dlaczego?

- „Kubusia Puchatka”, bo mam dużo książek o jego przygodach: o namiocie, o skarbie **Aruś**
- „Zakochana para”, bo ona jest piękna, zawsze mama mi ją czyta, bo tam się całują i tam jeszcze tańczą. **Kasia K.**
- „Królową Śnieżkę”, bo tam są krasnoludki i ładnie wygląda królowa Śnieżka. **Ula**
- Ja lubię „Kopciuszkę”, bo miał ładną sukienkę i tańczył z królewiczem. **Paulinka**
- Ja lubię „Syrenkę”, bo syrenka ma siostry, śpiewała i cudownie wyglądała i była panną młodą. **Emilka**
- „Królową Śnieżkę”, bo tam królewicz uratował królową. **Julia**
- „Kubusia Puchatka”, bo ja mam cały pokój z Kubusiem, bo tam były naklejki, bo ta bajka jest nowa. **Iza**



M.M

LEŚNE DUSZKI

grupa dzieci 6 letnich



Trening czytania potrzebny każdemu

Można dziecku ułatwić i przyspieszyć naukę czytania, praktycznie je wtym wspomagając.

Oto kilka wskazówek:

- Wystarczy codziennie trenować czytanie przez 5 minut.
- Należy pozwolić dzieciom samodzielnie wybrać materiał do czytania.
- Czytanie powinno poprzedzać coś miłego i atrakcyjnego dla dziecka (np. za 5 minut będziesz grał na komputerze.....itp.).
- Ekspozycja tekstu może być wielokrotna (dziecko może czytać dany tekst kilka razy).
- Podczas treningu pozwólmy dziecku samodzielnie sprawdzić czas czytania (czytanie ze stoperem, klepsydrą, czasomierzem kuchennym itp.).
- Przy czytaniu dziecko powinno mieć wskaźnik (może to być palec ręki, zakładka, jakikolwiek przedmiot pełniący rolę wskaźnika).



przedszkolne rozmowy

Co to jest tajemnica?

- Coś co nie chce się powiedzieć. (*Sławek L.*)
- Coś ważnego co się nie mówi. (*Dawid P.*)
- Takie co się przed kimś ukrywa np. ktoś ma urodziny i nie chce mu się powiedzieć co dostanie. (*Filip B.*)
- Coś co się nie mówi i buzię zamyka na kłódkę. (*Kamil K.*)
- Z kimś się trzyma tajemnicę i nikomu się nie mówi. (*Filip T.*)
- To jest coś takiego, żeby koledzy nie wiedzieli tylko ktoś jeden. (*Kasia P.*)
- Ktoś coś powie komuś i ten drugi nie może to powiedzieć, gdy się komuś powie to się uśmieje. (*Kuba P.*)



Zagadki o zimie ułożone przez dzieci:

- Najpierw jest duża kula okrągła później średnia, mała i ma garnek. (*Adrian L*)
- Dzięki temu woda zamarza i powstaje sople. (*Dawid*)
- Prószy - to jest zimne i można z tego ulepić bałwana. (*Sławek L.*)
- To jest śliskie i bawią się na tym dzieci na łyżwach. (*Kamil K*)



Materiał przygotowała Celina Woźniak



BIEDRONKI



Grupa dzieci 6 letnich

Przygotowanie do pójścia do szkoły

W okresie późnego dzieciństwa szkoła staje się dla dziecka środowiskiem, w którym nabywa ono wiele nowych umiejętności. Aby sprostać oczekiwaniom szkolnym, dziecko musi osiągnąć odpowiedni poziom dojrzałości szkolnej.

Przyjmuje się, że dziecko dojrzałe do podjęcia nauki w szkole, to takie, które (za: Przetacznik-Gierowska, Makiello-Jarza 1985):

- 1) jest dostatecznie rozwinięte fizycznie i ruchowo, zwłaszcza w zakresie precyzyjnych ruchów w ręk i palców;
- 2) posiada dobrą orientację w otoczeniu oraz określony zasób wiedzy ogólnej o świecie;
- 3) posiada na tyle rozwinięte zdolności komunikacyjne, aby móc porozumiewać się w sposób zrozumiały dla rozmówcy (zarówno dorosłego jak i rówieśnika);
- 4) potrafi działać intencjonalnie, tzn. podejmuje celowe czynności i wykonuje je do końca;
- 5) jest uspołecznione w stopniu pozwalającym na zgodne i przyjazne współdziałanie z rówieśnikami, liczenie się z chęciami i życzeniami innych oraz wykonywanie poleceń kierowanych przez dorosłych do całej grupy;
- 6) jest na tyle dojrzałe emocjonalnie, aby rozstać się z matką na czas pobytu w szkole oraz kontrolować doświadczane emocje (lęk, złość i inne) nie uzewnętrzniając ich w sposób zbyt gwałtowny.



Szósty rok życia rozpoczyna okres pracowitości, to czas dość trudny w życiu dziecka.

Jest to etap kiedy dziecko zaczyna odczuwać satysfakcję z tego że staje się uczniem, odkrywa przed sobą nowy świat. Ale jednocześnie zauważa, że chwile beztrudnego dzieciństwa nieuchronnie uciekają, rodzi się przed nim nowa rzeczywistość, w której będzie musiał nauczyć się funkcjonować.

przedшкольные rozmowy



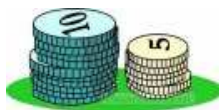
1. Co to są pieniądze?

- takie co można za to dużo kupić (Paulinka)
- takie małe kółeczka (Ola)
- i takie papiery (Paweł)



2. Skąd mamy pieniądze?

- z banku (Rafał)
- jak się dużo pracuje to się dostaje pieniądze (Asia)
- robią (Paulinka)
- maszyna do pieniędzy robi (Alinka)



3. Czy ludziom potrzebne są pieniądze?

- żeby coś kupić do jedzenia (Asia)
- żeby za coś zapłacić, np. za światło (Patrycja)
- za komputer (Ola)

4. Co znaczy powiedzenie „Pieniądze szczęścia nie dają”?

- bo jak się pożyczy to trzeba oddać i nie mają pieniędzy i nie są szczęśliwi (Patrycja)
- czasami dają, a czasami nie (Szymek)
- bo jak miałem dużo pieniędzy to byłem szczęśliwy, a jak mi mama z tą zabrał to czułem się nieszczęśliwy (Rafał)



Materiał przygotowała Alicja Karp



KRAŚNAŁE



Grupa dzieci 3/4 letnich

Drodzy Rodzice!

Minęło już pół roku, jak Wasze pociechy przychodzą do przedszkola. Dzieci na pewno zdobyły wiele doświadczeń i wzbogaciły wiedzę o otaczającym świecie. Nasze działania jako nauczycieli przedszkola nie są przypadkowe. W swojej pracy kierujemy się programem „ABC XXI wieku” autorstwa A. Łady - Grodzickiej opracowanego specjalnie dla przedszkoli, a ponadto realizujemy plan pracy dydaktyczno – wychowawczej ustalany na każdy rok i plan rozwoju przedszkola. W zależności od wieku w każdej grupie, codziennie po śniadaniu realizujemy zadania edukacyjne wynikające z wyżej przytoczonych dokumentów.

I tak w grupie najmłodszej w poniedziałek doskonalimy mowę i myślenie, zdolność wypowiadania się, opisywania sytuacji, zdarzeń itp. w oparciu o utwory literackie.

We wtorek dzieci kształcą sprawność motoryczną, czyli ćwiczą zwinność i gibkość ciała. We środę nasza uwaga skupiona jest na treściach matematycznych, a w czwartek śpiewamy i muzykujemy.

Ostatni dzień tygodnia przeznaczony jest na zajęcia plastyczne – techniczne poprzez które dzieci nabywają umiejętności manualnych przygotowujących do nauki pisania.

Jak wiadomo dzieci są różne i w różny sposób i tempie przyswajają sobie wiadomości i nabywają umiejętności. Staramy się tak dobierać treści, by były one zrozumiałe dla maluszka, a jednocześnie ciekawe i inspirujące. Czas spędzony w przedszkolu jest okresem spożytkowanym maksymalnie, nie ma mowy o nudzie i lenistwie. Nawet swobodna zabawa, na którą w ciągu dnia pobytu dziecka w przedszkolu wygospodarujemy zawsze jakiś

czas uczy współdziałania w grupie, zgodnej i cichej zabawy, dzielenia się zabawkami oraz porządkowania ich po skończonej zabawie.

Chcemy, by nasze przedszkole było przyjazne dla dzieci (stąd też pewne remonty, unowocześnienia placówki jako budynku) i ich rodziców, gdyż jakby nie było pozostawiają u nas dzieci na większą część dnia.



humor malucha

Kubuś podjada z choinki pierniczki. Widząc to Krzysz woła:

„Proszę Pani, Kubuś je choinkę!”

KONKURS! Zapraszam wszystkie dzieci do udziału w konkursie plastycznym „CZAS NA BAJKĘ”

Format pracy A3 lub A4, technika pracy dowolna, praca powinna być oprawiona w ramki, w lewym dolnym rogu z tyłu pracy należy umieścić dane dziecka: Imię i nazwisko, wiek.

Termin składania prac do 10 marca 2007r. u nauczycielek grup.

Dwie najciekawsze prace z każdej grupy będą nagrodzone i wystawione w PCE w Gorlicach.

Materiał przygotowała Jolanta Zięba

ZADANIE 5

Pokoloruj nazwę aktualnej pory roku oraz wesołego bałwanka.



Zimowa wkładka z zadaniami dla dzieci



Rozwiąż poszczególne zadania z wkładki.
Oddaj podpisaną wkładkę swojej pani z grupy.

Wszystkie dzieci za prawidłowo rozwiązane zadania otrzymają słodkie nagrody
dnia 27 lutego / wtorek /

Pamiętajcie o terminowym oddaniu wkładek !

Uwaga! Dzieci młodsze 3 i 4 latki - mogą wykonać tylko te zadania, które potrafią!

Imię i nazwisko dziecka.....

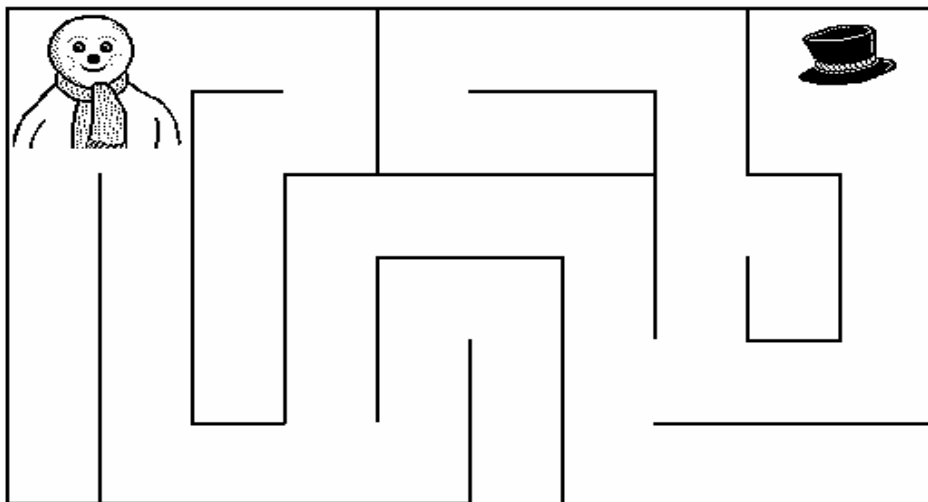
ZADANIE 1 PRAWDA - FAŁSZ

Odpowiedz TAK lub NIE

Jeśli odpowiedź brzmi **TAK** – zamaluj okienko na czerwono,
a jeśli **NIE** – na czarno.

1. Niedźwiedź zimą zapada w głęboki sen.
2. Wiewiórki na zimę w swojej dziupli gromadzą rodzynki.
3. Prysmakiem sikorek jest słoninka.
4. Adam Małysz to mistrz Polski w skokach narciarskich.
5. Zimą zbieramy w lesie grzyby.
6. Sandałki i klapki to doskonałe obuwie zimowe.
7. Czapka, szalik i rękawiczki najbardziej potrzebne są zimą.
8. Zimą można zauważyć sople lodu.
9. Zimą porą na spacerze możemy podziwiać pachnące kwiatki.
10. Zimą można zorganizować kulig.
11. W zimie z drzew spadają kolorowe liście.
12. Zimą dzień jest krótszy, a noc dłuższa.

Zadanie 2 Pomóż bałwankowi odnaleźć kapelusz.



Help Frosty find his hat

Zadanie 3 Na podstawie wiersza namaluj na szybkach wzory jakie malował mróz.
Użyj dowolnych kolorów kredek.

„Jak mróz szybki malował” L. Wiszniewski

Stał pan Mróz, malarz wielki, z farb miseczką i pędzelkiem i malował zamazyści e.

Na pierwszej szybce – srebrne liście. Na drugiej szybce – hafty i koronki.

Na trzeciej szybce – kwiat z ogonkiem. A na czwartej – śliczne gwiazdki, białe jak owieczki.

Były to malowidła wesołe, zwabiły całe przedszkole.

Dzieci tupały nóżkami po bruku i śmiały się do rozpuku.

1	2
3	4

Zadanie 4 - Sokole oko

Które sporty uprawiamy zimą na śniegu i lodzie? Otocz pętlą.

