

BAJKA NA DOBRANOC



*Już gwiazdy lśnią, już dzieci śpią, sen zmorzył twą lalczkę,
więc główkę złóż i oczka zmruż, opowiem ci bajeczkę.*



LEGENDA O CHOINCE

Piękna to była noc, w której Jezus Chrystus się narodził. Wszystko, co żyło wokół stajenki, chciało zajrzeć do niej i ucieszyć dziecię. Tuż przy stajence rosły trzy drzewa. Piękna i okazała palma, wdzięczna oliwka i skromna choinka. Co chwila zaglądały do stajenki i szumiąc listkami cicho szemrały słodką kotysankę Bożej Dziecinie. Jezus spał spokojnie w ramionach swej matysi. A kiedy się zbudził i otworzył oczęta, wtedy palma powiedziała do smukłej oliwki:

- Chodź, pójdziemy się pokłonić Jezusowi.

- Dobrze – zaszemrała oliwka – idźmy zaraz.

- Pójdę i ja z wami – dorzuciła cicho nieśmiała choinka.

- Ty? – rzekły pogardliwie dumne drzewa.

- Ty jesteś taka brzydka, masz kłujące igły i nieładnie pachniesz. Cóż ty dać możesz Jezusowi? Chyba chcesz go przestraszyć. Zamilkła biedna choinka, słysząc takie złośliwe słowa, i cichutko zapłakała. Tymczasem palma pokłoniła się przed żółbkim i składając najpiękniejszy swój liść u stóp dzieciątka, powiedziała:

- Ofiaruję Ci, Dzieciątko Boże, ten liść, by chronił Cię od żaru słońca i złośliwego deszczu.

A drzewo oliwne, pochylając się nieco, upuściło ze swych soczystych gałązek kilka kropli przezroczyściej oliwy o przepięknym zapachu. I cała stajenka pełna była teraz najśodszej woni. Boże Dzieciątko uśmiechnęło się serdecznie i w podziękowaniu pokiwało im rączką. Zakotysała się radośnie dumna palma, zaszeleściło listkami uszczęśliwione drzewko oliwne. Tylko niepozorna choinka spoglądając na nie westchnęła żałośnie i rzekła do siebie ze smutkiem:

- Tak, palma i oliwka to naprawdę piękne drzewa. A ja jestem biedna i brzydka. Pewnie by się mnie mały Jezusek przestraszył. Zostanę na uboczu, żeby nie przerazić Bożej Dziecinie.

Lecz był ktoś, kto usłyszał skromne słowa zasmuconego drzewka. To mały aniołek, który stał przy żółbku. Słyszał on także dumne słowa palmy i oliwki i żal mu się zrobiło biednej choinki. Podeszedł więc do niej i powiedział:

- Nie płacz, choinko. Spełni się twoje pragnienie. W nagrodę za swoją skromność tak cię wspaniale przystroję, że zachwycisz Jezusa. I skinał na gwiazdki złote, co wesoło mrugały na nieba błękitnie. Na wezwanie aniołka gwiazdki jedna po drugiej spadały z nieba i siadały na drżących z radości gałązkach choinki. Mała, niepozorna choinka rozbłysła wspaniałym blaskiem. Wyglądała jak zaczarowana. Boża Dziecina uśmiechnęła się uszczęśliwiona, zaczęła klaskać rączkami i wyciągać je w stronę ślicznego drzewka. I od tego dnia, co roku na Boże Narodzenie choinka staje się radością wszystkich dzieci. Jak tam, w Betlejem, koło niej stoi żółbek, a w gałązkach błyszczą złote gwiazdki i różnokolorowe świecidełka. Wśród rozłożystych gałązek ukryte są skarby, o których dziecko cały rok marzy.

A choinka cieszy się radością dzieci i wspomina tę dawną piękną noc w Betlejem.



GAZETKA PRZEDSZKOLAKA

DWUMIESIĘCZNIK DLA DZIECI I RODZICÓW

grudzień 2007 R.

ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY W LIBUSZY

cena 1 zł

*„Niech te Święta tak wspaniałe będą całe jakby z bajek,
niechaj gwiazdka z nieba leci, niech aniołek tuli dzieci.
Biały puch niech z góry spada, niechaj piesek w nocy gada.”*

*Takich właśnie Świąt Bożego Narodzenia
życzymy
wszystkim czytelnikom naszego pisemka*



„Święta, święta” E. Chotomska

Za kilka dni gdy spadnie śnieg,
zapłonie pierwsza gwiazdka.

Spotkamy się, by spędzić czas
w rodzinnych, ciepłych gniazdkach.



Usiądziemy przy stole
pod choinką iglastą,
wszystkie świeczki zapłoną,
będzie ciepło i jasno.
Gdy zaświeci choinka,
odnowimy wspomnienia,
łamiąc kruchy opłatek,
wypowiemy życzenia.

Święta, święta, święta,
czas kolędowania.



- Gazetkę redaguje i opracowuje graficznie Małgorzata Majewska
- Współpraca: nauczycielki oddziałów
- Adres: Zespół Szkolno – Przedszkolny Libusza 679 www.zsplibusza.pl
Tel. 0 – 13 / 447 50 05 wew.23

PRZEDSZKOLNE WIEŚCI



„Krasnale” tańczą ze swoimi misiami

Dzień Pluszowego Misia

Z okazji Świątowego Dnia Pluszowego Misia (25XI), w naszym przedszkolu przeprowadzony został we wszystkich grupach cykl zabaw z misiami. Były tańce, wierszyki, wyliczanki, misiove ciasteczka czyli „małe co nieco”, ciekawostki o misiach itp., bo **”Wszyscy wiedzą nie od dziś, przyciśnijcie dzieci – miś. On bez słowa je zrozumie i pocieszy umie”**



Andrzejki

„Święty Andrzej ci ukáže, co ci los przyniesie w darze”

W tym dniu, jak tradycja stara każe również w naszym przedszkolu odbyły się wróżby. Można było powrócić sobie z butów, butelki, serca, kapelusza, spodków itp. Wróżbom towarzyszyły również zabawy taneczne na gazecie, z miotłą. Jak zwykle zabawy te wywołały radość, ciekawość i zaskoczenie.



Andrzejkowe wróżby u „Leśnych Duszków”

Spotkanie z Mikołajem

Mikołaj w tym roku przybył do przedszkola w asyście aniołków i renifera. Brak śniegu spowodował, że sanie Mikołaja były podobno na kółkach. Jak zwykle spotkaniu dzieci z Mikołajem towarzyszyło uczucie radości. Wszystkie dzieci otrzymały prezenty, z których mamy nadzieję są zadowolone. Obiecały Mikołajowi, że będą grzeczne i zaprosiły go znów za rok.



Mikołaj w towarzystwie aniołów i renifera

CO NAS CZEKA?

- 20 grudnia - Uroczysta wigilia przedszkolna
- 23 stycznia – Bal Kamawałowy przebierańców
- Koniec stycznia - Dzień Babci i Dziadzia



TO WARTO WIEDZIEĆ !

Gimnastyka mózgu - Paula Dennisona

Kinezojologia edukacyjna, której twórcą jest dr Paul E. Dennison, określana jest mianem Gimnastyki Mózgu. Korzystnie wpływa na: stan równowagi psychicznej, poczucie własnej wartości, lepszą organizację wewnętrzną i zewnętrzną, komunikację ze sobą i z innymi, co daje nam łatwość w porozumiewaniu się, umiejętność podejmowania właściwych decyzji i naukę szybkiego sposobu rozluźnienia się. Poprawia efektywne uczenie się, usprawnia pamięć i koncentrację, podnosi efekty twórczości oraz osiągnięcia sportowe, a przede wszystkim obniża poziom stresu i w ten sposób ma związek z ogólnym stanem zdrowia. Mówiąc inaczej Gimnastyka Mózgu to nic innego, jak program rozwoju ruchowego, ukierunkowany na łatwe uczenie się dzieci i stymulowanie ich rozwoju. To program aktywizacji układu nerwowego i uwalniania go od stresu. Zaletami tej metody jest jej skuteczność, (co potwierdzają w licznych publikacjach nauczyciele, dzieci i ich rodzice) oraz fakt, że stosowanie tej metody nie jest ani pracochłonne, ani czasochłonne. Wystarczy poświęcić kilkanaście minut dziennie, by w krótkim czasie osiągnąć wymierne, zauważalne rezultaty. Metoda Dennisona pomaga dzieciom nadpobudliwym, nerwowym, mającym problemy emocjonalne. Zwiększa umiejętność uczenia się, rozwija zablokowane możliwości fizyczne, psychiczne, intelektualne. Ćwiczenia wzmacniają też system odpornościowy. Gimnastyka Mózgu jest efektywna dla każdego, dla dzieci i dla dorosłych. Oto przykładowe ćwiczenia:

Leniwa łośmka

W powietrzu lub na dużym arkuszu papieru rysuj duży znak nieskończoności (to właśnie jest leniwa łośmka). Zaczynaj od środka, rysuj w lewą stronę do góry. Głowę trzymaj nieruchomo, podążaj za rysowaną łośmką wzrokiem. Ćwiczenie wykonaj każdą ręką osobno trzy razy, zakończ obręcz również trzema łośmkami.

Ćwiczenie usprawnia:

- Koordynację ręką-okno
- Koordynację wzrokową (pole środkowo-peryferia)
- Czytanie
- Pisanie i rysowanie

■ Pozycja Dennisona

Ćwiczenie to składa się dwóch części:

Część 1. Wyciągnij ręce przed siebie, skieruj kciuki w dół, skrzyżuj ręce i spleć dłonie, podciągnij je do klatki piersiowej. Skrzyżuj nogi. Oddychaj powoli przez nos, język trzymaj na podniebieniu. Ćwiczenie wykonuj ok. 1 minutę.

Część 2. Palce złącz opuszkami, stopy ustaw równolegle do siebie, oddychaj luźno i głęboko. Pozostań w tej pozycji ok. 1 minutę.

Ćwiczenie poprawia:

- Słuchanie
- Pewność siebie
- Rozluźnienie
- Pozytywne nastawienie

Kapturek myśliciela

Palcami obu rąk chwyc brzozy małżowin usznych. Masuj jednocześnie obidwoje uszu rozwijając małżowinę uszną zaczynając od góry kończąc na dolnych płatkach. Wykonaj to ćwiczenie 3-5 razy, na koniec rozciągnij ucho we wszystkich kierunkach.

Ćwiczenie usprawnia:

- Koordynację słuchowo-wzrokową
- Słuch
- Zdolności matematyczne
- Pamięć krótkoterminową
- Myślenie abstrakcyjne
- Odruch ustalenia głowy
- Rozluźnienie napięcia kości czaszki



■ Sowa

Lewą ręką chwyc mocno mięśnie barku (czworoboczny część górną) z prawej strony, obróć głowę maksymalnie w prawą stronę, zrób wdech i powoli odwracaj głowę w lewą stronę jednocześnie wydychaj powietrze, utrzymuj brodę na jednej wysokości. Powtórz ten ruch kilka razy i wykonaj to ćwiczenie na drugim ramieniu.

Ćwiczenie usprawnia:

- Słuch
- Pamięć
- Mowę
- Kontrolę ułożenia ciała w przestrzeni
- Rozluźnienie mięśni szyi



MISIE



Grupa dzieci 4, 5 letnich

przedszkolne rozmowy



„Niezwykłe przygody Św. Mikołaja”- twórcze opowiadanie grupy dzieci 5-1.

Jak co roku 6 grudnia po porannej toalecie Św. Mikołaj wyruszył z saniami pełnymi prezentów do dzieci z przedszkola w Libuszy. Jak wiadomo, Laponia czyli miejsce, gdzie mieszka Św. Mikołaj leży daleko od Polski, więc bardzo się spieszył. Nie mając wprawy w prowadzeniu saní (przecież pracuje tylko 1 dzień w roku) wpadł w ogromną zaspę i jakby tego było mało wszystkie prezenty wypadły z saní i rozsypały mu się na śniegu. Dobrze, że miał przy sobie telefon komórkowy (bo to taki nowoczesny dziadzio Mikołaj), to zadzwonił do Elfów, aby mu pomogły wydostać sanie z zasy i pozbierać prezenty. Elfy chętnie pomogły Mikołajowi przy saniach, ale z prezentami było trochę więcej kłopotu, ponieważ część z nich nie wiadomo, gdzie się zapodziała. Dopiero sprowadzone psy, dzięki swojemu dobremu węchowi odszukały pod śniegiem porzucane podarunki. Św. Mikołaj podziękował wszystkim za pomoc i wyruszył w drogę. Kiedy już wjechał na teren Polski i zobaczył, że tu nie ma śniegu, poszedł do złomu, wybrał odpowiedniej wielkości koła i przykręcił je sobie do saní. Była to ciężka praca i trochę Mikołaj się spocił, co spowodowało, iż się przeziębił i dostał wysypki na twarzy. W nieszcześnie poratowały go Krasnoludki, które poleciły mu napić się soku z „gumi jagód”. Pomysł był dobry, ale efekt mamy, bo poniekąd wysypka ustąpiła, ale za to Mikołaj zaczął skakać, jak tygrysek z Kubusia Puchatka. Wówczas Mikołaj szybko wstąpił do pobliskiej apteki. Tam kupił syrop z gwiazd i dzięki temu lekarstwu stał się już całkowicie zdrowy; mógł spokojnie zająć się rozdawaniem prezentów.

Życzenia do Św. Mikołaja:

- Jagoda-,...dla mamy dużo kosmetyków i kolczyki”
- Artur-,...dla mamy piękną różę”
- Grześ-,...dla taty imadło”
- Kacper F. ,...dla mamy nową sukienkę”
- Kacper Cz.,... dla mamy perfumy, a dla taty wodę pachnącą”
- Kasper, ,... dla mamy nowe buty na zimę”
- Ala Ch.,...buty i okulary dla taty ,a dla mamy naszyjnik i pierścione”
- Iza-,... dla mamy książkę do nauki, bo ona się jeszcze uczy w szkole”
- Konrad W.,...dla mamy nowy zeszyt, bo jej potrzebny jest w pracy”



*Tych i wiele innych życzeń oby się spełniło, wszystkim dobrze się darzyło,
w zdrowiu, miłości co dzień żyli ,a Nowym Roku zawsze uśmiechnięci i
szczęśliwi chodzili.*



Grupa „Misiów” wraz z wychowawczyniami
materiał przygotowała Jolanta Zięba



LEŚNE DUSZKI

Grupa dzieci 6 letnich

przedszkolne rozmowy

Dlaczego są Święta Bożego Narodzenia?



- po to żeby ubierać choinkę. (Ola K.)
- po to żeby śpiewać kolędy. (Dawid S.)
- po to żeby iść do kościoła na pasterkę. (Kinga M.)
- po to żeby wszyscy byli dla siebie grzeczni i mili. (Marcin B.)
- po to żeby prezenty były pod choinką. (Paulina Sz.)
- po to żeby chodziło się do szopki w kościele i dawało pieniążka.
(Natalia Sz.)
- po to żeby się ludzie cieszyli, że narodził się Pan Jezus. (Julia N.)
- po to żeby była Wigilia, łamanie opłatkiem. (Dawid M.)

Zagadki o świętach Bożego Narodzenia ułożone przez dzieci.

1. *Co to jest, co ma w środku siano i
jest postawione na patykach.* (Kacper W.)
2. *Jest biały, prostokątny
i łamie się nim z bliskimi.* (Maksio L.)
3. *Jest ze szkła, wiesz się ją na choinkę,
jest kolorowa i pomalowana w różne wzory.* (Dawid M.)



humor

Podczas przeglądu zabawek nauczycielka pyta :
„Dzieci, czy bawicie się tymi torami?”

Na to jeden z chłopców odpowiada: „ *Nie, bo one są pozepsutane*”

materiał przygotowała Celina Woźniak

KĄCIK PODZIĘKOWAŃ

Składamy serdeczne podziękowania:

- Panu Danielowi Malinowskiemu za podarowanie karmnika dla dla ptaszek.
- Panu Markowi Kosobie za naprawę miksera.





BIEDRONKI



Grupa dzieci 5, 6 letnich

Święta Bożego Narodzenia to święta, do których przygotowujemy się długo i starannie.

Są to dni, kiedy więcej czasu i ciepła poświęcamy swojej rodzinie.

Oto jak wypowiadały się „Biedronki” o rodzinie.

1. Co to jest rodzina?

- Rodzina trzyma się razem. (Dawid)
- Rodzina, to znaczy, że się nie rozdziela. (Hubert)
- Rodzina, to znaczy, że kochają się strasznie. (Michał)
- Rodzina się lubi, chodzą razem na wycieczki. (Marcin)
- To mama i tata, siostra i brat. (Marysia)



2. Kto w rodzinie jest najważniejszy?

- Dzieci. (Ola)
- Mama, dziadziu i babcia. (Kuba)
- Mama i tata. (Dawid)
- Siostrzyczka i braciszek. (Marcin)
- Maciuś. (Marysia)
- Ola. (Gabrysia)
- Tata, mama i braciszek. (Przemek)
- W mojej rodzinie jest każdy najważniejszy. (Dawid)
- Każdy. (Tomek Ś)



3. Co rodzinę łączy, że razem zostają?

- Kochają się. (Michał)
- Serce mi się kochają. (Marysia)
- Że się kochają z całego serca. (Dawid)
- Że się tulą razem. (Michał)
- Na łóżku się całują. (Kuba)
- Miłość. (Marysia)
- Wierność. (Ola)
- Zdrowie. (Marcin)



4. Co jest rodzinie bardzo potrzebne?

- Jedzenie. (Dawid)
- Mama, żeby robiła jedzenie. (Michał)
- Tato, bo musi zarabiać. (Marysia)
- Dom, bo by nie mieli gdzie mieszkać. (Dawid)
- Pieniądze, żeby mieli za co kupować. (Dawid)
- Auto, żeby mogli jeździć do pracy. (Kuba)



5. Jaki jest najmiłszy dzień w rodzinie?

- Jak jest ciepło słońce. (Damian)
- Gdy ubieramy choinkę. (Paweł)
- Jak jest słońce. (Hubert)
- Jak jest ślub. (Marysia)
- Gdy jest śnieg, bo można zjeżdżać na sanie. (Dawid)
- Gdy są czyjeś urodziny. (Dawid)
- Wakacje, bo można mieć tydzień urlopu albo więcej. (Kuba)

Materiał przygotowała Alicja Karp



KRAŚNALE

Grupa dzieci 3, 4 letnich



ROZWÓJ OSOBOWOŚCI DZIECKA

Na początku warto zapoznać się ze szczegółową definicją osobowości

sformułowaną przez L.A. Pervina, który osobowość pojmuje jako:

„Osobowość jest to złożona całość myśli, emocji i zachowań, nadająca kierunek i wzorzec (spójność) życiu człowieka. Podobnie jak ciało, osobowość składa się zarówno ze struktur, procesów, i odzwierciedla działanie tych natury (geny), co środowiska. Pojęcie osobowości obejmuje również czasowy aspekt funkcjonowania człowieka, osobowość zawiera, bowiem wspomnienia przeszłości, reprezentuje mentalne teraźniejszości oraz wyobrażenia i oczekiwania, co do przyszłości.”

Osobowość dziecka stanowi złożoną strukturę, a jego proces trwa przez całe życie. Ważne jest to, że osobowość dorosłego jak i dziecka rozwija się w toku różnych działań takich jak rozwiązywanie problemów, odpoczywanie, czy wzruszanie się. Należy pamiętać

o tym, że specyficzne dla rozwoju osobowości są warunki, które jednostka przeżywa i ocenia jako trudne. Sytuacje problemowe mogą pobudzać rozwój osobowości, zmuszając jednostkę, aby dążyła do celów, ale kiedy jest tych sytuacji zbyt dużo to mogą spowodować zahamowanie rozwoju osobowości człowieka.

Niektórzy psychologowie twierdzą, że osobowość dziecka istnieje od jego narodzin. Już jako niemowlak charakteryzuje się ono zaznaczonym wyraźnie „ja”, dzięki któremu przeżywa swoje istnienie oraz dokonuje wyboru. „Ja” stanowi bardzo ważną strukturę psychiczną określoną różnie jako ośrodek woli, ośrodek kierowniczy oraz poczucie tożsamości. „Ja” jest to osoba odrębna od innych, decyduje sama o swoim postępowaniu.

Podsumowując - osobowość dziecka rozwija się od jego narodzin i trwa przez całe jego życie. Rozwój osobowości w wieku przedszkolnym i wczesnej nauki szkolnej jest zróżnicowany, powoduje to wpływ rówieśników i nauczycieli, którzy stawiają mu nowe wymagania. Dziecko zdaje sobie sprawę z granic własnych możliwości oraz swej inteligencji, usposobienia a także innych cech. Staje się ono osobowością poliwalentną. Jednostka staje przed sytuacjami nowymi, ponieważ chce ona zaspokoić swoją ciekawość, a także własne potrzeby.

humor malucha



- ❖ Na pytanie nauczycielki „Kto rozsyłał tę układankę?” – Karolinka B. odpowiada: **BABUTA**- i wskazuje na Anitkę D.
- ❖ Kubuś Ś. – na tatę Amelki (z grupy Misiów) - „O - to pan rodzic!”
- ❖ Podczas zabawy w gotowanie Filipiek S. zaprasza nauczycielkę do stolika mówiąc: „Zapraszam panią na zupę ludzikową”

Materiał przygotowała Otylia Kosiba

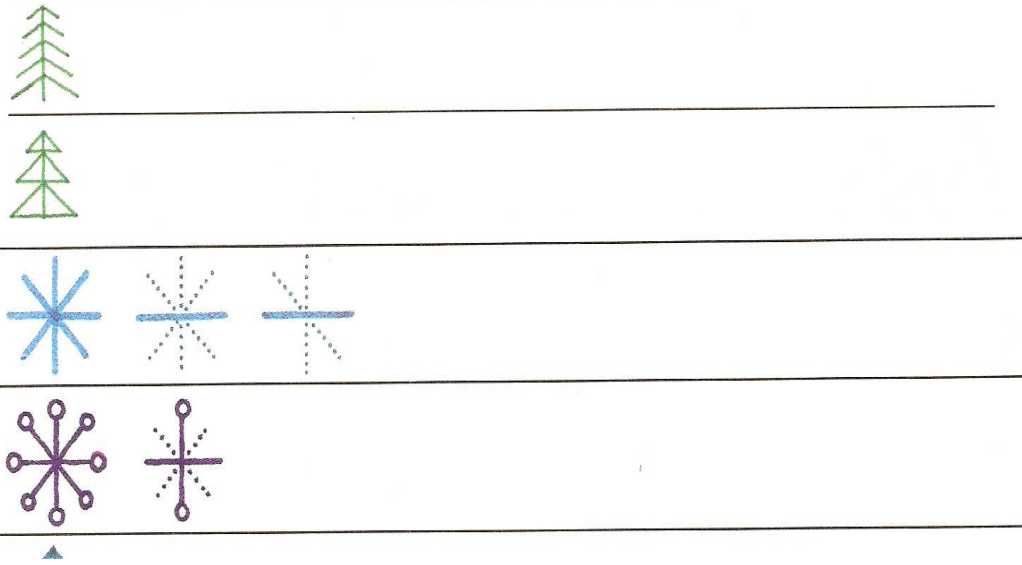
ZADANIE 5

Komu brakuje butów, a komu czapki lub szalika? Przyjrzyj się dzieciom i dopasuj im odpowiednie zestawy ubrań.



Zadanie 6 - szlaczki

Narysuj szlaczki – choinki i śniegowe gwiazdki. *Jest to zadanie dla starszaków.*



Świąteczna wkładka z zadaniami dla dzieci



Rozwiąż poszczególne zadania z wkładki.

Oddaj podpisaną wkładkę swojej pani z grupy do **19.12.2007r.**

Wszystkie dzieci za prawidłowo rozwiązane zadania otrzymają drobne nagrody.

Pamiętajcie o terminowym oddaniu wkładek!

Uwaga! Dzieci młodsze 3 i 4 latki - mogą wykonać tylko te zadania, które potrafią!

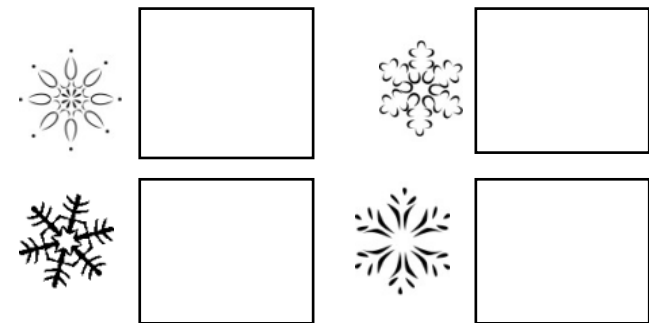
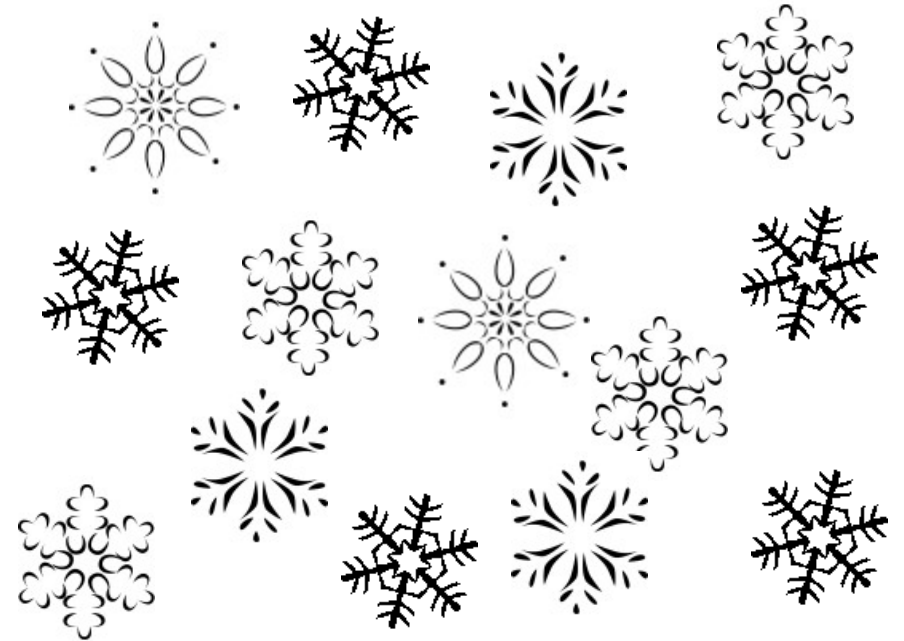
Imię i nazwisko dziecka.....

Mamo! Tato! Nie zapomnij pochwalić swoją pociechę za każde pokonane zadanie!!!

Zadanie 1 - Policz

Odszukaj takie same gwiazdki. Policz ile ich jest i zapisz cyfrą w ośmiokącie.

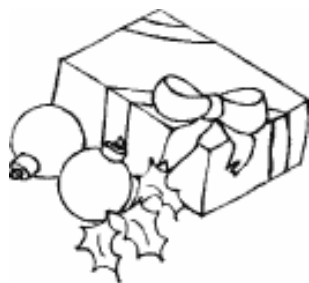
Młodsze dzieci narysują tyle kresek lub kropek ile jest gwiazdek.



Zadanie 2 Kolorowanka

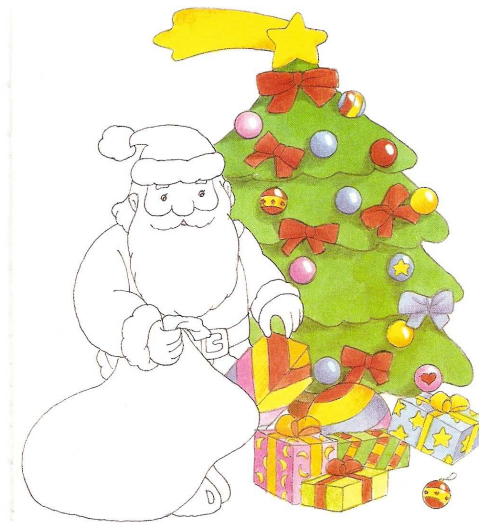
Pokoloruj obrazek. Choinkę udekoruj bombkami, łańcuchami itp.. Możesz np. wyciąć je z papieru, sreberka albo narysować (pomysł należy do Ciebie).

Dorysuj lub naklej pod choinką dwa prezenty.



Zadanie 3

Znajdź różnice między obrazkami. Zaznacz je krzyżykiem.
Pomaluj Świętego Mikołaja.



Zadanie 4 - Pory Roku

Czy wiesz, co to za pory roku? Która należy do Świętego Mikołaja? Pokoloruj ten obrazek.

