

BAJKA NA DOBRANOC



Już gwiazdy lśnią, już dzieci śpią, sen zmorzył twą lalczkę,
więc główkę złóż i oczka zmrucz, opowiem ci bajeczkę.



„Mały Pablo i dwie świnki” – bajka edukacyjna

Dawno, dawno temu, za siedmioma górami, za siedmioma lasami, za siedmioma rzekami, żył sobie Mały Pablo. Mały Pablo był bardzo wesotym dzieckiem. Lubił się bawić z innymi dziećmi we wszystkie gry i zabawy. Chętnie chodził do szkoły. Na każdej przerwie między lekcjami grał w piłkę na boisku z kolegami. Zawsze był pogodny i uśmiechnięty. Ze szkoły biegł do domu co sił w nogach - by zdążyć na pyszny obiad. Jego mama była wspaniałą gospodynią. I tak Mały Pablo nie miałby żadnych zmartwień, gdyby nie ten przepiękny tornister, który widział miesiąc temu na wystawie. Bardzo mu się podobał. Był kolorowy, miał z każdej strony po dwa szkiełka odbłaskowe w kształcie lwa. Śnił o nim co noc. Niestety jego rodziców nie było stać na tak drogi tornister, a Mały Pablo każdy grosz, który otrzymał w prezencie - na urodziny albo od dziadka - natychmiast wydawał na lody i cukierki. Gdy kolejny raz przechodził koło sklepu, gdzie na wystawie wisiał jego wymarzony tornister, Mały Pablo powiedział: - Muszę coś zrobić, by go mieć! Wracając do domu, ciągle myślał, co tu zrobić, by zdobyć pieniądze na jego zakup. I nagle wykrzyknął: - Już wiem! Wpadł do domu i nawet nie ucałował mamy, która jak co dzień czekała na niego z obiadem. Pobiegł co sił na strych i czegoś szukał. Wszystko przewracał do góry nogami, zaglądał do każdej szafy, aż w końcu rzekł: - Mam was, znalazłem! Co znalazł Mały Pablo? Jak myślisz, czego szukał na strychu? Szukał i znalazł dwie świnki-skarbonki. Były trochę zakurzone, ale gdy je wypolerował, lśniły jak nowe i były najbardziej błyszczącymi skarbonkami na świecie. Ale do czego potrzebujesz aż dwóch skarbonek kochanie? - zapytała mama. - Czy nie wystarczy ci jedna? Mały Pablo po chwili namysłu odpowiedział: - Mamo, nie chcę wydawać wszystkich pieniędzy natychmiast na lody i cukierki, bo nie mam później na nic innego. Z drugiej strony nie chcę oszczędzać wszystkich pieniędzy w skarbonce. Dlatego postanowiłem, że wszystko, co dostanę, będę dzielił na dwie połowy. Mama była pod wrażeniem tego, co mówił do niej jej syn, a on kontynuował: - Od dziś, za każdym razem, gdy dostanę 10zł, to 5zł wrzucę do pierwszej skarbonki, a drugie 5zł do drugiej skarbonki. Gdy będę chciał kupić sobie cukierki, wyciągnę pieniądze tylko z pierwszej skarbonki, a gdy zechcę kupić coś droższego, np. plecak, czy książki, wezmę pieniądze z tej drugiej. Mały Pablo był dumny z siebie i - mówiąc to wszystko - miał niesamowity błysk w oczach. Jego mama też była pod wrażeniem - tak bardzo, że natychmiast wyciągnęła z portfela dwie monety po 5zł i wrzuciła po jednej do każdej świnki-skarbonki. Od tej pory Mały Pablo czynił zawsze tak, jak postanowił: nie wydawał natychmiast wszystkich pieniędzy na lody i cukierki, ale połowę wrzucał do jednej, a pozostałą część do drugiej świnki-skarbonki. Dzięki temu już za kilka miesięcy z własnych oszczędności mógł sobie kupić wymarzony tornister, a teraz pewnie uczy w szkole inne dzieci, jak oszczędzać za pomocą dwóch świnek-skarbonek.



GAZETKA PRZEDSZKOLAKA

DWUMIESIĘCZNIK DLA DZIECI I RODZICÓW

Czerwiec 2008 R.

ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY W LIBUSZY

cena 1 zł

Skąd się wzięły nazwy tych miesięcy?

Czerwiec - nazwa tego miesiąca wiąże się z małym owadem - czerwcem polskim. Nazwa może wywodzić się też stąd, że wylegają się wtedy czerwce - larwy pszczoły, czyli potomstwo pszczoły.

„W czerwcu się pokaże, co nam Bóg da w darze.”

Lipiec - wziął sobie imię od lip. Przecież kwitną one w tym czasie. Ich wspaniałe zapach wabi pszczoły, które pracowicie zbierają lipowy nektar.

„Lipcowe upały - wrzesień doskonały.”

Sierpień - kiedyś na polach dzwoniły w tym czasie sierpy żniwne, którymi ścinano zboże. Dziś zastąpiono je ogromnymi maszynami, ale sierpień pozostał sierpniem.

„Jeśli w sierpniu gorąco będzie, to zima w śniegu długo zasiądzie.”

„Wynalazek na piątkę z plusem”

Powiedział mi kiedyś mój tata

i miał, jak się zdaje, rację,

że największym wynalazcą wszechświata
był ten, co wynalazł WAKACJE.

Smutno by było na świecie

bez tego wynalazku.

Stwierdźcie to sami,

kiedy będziecie - nad rzeczką gdzieś,
albo w lasku.



Dla wszystkich przedszkolaków i czytelników naszego piśmka
zamawiamy słońce na dwa miesiące i życzymy wszystkim miłego,
wakacyjnego wypo czynku!

- Gazetkę redaguje i opracowuje graficznie Małgorzata Majewska
- Współpraca: nauczycielki oddziałów
- Adres: Zespół Szkolno - Przedszkolny Libusza 679 www.zsplibusza.pl
Tel. 0 - 13 / 447 50 05 wew.23

PRZEDSZKOLNE WIEŚCI

Miesiące: maj i czerwiec obfitowały w wiele ciekawych wydarzeń przedszkolnych. Jak wszystkim wiadomo maj, to miesiąc wszystkich Mam.

Z tej właśnie okazji przedszkolaki każdej grupy gościły u siebie Mamusie, przygotowując dla nich część artystyczną, życzenia i upominki.

A mają dzieciaki za co dziękować, bo „**Nie masz miłości nad miłość matczyną**”

W czerwcu dzień naszych Milusińskich.

Mamy nadzieję, że dzieciaki zadowolone są z atrakcji, jakie miały z tej właśnie okazji:

zabawy integracyjne w ogrodzie,

czekoladowa fontanna, wycieczki do „Tygryśka”

i Pilzna, teatrzyk o smoku. Planowany jest jeszcze w ostatni dzień roku szkolnego - wyjazd do Fikolandu do Krosna!



Przysłowia o dzieciach

Dzieci najlepsze są, gdy śpią.

Kto ma dzieci, ma i wydatki.

Dzieci rosną dla świata, nie dla rodziców.

Dzieci i długi rosną jak grzyby po deszczu.

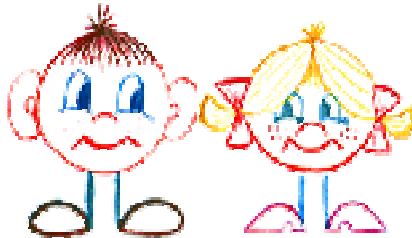
Po dzieciach poznajemy, że się starzejemy.

Dziatki podrosły, chatkę rozniósły.

Dzieci mają płacz i śmiech w jednej torebce.

Małe dzieci – mały kłopot, duże dzieci – duży kłopot.

Dzieci i kobiety, fiołki oraz bławatki – wszystko to kwiatki.



CO NAS CZEKA?

- Uroczyste Pożegnanie Starszaków 19.06.2008r./czwartek /
- Wyjazd do Fikolandu w Krośnie 20.06.2008r./piątek /

23 czerwca obchodzimy Dzień Taty (w Polsce od 1965r.)

Przedszkolaki! Pamiętajcie o swoich Tatusiach.

„Bo jak się znajdziesz w tarapatkach,
to kto pomoże jak nie tata?”

Wszystkim Tatusiom życzymy dużo szczęścia,
wszelkiej pomyślności, zdrowia oraz miłości,
a także wyrozumiałości dla swoich pociech.



TO WARTO WIEDZIEĆ !

DALEKO JESZCZE, CZYLI ... podróże z dzieckiem



Podczas podróży z kilkuletnim dzieckiem mamy do czynienia z poważniejszymi problemami. Np. jak zadowolająco odpowiedzieć na pytanie:

Daleko jeszcze? Pytanie to może paść sto razy, zanim jeszcze dotrzemy do połowy trasy.

Oznacza to jedno: jest źle, a będzie jeszcze gorzej. Lecz jak tu nie skłamać i nie zasmucić? Sposobów jest kilka. Pierwszy z nich to:

- **Bajka grajki na CD.** Gdy mali podróżnicy zadadzą wspomniane pytanie, można rażno obwieścić, że gdy bajka się skończy, będziemy już tu czy tu.

Wiadomo jednak, że jeden pomysł na podróż nie wystarczy. Niektórzy liczą na to, że środek przeciwko chorobie lokomocyjnej uśpi dziecko na kilka godzin. Są jednak dzieci, które reagują na taki lek zaskakująco inaczej niż głosi ulotka. Poratują nas wtedy:

- **Książki** -Dobrze wybrać jakąś szczególną książkę, która kojarzyć się będzie z tym letnim czasem i przygodą. Wakacje to czas, kiedy dziecko można rozkochać w książkach tak bardzo, że będzie tęskniło do historii zapisanych na szeleszczących kartkach.

Wakacje - czas bez komputera i Internetu. Wyjazd pod namiot albo po prostu WYJAZD to świetny czas, by zachęcić dziecko do tworzenia, by odkrywać i obserwować jego zdolności. Sporządzenie:

- **Dziennika podróży** może mu sprawić nie lada frajdę. Młodszy, którzy jeszcze pisać nie potrafią, mogą to robić w formie rysunkowej. Do tego dochodzi oczywiście doklejanie na kolejnych stronach pamiątkowych biletów za przejazd, rachunku za niepowtarzalny deser lodowy, widokówki. Nie zapomnijmy o stemplach ze schroniska. Starsze dzieci mogą pisać. Za kilka lat pośmieją się z tego wiekopomnego dzieła

No i jeszcze to, czego na urlopie się obawiamy. Deszczowe dni. Można zrobić coś, by zła pogoda nie wytrąciła nas i dzieci z dobrego nastroju. Od pokoleń w takich sytuacjach sprawdzają się:

- **Karty**, które w bagażu zajmują małą kieszeń, a w deszczowy dzień są bardzo przydatne. Jeśli stawką w wojnie będzie dodatkowa kulka lodów, to chyba przeciwnicy hazardu krzyku nie podniosą. Dla mniejszych dzieci sprawdzoną zabawą jest;
- **Malowanie kamieni.** Wystarczą do tego grubo piszące flamastry. Oczywiście nie chodzi o pierwszy lepszy kamień. Chodzi o kamienie o odpowiednim kształcie. W ten sposób mogą powstać ławice ryb, dziwne pojazdy lub zabawne figurki.

Życzymy szczęśliwych i pełnych ciekawych przygód podróży podczas urlopów z dziećmi – po gładkich, wyremontowanych nawierzchniach!



MISIE

Grupa dzieci 4, 5 letnich



*„Zbliża się koniec roku, nadchodzi lata pora,
więc stwierdzić możemy wszyscy wraz,
że co dzień od rana do wieczora
możemy chodzić nad rzekę, w las!
Nastanie okres miły, wesoły,
beztroskie chwile przez całe dni.
Nie trzeba będzie chodzić do przedszkola
lecz odpoczywać jak w pięknym śnie.”*



Dobiega końca kolejny rok szkolny. Dla dzieci z grupy „Misie” był to rok obfitujący w mnóstwo przeżyć i pracy nad rozwojem umysłowym, fizycznym i emocjonalnym. Odbyło się kilka ciekawych wycieczek (na Policję w Gorlicach, do Muzeum w Stróżach i Pilźnie), wiele imprez wewnątrz przedszkolnych (wróżby andrzejkowe, wizyta Św. Mikołaja, Wigilia, bal karnawałowy, spotkanie przy wielkanocnym stole, które to sami przygotowaliśmy, przegląd teatralny „Witajcie w naszej bajce”, integracyjne spotkanie w ogrodzie przedszkolnym z okazji Dnia Dziecka). W styczniu gościli w naszych progach dziadkowie, a w maju nasze drogie mamy, które po uroczystości wraz z całusem dostały od nas róże.

Na zajęciach dzieci poprzez wielokierunkową działalność umysłową i sprawność ciową przygotowywały się do zdobycia jak największego bagażu wiedzy i umiejętności potrzebnych do dalszego etapu przygotowania się do podjęcia nauki w szkole. Realizując założenia programowe poznały wiele środowisk i ekosystemów, świat flory i fauny, „podróżowały” po krajach Europy i innych interesujących miejscach na świecie, prowadziły doświadczenia, dy skusje, odkrywały świat emocji i uczuć. Wykorzystując naturalną ciekawość i zainteresowanie światem pisma i literki w oparciu o metodę I. Majchrzak 5-1. zapoznały się i opatrzyły z literami naszego alfabetu, a pracując na materiale wyrazowym kształciły sprawność analizy i syntezy. Poprzez rozwiązywanie codziennych spraw i sytuacji konfliktowych dzieci nabywały umiejętności interpersonalnych, zachowań prospołecznych oraz wrażliwości emocjonalnej.

*Po całorocznej ciężkiej pracy należy się wszystkim dzieciom
zasłużony odpoczynek, dlatego też życzymy wszystkim zdrowych,
słonecznych i bezpiecznych WAKACJI*

wychowawczynie grupy „Misie”

Humor

Artur- „Proszę pani, a Ameryka (Amelka) nie wypila mleka!

materiał przygotowała Jolanta Zięba

LEŚNE DUSZKI

Grupa dzieci 6 letnich



Do Szanownych Rodziców

*Drodzy Rodzice, którzy przedszkole wraz z dziećmi wkrótce opuścicie,
ponieważ pewne doświadczenie mamy, i klasę I trochę znamy -
przyjmijcie od nas kilka rad, by dziecko było z Was zadowolone
i szkolnych stresów pozbawione;*

- W zadaniach dziecku pomagajcie,
 - Codziennie jego zeszyty sprawdzajcie,
 - Na wywiadówki się nie spóźniajcie,
 - Do wychowawcy się uśmiechajcie,
 - O wszystkim z córką rozmawiajcie,
 - I uwag syna wysłuchajcie,
 - Nigdy nie mówcie dziecku, że...
- „Ciągłe wszystko robisz źle,
masz dziurawe ręce i dwie lewe nogi.
Co z Ciebie wyrośnie mój synusiu drogi?
Kim będziesz w przyszłości, moja córko miła?
Ciągłe do nauki będę cię goniła?!”*

*A Wasze dziecko ma już siedem lat
i potrzebuje Waszych mądrych rad.
Mówcie mu zatem o każdej porze,
że jeśli zechce, to wszystko może,
że nie jest gorsze od innych dzieci,
i że dla niego też słońce świeci.*

Pierwszoklasiści, którzy awansowali z przedszkolaka na ucznia, cieszą się ze swojej nowej roli. Codzienne chodzenie do szkoły jest dla nich czymś szczególnym, dumą z tego, chcą prezentować swoje prace w domu. Sposób, w jaki zareagują na to ich rodzice, ma wpływ na kształtowanie się ich pewności siebie, poczucia własnej wartości i trwałą motywację do nauki. Jeśli początkowy zapal dziecka zostanie nagrodzony tylko umiarkowanym, powierzchownym zainteresowaniem rodziców, prawdopodobnie wkrótce osłabnie.

Christina Buchner "Sukces w szkole jest możliwy"

Drogie Starszaki!

*Minął rok wspólnej zabawy i nauki. Świat otwiera przed Wami swe bramy.
Wykorzystujcie wiadomości i umiejętności zdobyte w przedszkolu i wzbogacajcie je
w klasie I. Mamy nadzieję, że mile będziecie wspominać czas spędzony w przedszkolu.
Za kilka dni już wakacje. Cieszcicie się nimi i przeżywajcie ciekawe przygody!*

wychowawczynie



*W naszej grupie w maju i czerwcu 7 lat kończą:
Paulinka Sz, Pawełek B, Natalka Cz., Kamilek L.
Życzymy im wiele radości oraz wszystkiego najlepszego!*



BIEDRONKI



Grupa dzieci 5, 6 letnich

Rok szkolny zbliża się do końca. Okres wspólnej zabawy i nauki wzbudza u dzieci wspomnienia, refleksje, ale i niewielkie obawy, jak będzie w szkole?

1. Co najmilej wspominasz z wspólnie spędzonego w grupie czasu?

- Uroczystość Dnia Mamy. (Kuba)
- To, że miałem kolegów.(Mateusz)
- Uroczystość Dnia Babci, bo było dużo babć i było takie fajne święto.(Dawid)
- Że najlepsze zabawki są tutaj.(Marcin)
- Najlepsi byli koledzy.(Michał)
- Że miałem dobrych kolegów i mogłem się z nimi bawić.(Arek)
- Ja najbardziej lubiłam zajęcia.(Marysia)
- Ja najbardziej lubiłem śniadania.(Hubert)
- Jak w różne gry graliśmy z kolegami.(Dawid)
- Jak bawiliśmy się w „Piłka parzy”(Arek), „ Słepa jajo” (Tomek) i graliśmy na komputerze (Dawid).

2. Jak będzie w szkole?

- Myślę, że będą trudne lekcje.(Kuba)
- Myślę, że będą inne sprzęty, ławki. (Dawid)
- Że będzie fajna Pani.(Arek)
- Że będzie tam komputer.(Hubert)
- Że będzie tablica do pisania kredą.(Przemek)
- Że też będą w zimie Mikołajki.(Marysia)

3. Czy jest coś w szkole czego się obawiasz?

- Że będą trudne lekcje.(Marysia)
- Że nie zdam testów.(Michał)
- Bo będzie tabliczka mnożenia.(Tomek)
- Że jak zrobi się źle to Pani się będzie gniewała.(Hubert)



humor starszaka

Dzieci dobierają w pary dorosłe osobniki ptaków domowych i szukają partnera dla kaczki.

-, Kaczek"! Proponuje **Arek**

Podczas swobodnej rozmowy z dziećmi o bliskim pożegnaniu przedszkola i rozpoczęciu nauki w szkole **Marysia** mówi:"

Ja nie chcę iść do szkoły! Skurczę się tak i będę znowu sześciolatkiem!"

materiał przygotowała Alicja Karp



KRASNALE



Grupa dzieci 3, 4 letnich

TOLERANCJA- DAŻENIE DO ODPOWIEDZIALNOŚCI

Tolerancja jest wytworem i warunkiem humanistycznego wychowania oraz gwarantem zachowania podmiotowości dziecka. Postawy i bezpośrednia działalność nauczycieli – wychowawców są korzystne dla wywołania sytuacji tolerancyjnej u dzieci. Aby nauczyciel mógł wychowywać dzieci do tolerancji, sam musi być tolerancyjny, wyrozumiały i otwarty na świat i na drugiego człowieka.

W związku z tym można wyłonić następujące dyrektywy dla nauczyciela, które mogą odnosić się również do rodziców:

- **działać na serce przez miłość, na rozum przez przekonanie, uspokajać swoim spokojem**- być cierpliwym, rozsądnym i opanowanym, unikać emocji i nieprzemyślanych decyzji,
- **zachęcać, a nie zniechęcać**- pobudzać do działania, aktywności, wiary we własne siły,
- **sukces dziecka moim sukcesem**- cieszyć się z osiągnięć dzieci
- **otwierać duszę dziecka na piękno**- uczyć wrażliwości, poczucia taktu i właściwej kultury bycia w różnych sytuacjach,
- **dążyć do kompromisu**-widzieć sprawę również oczami dziecka
- **być najlepszym przykładem**- staram się być pogodnym, uśmiechniętym, uczciwym i mądrze kierować życie.



humor malucha

Marcinek G. na pytanie co chciałby dostać na Dzień Dziecka odpowiada:

-,**COS**".

Szymuś P odpowiadając co dałby swojej mamie w prezencie:

-,**RÓŻĘ BEZ KOLCY**".

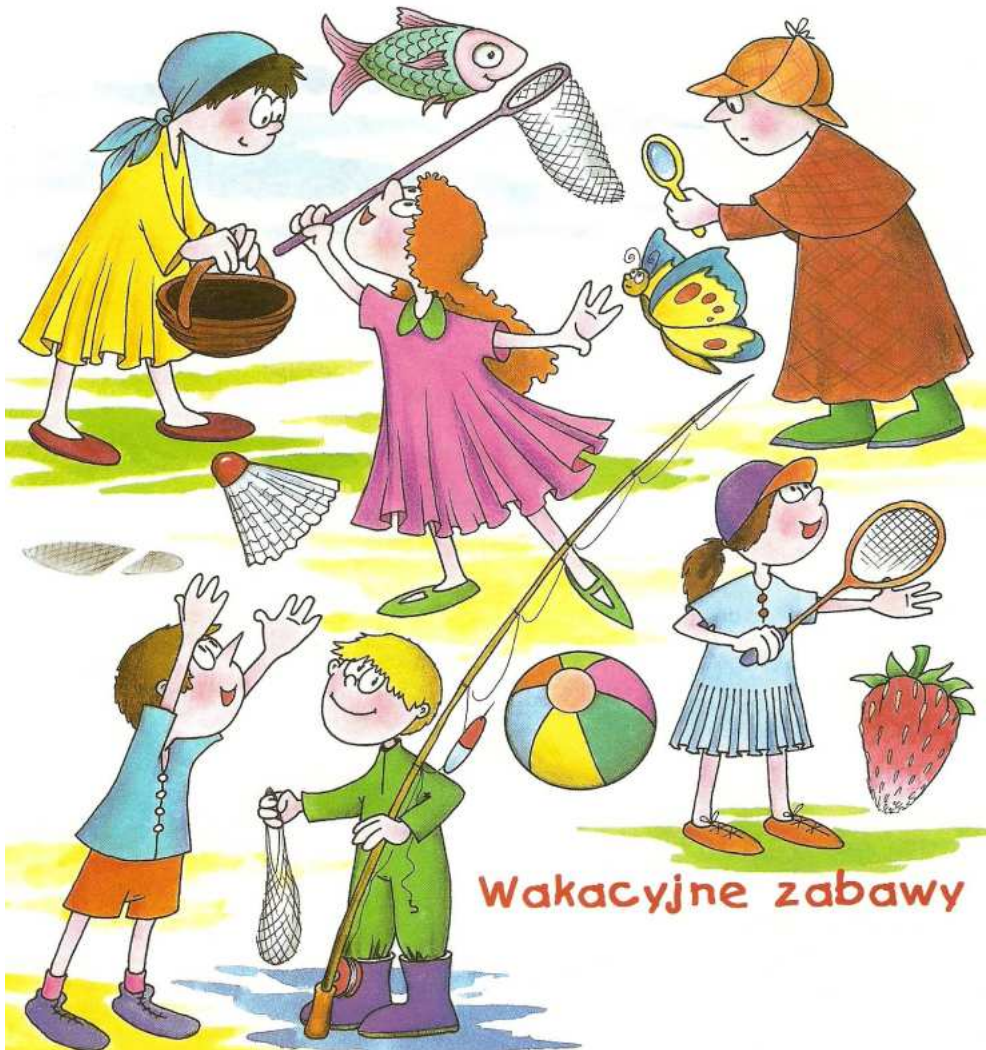
Wiktor W. W trakcie luźnej rozmowy przy stoliku:

-,**I BĘDZIEMY WIAŁY (uciekały) JAK WIATR**".

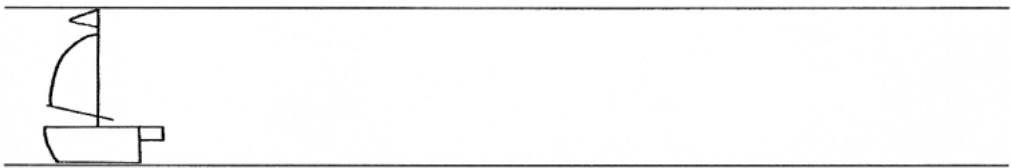
materiał przygotowała Ewa Ryznar

zadanie 5

Zaczął się lato i dzieci bawią się na podwórku. Daj każdemu dziecku to, czego mu brakuje (połącz liniami dzieci i odpowiednie przedmioty). Czy zauważyłeś, że ktoś tu nie pasuje? Kto? Zaznacz pętlą.



Zadanie 6 - szlaczek



Wakacyjna wkładka dla 6/7 latka



Rozwiąż poszczególne zadania z wkładki.
Oddaj podpisaną wkładkę swojej pani z grupy do **18.06.2008r.**
Wszystkie dzieci za prawidłowo rozwiązane zadania otrzymają drobne nagrody.

Pamiętajcie o terminowym oddaniu wkładek !

Imię i nazwisko dziecka.....

Mamo! Tato! Nie zapomnij pochwalić swoją pociechę za każde pokonane zadanie!!!

Zadanie 1

*Wesoły pociąg wjechał na stację!
Kto z niego wysiadł?
Panny Wakacje!*



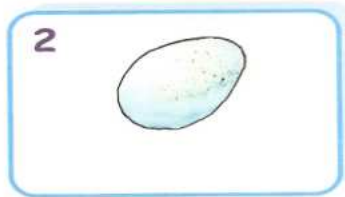
Wanda Ania Kasia Agata Celina Janka Ewa

--	--	--	--	--

● Wpisz do okienek pierwsze litery imion dziewczynek. Przeczytaj.

Zadanie 2

Rozwiąż krzyżówkę wpisując w okienka nazwy przedmiotów. Odczytaj hasło – nazwę pory roku, która niebawem się rozpocznie.



Zadanie 3

Wstaw w puste miejsca litery z plecaka, a dowiesz się, co Tomek zabierze na wakacje.

k...rtka

na...iot

ma...erac

hulajno...a

gwi...dek

pi...ka

g...tara

ka...elusz

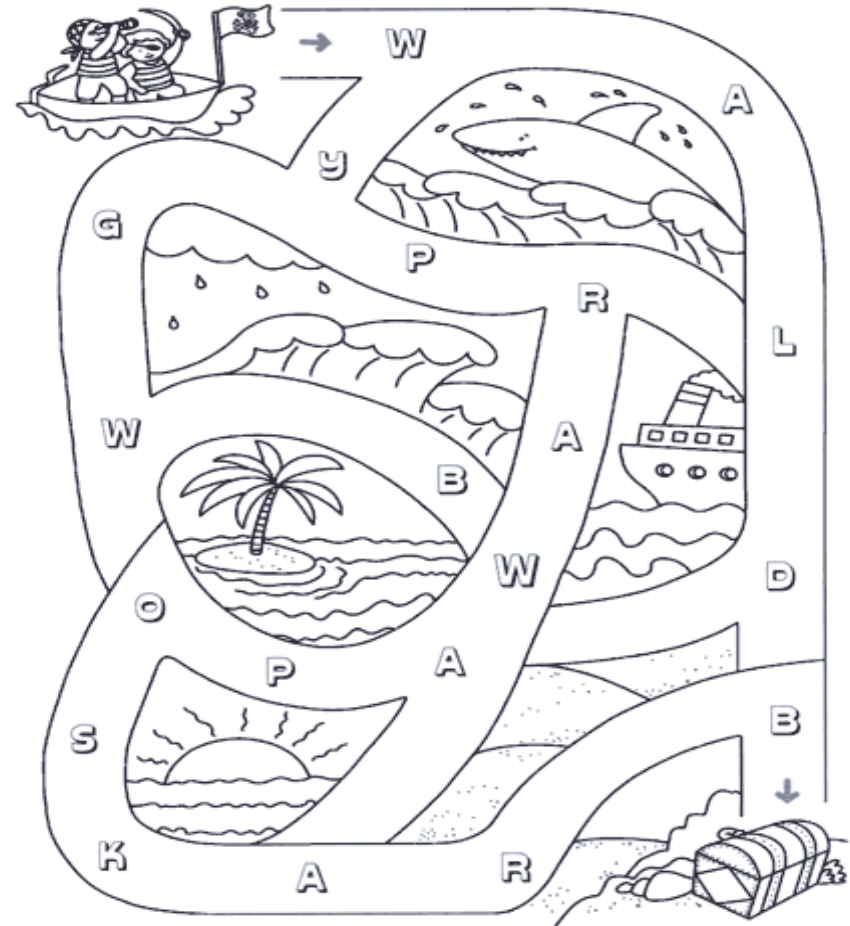


Zadanie 4 - labirynt

PIRACI



Przeprowadź łódź piratów przez labirynt niebezpieczeństw czyhających na morzu. Zbierz litery na właściwej drodze i odczytaj hasło.



hasło:

zadanie 5

RÓŻNICE



Małgosia i Pawełek spędzają wakacje nad morzem. Dla ciebie przygotowali zadanie specjalne. Wskaż na obrazkach pięć różniących je szczegółów.



Szczegóły zaznacz krzyżykiem. Pokoloruj jeden z obrazków.



Wakacyjna wkładka dla 4,5 latka



Rozwiąż poszczególne zadania z wkładki.
Oddaj podpisaną wkładkę swojej pani z grupy do **18.06.2008r.**
Wszystkie dzieci za prawidłowo rozwiązane zadania otrzymają drobne nagrody.

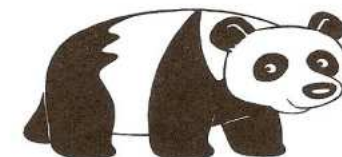
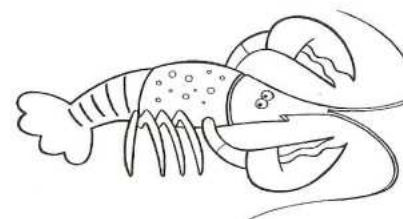
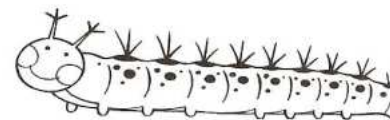
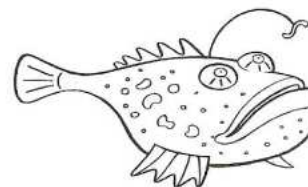
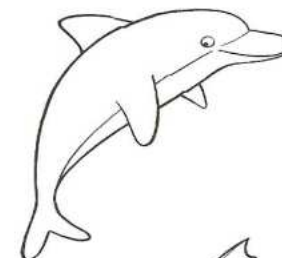
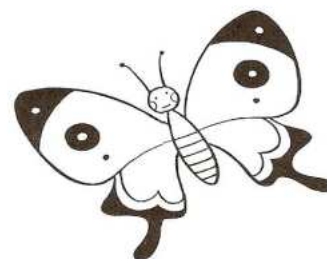
Pamiętajcie o terminowym oddaniu wkładek !

Imię i nazwisko dziecka.....

Mamo! Tato! Nie zapomnij pochwalić swoją pociechę za każde pokonane zadanie!!!

Zadanie 1

Czy znasz te zwierzątka? Pokoloruj tylko te, które żyją w wodzie.

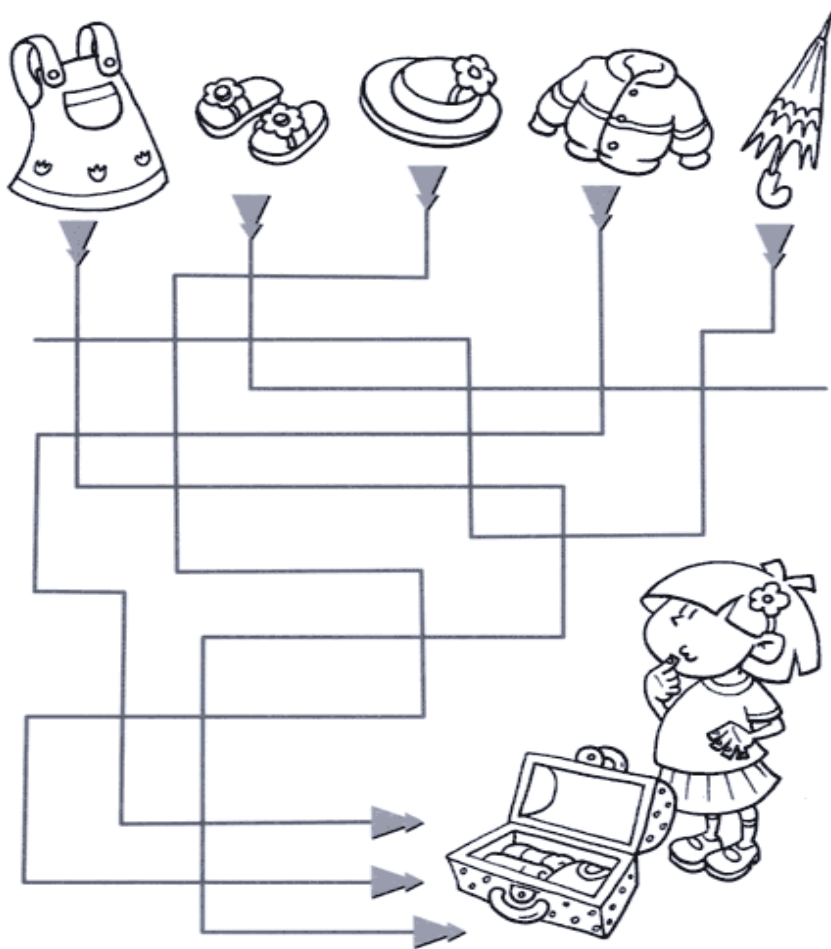


zadanie 2



ZAPOMINALSKA

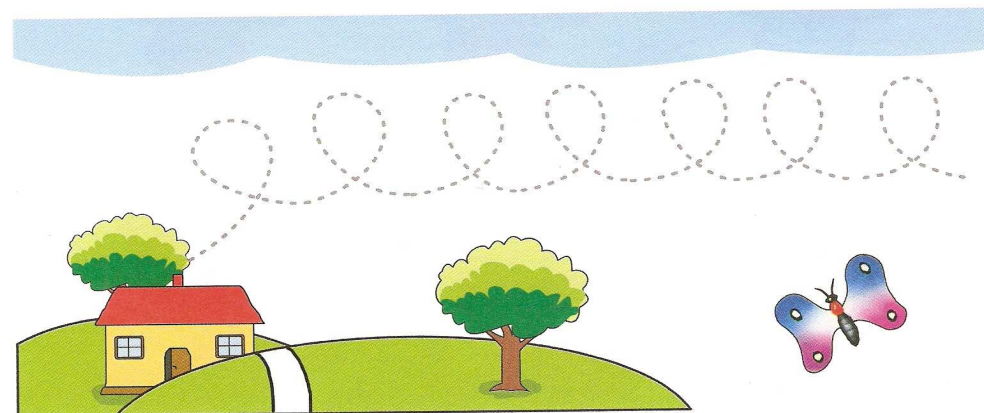
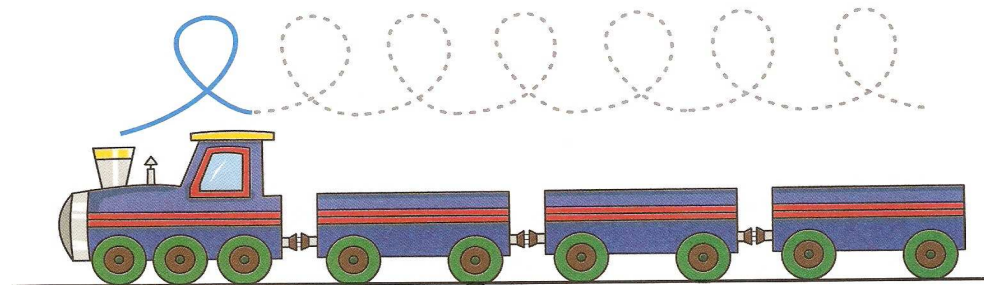
Karolinka właśnie przyjechała nad morze i rozpakowuje swój bagaż. Niestety, okazało się, że zapomniała dwóch rzeczy. Przejdź po liniach i sprawdź, czego dziewczynka nie wzięła na wakacje.



Otocz pętlą te przedmioty lub pokoloruj je.

Zadanie 3 -

Narysuj po śladzie – bez odrywania ręki dymy unoszące się z kominów.



Zadanie 4

Połącz kropki i kreski i pokoloruj obrazek.

