

# BAJKA NA DOBRANOC



Już gwiazdy lśnią, już dzieci śpią, sen zmorzył twą lalczkę,  
więc główkę złoż i oczka zmrucz, opowiem ci bajeczkę.



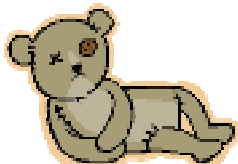
## „Dobranoc”

Nocka ciemna już zapada i pożegnać się wypada, więc zabawki swe  
tulimy zanim spać się położymy.

Moja rybko złota, uważaj na kota.  
Pogłaszczę cię na noc, ukocham, dobranoc.



Dobranoc misiaczki dla was są buziaczki.  
Leżcie tu cichutko, zbudźcie się raniutko.



Dobranoc pieseczki, nakryjcie łapeczki  
Jutro, gdy wstaniecie mleczka dostaniecie.



Dobranoc lalczki, kochane córeczki  
umyjcie się ładnie zanim noc zapadnie.

Dobranoc mój kotku pluszowy pieszcotku.  
Tulisz mnie mięciutko, więc zasnę szybciotku.



Dobranoc półeczko, dobranoc łóżeczko.  
Dobranoc – sny na noc. Dobranoc, dobranoc.



## GAZETKA PRZEDSZKOLAKA

DWUMIĘSIĘCZNIK DLA DZIECI I RODZICÓW  
ZESPÓŁ SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY W LIBUSZY

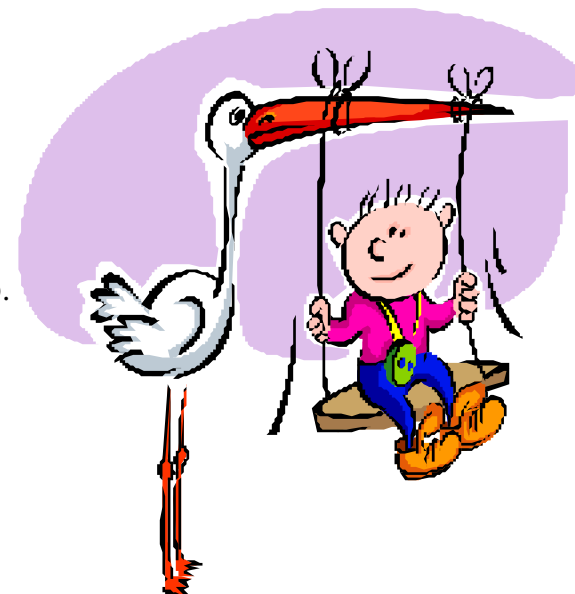
kwiecień 2008 R.

cena 1 zł

### „KIEDY BOCIAN PRZYLECI, MOGĄ WYJŚĆ NA DWÓR DZIECI”

Według wierzeń ludowych przylatujące bociany zbierają na swe skrzydła resztki śniegu i sprowadzają wiosnę. Od wieków gospodarze prześcigali się w zachęcaniu tych ptaków do zakładania gniazd w ich zagrodach, bo bociany – oprócz swych wiosennych zasług – zapewniają również szczęście i pokój. Na powitanie ptaków powracających z ciepłych krajów w Polsce południowo-wschodniej i na Kurpiach pieczono specjalne bułeczki w kształcie bocianich łap i wkładano je do gniazd. Ten, kto pierwszy zobaczył przylatującego bociana, miał zapewnione szczęście.

Przyleciały z daleka  
i krążyły nad łąką.  
Zobaczyły je dzieci,  
gdy rankiem wzeszło słońko.  
Zobaczyły je dzieci,  
powitały radośnie,  
Ach, witajcie bociany,  
powiedzcie nam o wiosni!



*Z tą wiosną, proszę państwa, to jednak mała draka:  
No tak, niby to przyszła, ale na razie była jaka.  
Ale jaka by ona nie była, to Wiosna jest zawsze radosna,  
a potem już raz, dwa do lata!*

- Gazetkę redaguje i opracowuje graficznie Małgorzata Majewska
- Współpraca: nauczycielki oddziałów
- Adres: Zespół Szkolno – Przedszkolny Libusza 679      www.zsplibusza.pl  
Tel. 0 – 13 / 447 50 05 wew.23



*Dzieci z grupy „Misie”  
podczas wiosenno - świątecznego występu*

Tuż przed świętami wielkanocnymi przedszkolaki wraz z zaproszonymi gośćmi obejrzały **wiosenno – wielkanocne przedstawienie** pt. „**Wielkanocna przygoda kwoczek**”, które zostało przygotowane przez dzieci z grupy „Misie” pod kierunkiem Pani Jolanty Zięby.

„Pani Wiosna” sprawiła, że poczuliśmy ciepło i radość w naszych sercach, a wielkanocne zajęzki wprowadziły wszystkich w prawdziwie świąteczny nastrój, obdarowując wszystkie dzieciaki czekoladowymi jajeczkami.

## Wiosenny poradnik dla zapracowanych rodziców:

1. **W poniedziałki** po pracy nie idź od razu do domu, tylko zrób coś dla siebie, by miło zacząć tydzień. Umów się z koleżanką na kawę, idź do kina czy do kosmetyczki, bo przecież w domu po sobotnich porządkach jest czysto.
2. **Wtorki** to dobre dni na duże zakupy, nie ma wtedy tłoku.
3. **Środy** poświęć na porządki w mieszkaniu. Nie rób wszystkiego naraz zaplanuj, kiedy uporządkujesz ubrania w szafach, kiedy odkurzysz i ułożysz książki, a kiedy weźmiesz się za przesadzanie kwiatów w doniczkach.
4. **W czwartki** poświęć więcej uwagi dzieciom, przejrzyj ich zeszyty i dopilnuj czy spakowały teckę na następny dzień i czy przygotowały sobie ubranie do szkoły. Staraj się nauczyć dzieci systematyczności.
5. **W piątek** zrób pranie. Wspólnie z rodziną ustalcie w końcu, gdzie będziecie odkładać klucze, okulary, szczotki do włosów, by nie tracić czasu na ciągłe poszukiwania. Obliczono, że przez takie bałaganiarstwo tracimy aż tydzień w ciągu roku!
6. **W soboty** wyznacz dwie godziny dla domu i podziel równo obowiązki pomiędzy wszystkich domowników. Gdy zaczną uczestniczyć w pracach domowych, będą staranniej dbać o porządek i bardziej docenią twój wysiłek. Niech dzieci odbiją lekcje na poniedziałek, byś w niedzielny wieczór nie musiała zamieniać się w bezwzględnego nadzorcę. Starczy jeszcze czasu na popołudniowy spacer czy wizytę towarzyską.
7. **Niedziele** spędzaj aktywnie na wycieczce, na basenie, na wyprawie rowerowej, na spacerze. Szybko przekonasz się, a przy okazji twój najbliżsi, że w ten sposób lepiej wypoczniesz, niż na kanapie przed telewizorem.

Na początku kwietnia dzieci uczestniczyły w widowisku cyrkowym, które sprawiło im wiele radości i zadowolenia.

Żonglerka, magia, iluzja i sztuczki akrobatyczne artystów wywoływały na małych twarzyczkach uśmiech.

Najwięcej emocji wzbudził występ z pieskiem, który potrafił liczyć, a także z potężnym wężem, którego nie bały się jednak uczennice i wzięły go na swe ramiona. Trzeba nie lada odwagi!



## CO NAS CZEKA?

Wewnątrz przedszkolny przegląd grup teatralnych pod hasłem „**Dzieci – dzieciom**”.

**Grupy zaprezentują następujące utwory:**

„**Krasnale**” – „Spóźniony słowik” Juliana Tuwima

„**Misie**” – „Żuk” Jana Brzechwy

„**Leśne Duszki**” – „Bajka o raku Nieboraku, kogucie Piejaku, kaczkach Kwaczce, kocie Mruczku i o psie Kruczku” E. Szelburg- Zarembiny

„**Biedronki**” – „Kogucik Złoty Grzebyczek” E. Szelburg – Zarembiny



## „Płacz przynosi ulgę, łzy zmywają smutek” Owidiusz

Jak trudno jest słuchać płaczu dziecka wie nie tylko matka. Bywa, że dziecko płacze, bo jest mu smutno, źle, jego uczucia zostały zranione, doznało krzywdy. Poczulo się odrzucone przez dziecięce przedszkole, zostało niesprawiedliwie potraktowane, tęskni za tatą, którzy musi iść do pracy. Jeśli mamy jasność co do powodu rozpacz, pocieszamy słowem i życzliwą obecnością. Wielu rodziców jest przekonanych, że płacz jest cierpieniem, stanem ducha i ciała, który trzeba natychmiast przerwać. Starają się ukoić pociechą, odwracają uwagę, zabawiają, obiecują słodycze, nową zabawkę. Dziecku to służy, ono potrzebuje się wyplakać w spokoju i akceptacji. Trudniej o tolerancję wobec zdarzenia, którego dorośli nie rozumie. Kiedy dziecko spokojnie się bawi i nagle doprowadza je do łez przewrócona wieża z klocków, albo rysunek, który miał być idealny, a nie jest. Pozornie błahy powód, a rozpacz ogromna. Można domyślać się, że drobne zdarzenie wyzwoliło lawinę nagromadzonych emocji, które z różnych powodów nie zostały wcześniej odreagowane. Często tak bywa, gdy maluch wraca z przedszkola, gdzie zachowywał się bardzo poprawnie, a w domu jest rozdrażniony i co chwile płacze. Teraz, w bezpiecznej obecności mamy czy taty, może wyplakać frustrację z powodu niechęci kolegi, albo rozczarowanie, kiedy nie stał w pierwszej parze przy wyjściu na spacer. Nie jest łatwe wysłuchiwanie rozszlochane go, drżącego, się dziecka i chciałoby się natychmiast je uspokoić, utulić, zatamować rzekę łez. Odruchowe i niecierpliwe „przestań płakać”, „nic się nie stało”, „no już dobrze ...” może zatrzymać rozpoczęty proces uwalniania się od uczucia bólu, złości, smutku, poczucia krzywdy. Taka postawa rodzica nie jest wsparciem i zrozumieniem dla dziecka, które w sposób naturalny, zdrowy, intuicyjny chce zrzucić niewygodny bagaż. Tak, więc **pozвольmy dzieciom płakać, jeśli chcemy, aby wyrosły na zrównoważonych emocjonalnie dorosłych. Płacz bez kontroli, oceny, cenzury przywraca równowagę ducha i ciała, przynosi ulgę, leczą bieżące i przeszłe urazy, a zawsze pozwala zobaczyć świat w jaśniejszych barwach.**



# MISIE

Grupa dzieci 4, 5 letnich



## przedszkolne rozmowy

### Co kojarzy mi się z Polską?

- Z Polską kojarzą mi się maki, róże, stokrotki. (Ala Ch.)
- Wiosną jest u nas bardzo zielono. (Jagoda)
- Ptaszki: bociany, jaskółki. (Kacper Cz.)
- Z Bożusiem. (Julka W.)
- Biało- czerwony kolor, czyli flaga. (Iza B.)



### Do jakiego kraju chciałbyś pojechać i dlaczego?

- Do ciepłych krajów, by się opalać. (Gabryśia, Rafał)
- Do Egiptu, bo są tam takie rysunki na ścianach. (Kasper)
- Do Anglii, bo jest tam moja ciocia i wujek. (Ala Ch.)
- Do Holandii, bo tam jest dużo tulipanów. (Kacper F.)
- Do Włoch, tam jest morze i na nim duże fale. (Ala P.)



### Co chciałbyś zmienić w Polsce?

- Chciałbym być bogaty. (Konrad C.)
- Chciałabym, aby rodzice więcej zarabiali. (Ala Ch.)
- Aby było więcej lasów. (Kacper F.)
- Mogła by u nas być wieża, taka jak we Francji i wiatraki jak w Holandii (Kasper)

Niewątpliwie jednym z ptaków kojarzonym typowo z naszym krajem jest **bocian**. Czy ktoś kiedyś zastanawiał się dlaczego bocian ma czerwony dziób i nogi?

### **Oto krótka anegdotka prezentująca dlaczego tak jest;**

„Było to bardzo dawno temu zaraz po stworzeniu świata. Pan Bóg obserwując przez okienko niebieskie dzieło stworzenia, doszedł do wniosku, że niepotrzebnie stworzył gady takie jak: węże, żaby, jaszczurki i inne, gdyż one zamiast pomagać będą utrudniać życie człowiekowi. Postanowił zebrać tę gadzinę w wielki wór i przywoławszy bociana kazał mu zanieść i wrzucić je do przepaści na zatracenie. Jednocześnie przykazał mu, aby nie zaglądał do środka co niesie. Bociek wzbili się w górę z worem w dziobie, ale ciekawość nie dawała mu spokoju. W końcu usiadł na ziemi i rozwiązał worek, aby do niego zajrzeć.

W mgnieniu oka wszystkie gadziny zaczęły wyskakiwać i chować się w szczelinach, w trawie i pod kamienie. Kiedy zobaczył to Pan Bóg to strasznie się rozgniewał, że bocian nie był mu posłuszny, a ptak tak się zawstydził i przejął, że aż od tego cały dziób i nogi mu się zaczerwieniły i tak już mu zostało. Za karę teraz zbiera gady i tak będzie robił do końca świata.”



materiał przygotowała Jolanta Zięba

# LEŚNE DUSZKI

Grupa dzieci 6 letnich



Badania i naukowcy dowodzą, że siedmiolatek który idzie do szkoły, a przedtem od 3 – 4 lat chodził do przedszkola w istotny sposób przewyższa rówieśnika, który do przedszkola nie chodził, nawet o dwa lata pod względem wielu umiejętności. W szkole zaś zniwelowanie tych różnic jest bardzo trudne.

### **O nas, czyli co słysząc w grupie „Leśnych Duszków”**

W naszej sali miejsce zimowych śnieżynek zajęły kolorowe kwiaty, barwne motyle, zielona cebulka, rzeżucha. Do okien coraz częściej zagląda słońce, dlatego nie chce się przebywać w sali tylko na placu zabaw. Coraz lepiej umiemy czytać, dodawać, odejmować oraz rysujemy dużo szlaczków, aby przygotować naszą rękę do pisania. Jesteśmy coraz starsi i czas przeznaczony na naukę przedszkolną dobiega końca. Pozostało jeszcze tylko dwa miesiące!

## przedszkolne rozmowy

A oto nasze odpowiedzi na trudne pytania:

### **Po czym poznajemy, że wiosna do nas przyszła?**

- o Trawa się zieleni/ Kasia Rz./
- o Słońko mocniej grzeje/ Madzia N./
- o Pojawiają się liście zielone na drzewach/Krystian Sz./
- o Bociany do nas przylatują/ Ola P./
- o Różne kwiatki rozkwitają/ Emilka W./
- o Wieje ciepły, wiosenny wiatr/ Ula W./
- o Różne ptaszki przyleciały z ciepłych krajów/Natalka Sz./
- o Żaby obudziły się ze snu zimowego/Natalka Cz./
- o Latają motyle/ Dawid S./, pszczoły/ Kamil/, osy/ Kacper/

### **Co to jest Polska?**

- o Polska to jest kraj, co tu mówią po polsku/Natalka Cz./
- o W tym kraju mieszkają Polacy/Ola P./
- o Polska jest wokół nas, tu gdzie mieszkamy/Krystian Sz./
- o Polska, to jeden z różnych krajów/Dawid M./
- o Polska ma flagę biało – czerwoną/ Maksiu L./
- o Polska ma godło na którym jest orzeł biały/ Pawełek B./
- o Stolicą Polski jest Warszawa, Polska jest najmniejszym krajem/ Kacper W./



W naszej grupie w marcu i kwietniu 7 lat skończyły: **Kasia K., Dawidek S., Natalka Sz., Dawidek M., Madzia N., Krystianek Sz., Kinga M.**

**Życzymy im wiele radości oraz wszystkiego najlepszego!**

materiał przygotowała Celina Woźniak



# BIEDRONKI



Grupa dzieci 5, 6 letnich

## Rola dziecięcego liczenia w osiągnięciu dojrzałości do uczenia się matematyki

Często nie zdajemy sobie sprawy, jak wiele pracy i wysiłku musi dziecko włożyć, aby określić liczebnikiem, ile jest policzonych przedmiotów. Istnieją sytuacje, w których wykonanie różnych codziennych czynności, sprzyja stopniowemu poznawaniu liczebników.

Z pewnością olbrzymie znaczenie mają tu samodzielne doświadczenia dziecka. Kształtowanie umiejętności liczenia trwa kilka lat. Tak więc rozwijając u dzieci umiejętność liczenia pamiętajmy o paru bardzo ważnych zasadach:

- Trzeba zachęcać dziecko do liczenia, pokazywać, jak się liczy, liczyć razem z nim. Jeśli chcemy, aby dziecko opanowało umiejętność liczenia, to ono musi być maksymalnie aktywne, ono ma manipulować przedmiotami i dostrzegać prawidłowości. My mamy mu w tym tylko pomóc i czuwać, aby proces uczenia przebiegał prawidłowo.
- Nie stosujmy ograniczeń w liczeniu. Dziecko ma liczyć dokąd chce i jak długo potrafi.
- Niezwykle ważne jest podpowiadanie zapomnianych liczebników. Umożliwia to dziecku liczenie w coraz większym zakresie, uczy wypowiadać liczebniki we właściwej kolejności. Pozwala dziecku usłyszeć regularności w brzmieniu liczebników.
- Początkowo liczenie powinno odbywać się na przedmiotach jednorodnych. Po nabraniu wprawy i doskonaleniu czynności liczenia można liczyć przedmioty niejednorodne, które znajdują się na wspólnym terytorium lub są w jakiś sposób powiązane.
- Doskonalenie umiejętności liczenia przedmiotów realizowane musi być równocześnie z ustalaniem, gdzie jest więcej, a gdzie mniej przedmiotów oraz z kształtowaniem się umiejętności dodawania i odejmowania, gdyż wszystkie te czynności zaliczane są do dziecięcego liczenia.
- Kształtowanie dziecięcego liczenia powinno być wtopione w codzienne zajęcia, dosłownie w każdą sytuację. Oprócz wykorzystywania naturalnych sytuacji życiowych trzeba formułować specjalne zadania i ćwiczenia, a także organizować gry i zabawy, które będą wyraźnie nastawione na kształtowanie dziecięcych umiejętności.
- Przy organizowaniu tego typu ćwiczeń i zabaw bardzo ważne jest dostosowanie ich do rzeczywistych możliwości dziecka.

## przedszkolne rozmowy

Co to znaczy: „Być szczęśliwym?”

- Być szczęśliwym, znaczy, że ktoś dostaje dużo autek, albo zabawek. (Dawidek)
- Że jest uśmiechnięty, zadowolony. (Marysia)
- Że mama pozwala grać na komputerze. (Tomuś)
- Że się ktoś cieszy. (Marcinek)
- Gdy nie mam pecha i moje siostry. (Mateuszek)
- Gdy tata po wypłacie daje nam pieniądze. (Pawełek)
- Gdy mama pozwala komuś coś robić. (Kubuś)

Co przynosi ludziom szczęście?

- takie talizmany co zawołują ludzi w potrzebie, podkowa, (Kubuś)
- koniczyna cztero albo sześciolistna, (Dawidek)
- złota rybka, życzenia, taki śliski kryształ, (Marysia)
- jak się komuś daje kwiaty, jak się dobrze zachowuje, (Dawidek)
- muszelka też przynosi szczęście, (Pawełek)
- złoto albo perła, (Marcinek)



materiał przygotowała Alicja Karp



# KRAŚNAŁE



Grupa dzieci 3, 4 letnich

**Marzenia** – to luźno powiązany tok myśli, wyobrażeń i fantazji, będący odbiciem własnych pragnień, silnie zabarwionych uczuciowo. Nie można marzeń dotknąć, nie można ich oceniać, ale można je nazywać i opisywać.

Dziecięce marzenia są tak różne, jak różne są dzieci i ich dzieciństwo oraz płynące z tego źródła doświadczenia, są one bardzo interesujące, intrygujące a czasem wręcz tajemnicze. Niektóre dzieci swych marzeń nie ujawniają, inne mówią o nich chętnie.

## przedszkolne rozmowy

O czym marzą i kim chciałyby być w przyszłości  
dzieci z grupy Krasnoludków?



Kim chciałbyś/chciałabyś być, jak będziesz duży/duża – i dlaczego?

- Fryzjerką, bo chciałabym obcinać włosy. - Ula
- Kucharzem, bo mama pozwala mi gotować i umiem już robić pierożki i policjantem i będę zatrzymywał te samochody, które jeżdżą szybko – Miłoszek
- Lekarzem, bo mama kupi mi lekarza małego (zabawkę). – Paulinka
- Kosmetyczką, bo chcę kosmetykować ludzi – Martynka K.
- Mamą – Julka, Martynka J., Anitka
- Wujkiem i strażakiem - Filipek
- Piłkarzem, bo będę grał w piłkę i żebym był nr 1 i strzelił gola - Bartuś
- Królem - Włodziu
- Maszynista, bo będę jeździł autobusem - Szczepanek
- Robotem – Łukaszek D.

## humor malucha

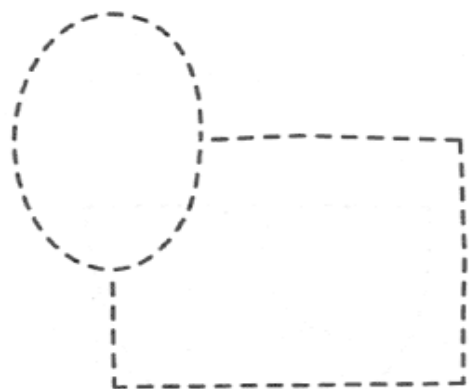
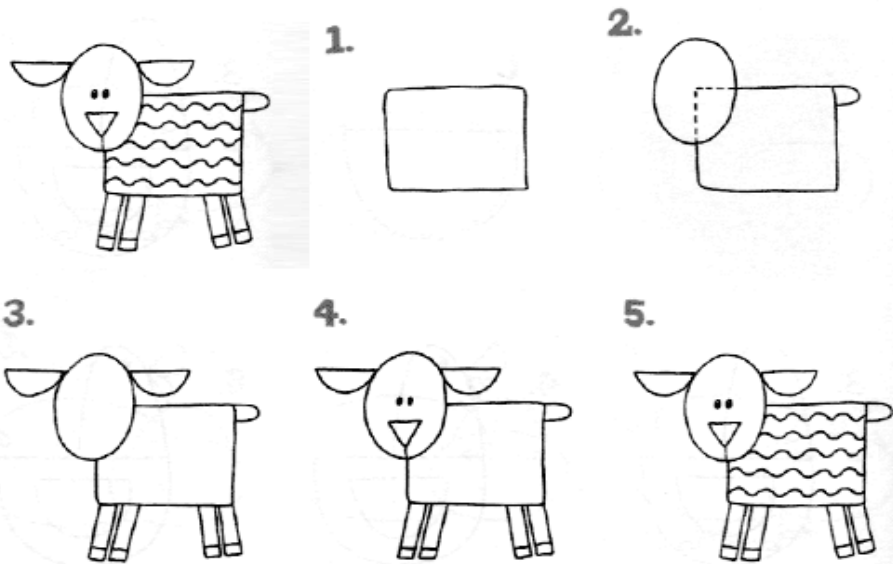


Podczas zajęć pani pyta się dzieci: „Co daje nam krowa?”  
- „Jajka” odpowiada Karolinka B.



materiał przygotowała Otylia Kosiba

**Zadanie 6 Nauka rysowania** - naucz się rysować owieczkę



**Wiosenna wkładka dla 6 latka**



Rozwiąż poszczególne zadania z wkładki.  
Oddaj podpisaną wkładkę swojej pani z grupy do **28.04.2008r.**  
Wszystkie dzieci za prawidłowo rozwiązane zadania otrzymają drobne nagrody.

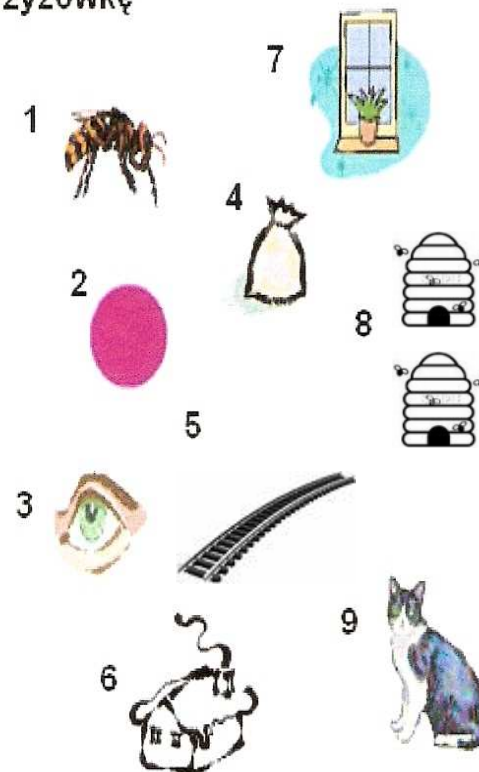
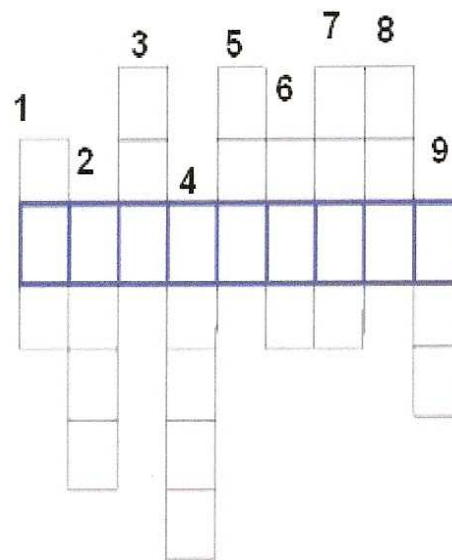
**Pamiętajcie o terminowym oddaniu wkładek !**

Imię i nazwisko dziecka.....

*Mamo! Tato! Nie zapomnij pochwalić swoją pociechę za każde pokonane zadanie!!!*

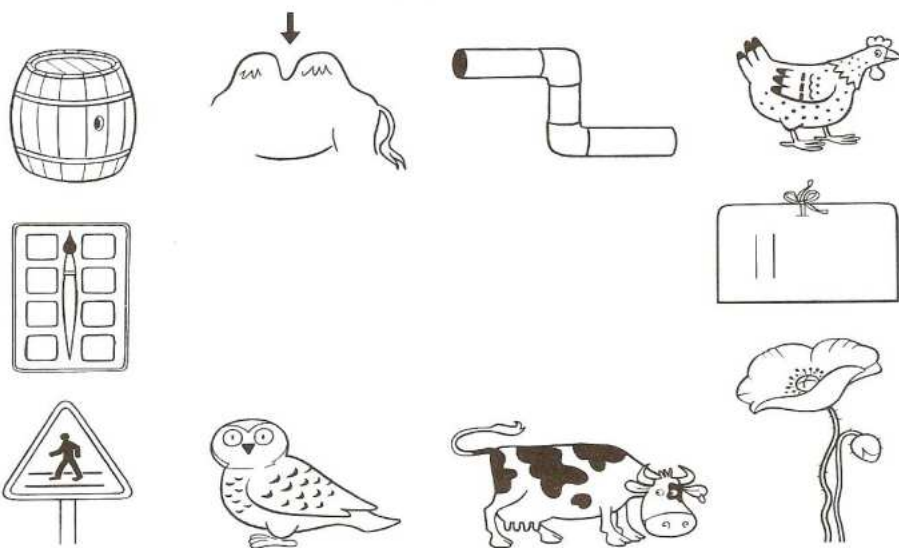
**Zadanie 1**

Kto wita wiosnę? Rozwiąż krzyżówkę

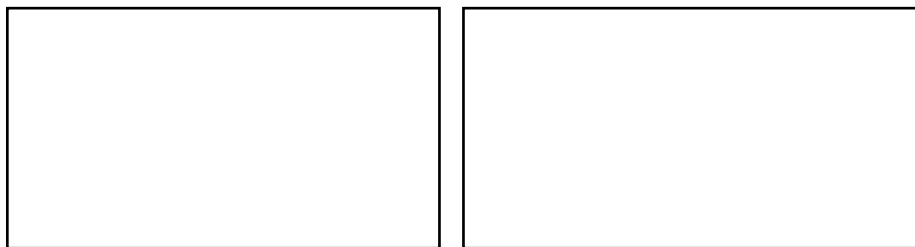


## Zadanie 2 Rym - Dym

➡ Potocz w pary rysunki, których nazwy rymują się.



W okienkach poniżej narysuj dwa przedmioty, których nazwy rymują się.



## Zadanie 3 - Rebus

Narysuj rozwiązanie w okienku



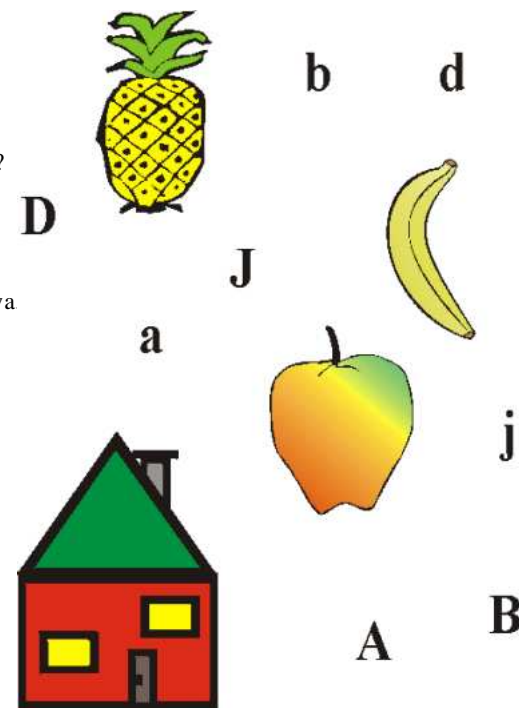
ki



## Zadanie 4

Połącz literki i obrazki

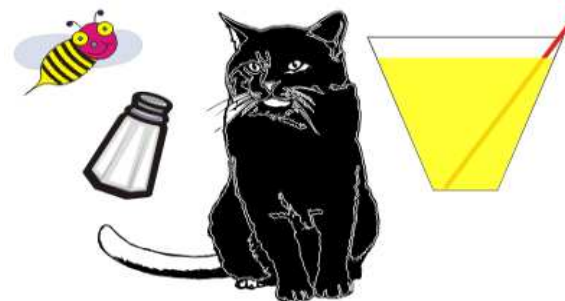
Jakie nazywają się poniższe przedmioty?  
Na jaką literkę się zaczynają?  
Narysuj sznureczki łączące literki z rysunkami przedmiotów, tak by każdy przedmiot miał sznurek do literki na którą się zaczyna jego nazwa. Spróbuj tak narysować linie łączące literki i przedmioty, by żadna z linii się nie przecinała...



## ZADANIE 5 - krzyżówka - wykreślanka

P	O	P	S	A	P
C	C	C	S	O	K
K	M	O	M	T	M
L	L	S	L	Ó	L

Z każdego rzędu wykreśl 3 takie same literki.  
Pozostałe litery utworzą wyrazy – oznaczające zwierzęta i przedmioty na dole. Połącz wyrazy z odpowiednimi zwierzętami lub przedmiotami.

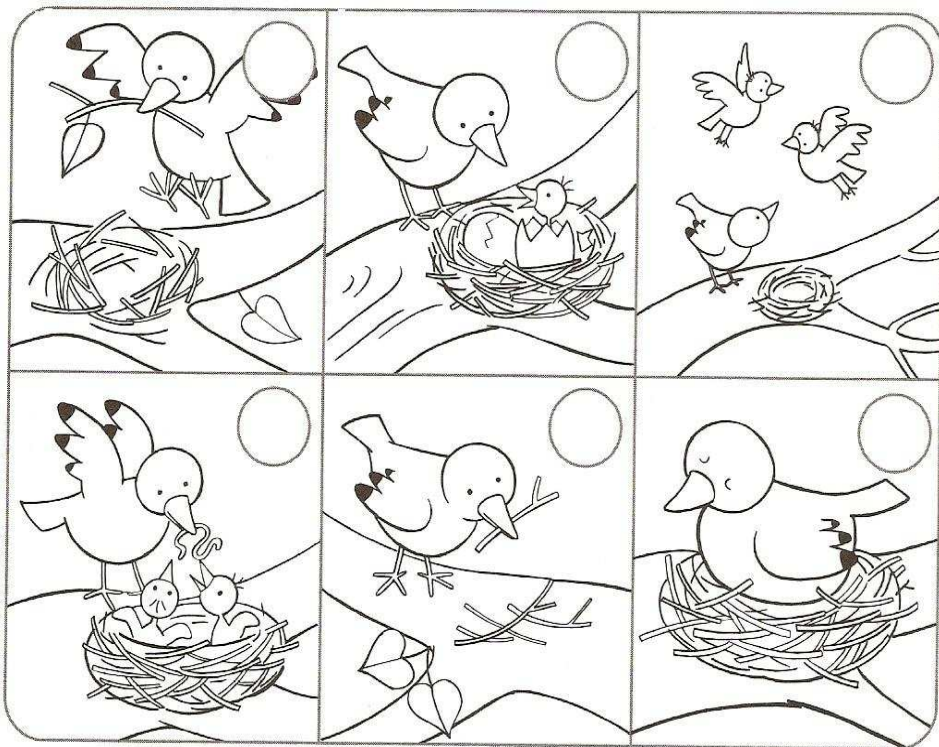


### Zadanie 4 - Historyjka obrazkowa

Opowiedz mamusi lub tatusiowi co było najpierw, co potem, a co na końcu?

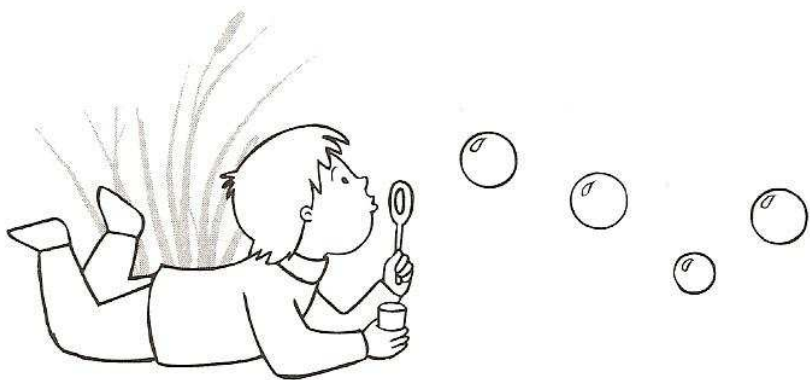
W okienkach narysuj kropki oznaczające kolejność obrazków.

Jeśli masz ochotę pokoloruj obrazki historyjki.



### Zadanie 5 - Policz

Dorysuj tyle baniek mydlanych, aby razem było ich 6.



### Wiosenna wkładka dla 4,5 latka



Rozwiąż poszczególne zadania z wkładki.  
Oddaj podpisaną wkładkę swojej pani z grupy do **28.04.2008r.**  
Wszystkie dzieci za prawidłowo rozwiązane zadania otrzymają drobne nagrody.

**Pamiętajcie o terminowym oddaniu wkładek !**

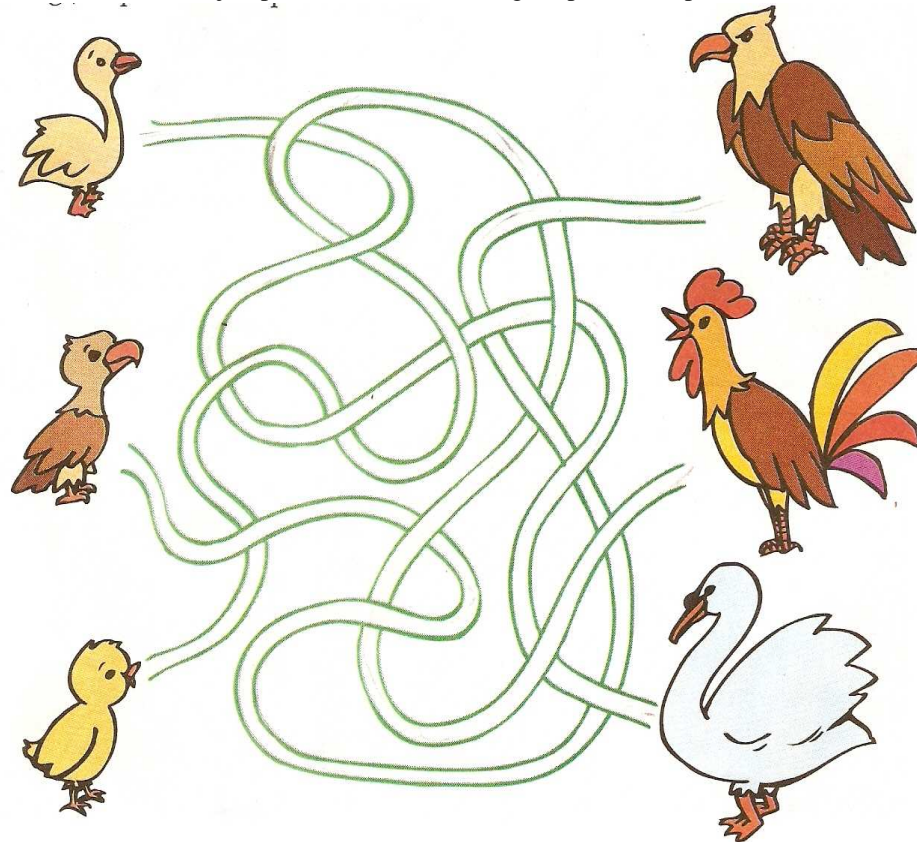
Imię i nazwisko dziecka.....

**Mamo! Tato! Nie zapomnij pochwalić swoją pociechę za każde pokonane zadanie!!!**

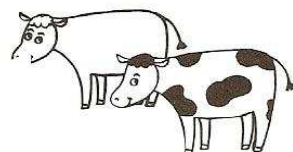
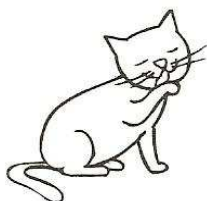
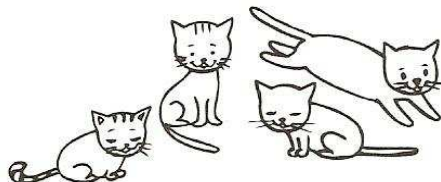
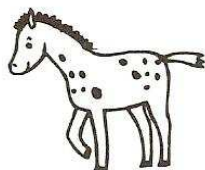
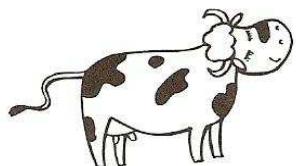
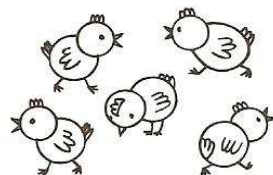
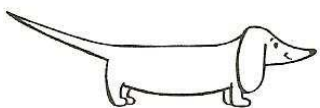
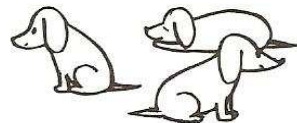
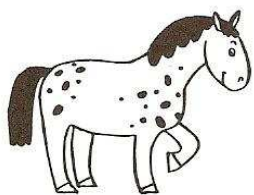
### Zadanie 1 - Czyje to dziecko?

Na kogo wyrosną te pisklęta?

Odszukaj w plątaninie właściwe drogi, a poznasz odpowiedź.



Zadanie 2 - Dzieci i ich mamy  
Połącz zwierzątka z ich mamami.  
Policz, ile dzieci ma każda z mam.



Zadanie 3 – Malowanka

Pomaluj wesołego ogrodnika i jego piękne kwiaty najładniej jak potrafisz!

