**SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH
PRZEPROWADZONYCH W RAMACH PROGRAMU „OWOCE W SZKOLE”**

**Klasa**: I

**Nauczyciel prowadzący**:

**Data**: ………………………
**Czas trwania**: 90 minut (2 godziny lekcyjne)
**Przedmiot**: edukacja wczesnoszkolna
**Tema**t: Owoce i warzywa to źródło witamin.

**Cel ogólny:**
- poszerzenie wiedzy uczniów na temat wykorzystywania w żywieniu owoców
i warzyw oraz utrwalenie zdrowych nawyków żywieniowych.

**Cele szczegółowe:**
Uczeń:
- wie, dlaczego należy spożywać owoce i warzywa;

- potrafi rozpoznawać po smaku owoce i warzywa;

- potrafi podać kilka skojarzeń z wyrazami: owoce, warzywa;
- wysłucha piosenkę „Witaminki”;
- potrafi pokolorować, wyciąć i przykleić karteczkę z konturami owoców / warzyw;

**Metody pracy:**- słowne: pogadanka, objaśnienie;
- oglądowa: obserwacja, pokaz;
- działań praktycznych;

- aktywizująca.

**Formy pracy:**
- zbiorowa; indywidualna.

**Pomoce dydaktyczne:** tablica demonstracyjna – piramida zdrowego żywienia, wiersz
M. Barańskiej pt. „Dieta pani Mądralińskiej”, kawałki różnych owoców, obrazki przedstawiające owoce, jabłko, napis na plakat „Warzywa i owoce są źródłem witamin”, karteczki z konturami owoców i warzyw, kredki, nożyczki, klej, odtwarzacz CD, płyta
z piosenką „Witaminki”.

**Plan zajęć: (**Edukacja przyrodnicza, polonistyczna, zdrowotna)

1. Przywitanie uczniów. Czynności organizacyjno – porządkowe. Przedstawienie uczniom tematu zajeć. Zachęcenie do aktywnego udziału. (5 min.)

2. Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania.
Oglądanie piramidy zdrowego żywienia.
Uczniowie na podstawie piramidy zdrowego żywienia wymieniają produkty, które powinny być podstawą pożywienia. Rozmowa kierowana - co trzeba jeść i w jakich ilościach, żeby być zdrowym. (10 min.)

3. Odczytanie przez nauczyciela wiersza M. Barańskiej pt. „Dieta pani Mądralińskiej”.

Panna Anna Mądralińska,
znana z gracji i urody,
rzekła: „Nie jem już marchewki,
bo marchewka wyszła z mody.
Szpinak, rzepę, groch i dynię
też wykreślam ze swej diety”.
Jak mówił, tak zrobiła.
Czy to dobrze? Źle, niestety!
Nie minęło czasu wiele,
gdy odczuła zgubne skutki.
Cery nie ma już tak gładkiej,
włosy - słabe, a wzrok krótki.
„Co się stało? Skąd ta zmiana?”
Panna Anna rzewnie płacze.
Brak witamin, droga Anna!
Trzeba żywić się inaczej!
Mądralińska zrozumiała:
siła, zdrowie i uroda
są w warzywach i owocach.
Zawsze jest więc na nie moda!

4. Rozmowa na temat wiersza oraz konieczności spożywania warzyw i owoców.

• Jaką dietę zastosowała panna Mądralińska?
• Co się stało, kiedy przestała jeść warzywa i owoce?
• Co zrozumiała panna Mądralińska?
• Dlaczego należy jeść warzywa i owoce?
• Czy wy lubicie jeść warzywa i owoce?
• Jakie warzywa i owoce jecie i w jakiej postaci? (uczniowie wymieniają)

(pkt.3 i 4 – 15 min.)

3. „Co to za owoc?” – nauczyciel podaje na talerzyku małe kawałki różnych owoców. Dzieci określają smak oraz podają nazwę owocu wybierając odpowiedni kartonik, podchodzą do tablicy i przypinają obrazek. (15 min)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Zabawa „Prawda czy fałsz”.
Nauczyciel mówi zdania, dzieci jeśli się z nim zgadzają podnoszą rękę do góry, jeśli nie kładą na kolanach) ;
- Czy jabłka rosną na jabłoni?
- Czy winogron jest zielony?
- Czy śliwka jest gorzka?
- Czy gruszki rosną na wierzbie?
- Czy kompot gotuje się z owoców?
- Czy owoce są kwadratowe? (5 min.)

5. „Jabłko” – dzieci siedzą w kole po turecku. W rytm muzyki podają sobie jabłko z rąk do rąk. W momencie wyłączenia muzyki odpada dziecko trzymające owoc. (zabawę powtarzamy 3 razy – 10 min.)
6. „Co to jest?” – zagadki słowne
(dzieci odpowiadają przez podniesienie ręki)

- „Latem w ogrodzie wyrósł zielony,
a zimą w beczce leży kiszony”(ogórek)
- „Pomarańczowa, słodka z ziemi wyrwana
pyszna w surówce i gotowana.
Dobrze jej w dłoni i salaterkach
więc chrup ją zawsze zamiast cukierka” ( marchewka)
- „Biały korzeń, zielona natka,
prawda, że łatwa jest to zagadka?” (pietruszka)
- „Wyjęty z ziemi szary i brzydki,
pyszne są z niego placki i frytki”.(ziemniak)
- „W żółtej łupinie biała kula
gdy ją kroimy do łez nas rozczula”(cebula) (5 min.)

7. Plakat „Warzywa i owoce są źródłem witamin” – dzieci losują karteczki przygotowane przez nauczyciela z konturami owoców i warzyw. Siadają do ławek i kolorują kredkami. Następnie wycinają nożyczkami pokolorowane warzywo / owoc i naklejają na plakat.
/Podczas kolorowania, dzieci słuchają piosenkę „Witaminki”/ (20 min.)

8. Podsumowanie zajęć.
- uczniowie podają jak najwięcej skojarzeń z wyrazami: warzywa i owoce;
- słowna ocena aktywności uczniów;
- podziękowanie za udział w zajęciach. (5 min.)

--------------------------------------- -----------------------------------------------------------

podpis prowadzącego zajęcia potwierdzeniem realizacji przez dyrektora szkoły