

**ROCZNY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ
ŚWIETLICY SZKOLNEJ
ZESPOŁU SZKOLNO PRZEDSZKOLNEGO W LIBUSZY
W ROKU SZKOLNYM 2011/12.**

Czas pracy świetlicy szkolnej: grupa I – godz. 8.15 – 9.00;
grupa II – godz. 11.40 – 16.00.

Lp.	Działy	Zadania ogólne	Sposób realizacji	Termin realizacji	Uwagi
I	Dział opiekuńczo – wychowawczy.	1. Organizacja pracy w nowym roku szkolnym.	- zebranie od rodziców wypełnionych kart przyjęcia do świetlicy; - utworzenie regulaminu świetlicy szkolnej oraz zapoznanie się z regulaminem dowozów uczniów dojeżdżających; - zapoznanie uczniów z zasadami świetlicowymi, planem dnia oraz zasadami korzystania ze stołówki szkolnej.	wrzesień	
		2. Zapewnienie dzieciom opieki podczas pobytu w szkole.	- organizowanie różnorodnych zajęć; - bezpieczne opuszczanie szkoły;	cały rok	
		3. Integracja grupy.	- gry integracyjne, stolikowe; - zabawy ruchowe, tematyczne;	cały rok	

		4. Stworzenie warunków do pracy własnej i pomoc w odrabianiu zadań domowych.	- zachęcanie oraz pomoc wychowawcy w odrabianiu zadań domowych;	cały rok	
		5. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.	- prace plastyczne; - piosenki i zabawy muzyczne; - zabawy z piłką, spacery; - zajęcia w sali komputerowej; - zajęcia o tematyce przyrodniczej; - organizowanie konkursów w świetlicy;	cały rok	
		6. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej.	- dbanie o estetyczny wygląd sali; - zaznaczanie w grupie świetlicowej ważnych świąt szkolnych, państwowych; - udział w konkursach środowiskowych.	cały rok	
		7. Wpajanie nawyków kulturalnego zachowania.	- regulamin świetlicy szkolnej; - konsekwentne dążenie do przestrzegania zasad świetlicowych; - czytanie bajek z morałem.	cały rok	
II	Współpraca z nauczycielami i rodzicami.	1. Budowanie poczucia własnej wartości u uczniów. 2. Kontrola postępów w nauce, dzielenie się spostrzeżeniami o dziecku - wspólne szukanie sposobów pomocy	- zajęcia wychowawczo –profilaktyczne; - zachęcanie uczniów do udziału w konkursach;	cały rok	

		3. Rozwiązywanie problemów szkolnych uczniów.	- indywidualne rozmowy na temat zachowania i samopoczucia dzieci - doradztwo indywidualne wg potrzeb	cały rok	
III	Współpraca z biblioteką szkolną.	Kształtowanie zainteresowania literaturą dziecięcą.	- wspólne czytanie utworów literackich; - nauka wierszy; - konkursy czytelnicze	cały rok	
IV	Współpraca z pedagogiem szkolnym.	Rozwiązywanie problemów poszczególnych uczniów.	- eliminowanie niewłaściwych zachowań (rozmowy indywidualne); - dożywanie dzieci.	cały rok	

Szczegółowy plan zajęć dydaktyczno – wychowawczych w świetlicy szkolnej na rok szkolny 2011/12.

Miesiąc	Tydzień	Hasło tygodnia	Sposób realizacji
Wrzesień	I	WITAMY W ŚWIETLICY. WSPOMNIENIA Z WAKACJI	<p>Organizacja pracy w świetlicy - zebranie kart przyjęcia dziecka do świetlicy, założenie dziennika zajęć dyd. –wych. w świetlicy, omówienie z dziećmi regulaminu i rozkładu dnia w świetlicy, wdrażanie do jego przestrzegania. Poznanie zasad świetlicowych. Zabawy integrujące grupę z cyklu "Poznajmy się". Opowiadanie przeżyć wakacyjnych. Zapoznanie z mapą Polski - wspólne odszukanie wakacyjnych miejscowości, oznaczenie na "wakacyjnej mapie Polski". Praca plastyczna - "Moje wakacje" (farby plakatowe). Rozpoznawanie dotykiem pamiątek wakacyjnych- Czarodziejski worek. Odczytanie opowiadania „Pamiętka z wakacji” – rozmowa kierowana po przeczytaniu. „Kolorowe łódki”- wykonanie z plastikowych pudełeczek i kolorowych, papierowych elementów.</p>
	II	BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY	<p>Poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach „Przykazania pieszego” Grupowanie znaków drogowych: ostrzegawcze, informacyjne, nakazu, zakazu. Praca plastyczna: „Moja droga do szkoły” - technika dowolna. Kolorowanie znaków drogowych (kl. I). Wykonanie stojących znaków drogowych (kl. II i III). Praca policjanta – gromadzenie słownictwa związanego z zawodem. Kolorowanki. Rozsypanka słowno - obrazkowa nt.: Jakie to znaki? - praca w zespołach zadaniowych. Zabawy ruchowe: "idź, stój", "raz, dwa, trzy", "statek". Poznanie wiersza "Zielone światło" T.Śliwiaka. "Bezpieczeństwo na drodze" - scenki rodzajowe. Kształtowanie postawy rozważnego i odpowiedzialnego</p>

			uczestnika ruchu drogowego. Piosenka „Pan samochodzik”.
	III	CZYSTY ŚWIAT	Wdrażanie do dbania o czystość środowiska, w którym żyjemy. Pogadanka na temat: Czystość to zdrowie, oglądanie albumu fotograficznego o Parkach Krajobrazowych, odrabianie pracy domowej. M.in. wykonanie plakatu: „Świat bez śmieci”, kompozycji kwiatowej – technika dowolna, nauka piosenki: „Las wita dzieci”.
	III	PRZYJAŹŃ JEST DRZEWEM, POD KTÓRYM MOŻEMY SIĘ SCHRONIĆ !	Zajęcia tematyczne – „Nie czyń drugiemu co tobie nie miłe”, wyrabianie u uczniów chęci niesienia pomocy innym. Cechy dobrego przyjaciela – krzyżówka, zabawy ruchowe „Zaczarowany kolega”, Odgrywaniu scenek prezentujących koleżeńskie i niekoleżeńskie zachowania, ćwiczenie „Powiedz koleźce, koleżance coś miłego” Mój czworonożny przyjaciel – zajęcia plastyczne
	IV	KOLOROWA JESIEŃ	Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku; określenie charakterystycznych cech jesieni. Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców, zachęcanie do ich spożywania. Jesienne owoce – wydzieranka mozaikowa. Jesień w parku – malowanie farbami. Dary jesieni – rysowanie pastelami. Jesienne kwiaty – słoneczniki. Zabawki z kasztanów i żołądzi.
Październik	I	ŚWIAT ZWIERZĄT	Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt. Pogadanka na temat- Moje zwierzątko. Czytanie ciekawostek o zwierzętach. Prezentacja zdjęć swoich pupili. Moje zwierzątko- rysowanka-wydzieranka; lepienie z plasteliny. Orgiami- pieski, kotki, żabki.

			Rebusy, krzyżówki.
	II	DZIEŃ NAUCZYCIELA	Zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej. Podkreślenie roli nauczyciela w poznaniu świata oraz podkreślenie znaczenia innych pracowników szkoły. Wykonanie portretu naszej pani – zajęcia plastyczne Wykonanie laurki dla pani – różnorodność technik Kwiatek dla Pani – wykonanie techniką orgiami. Nauka piosenki „Nasza pani”, czytanie wierszy, zabawy i gry ruchowe. Układanie treści życzeń-wierszy dla pani-technika swobodnych tekstów.
	III	LUDZIE LISTY PISZĄ	Przypomnienie i omówienie sposobu adresowania listów. Opowieści o dawnej poczcie (historia poczty). Pisanie listu do przyjaciela. Zapoznanie się z funkcjonowaniem urządzeń pocztowych.
	IV	NASZA SZKOLNA RODZINA	Pogadanki na temat pracowników szkoły. Poznanie biografii patrona szkoły. Wychowanek uświadamia sobie znaczenie kultury osobistej w codziennym życiu. Używa słów: proszę, dziękuję, przepraszam itp.
Listopad	I	SPIESZMY SIĘ KOCHAĆ LUDZI, TAK SZYBKO ODCHODZĄ.	Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie. Określenie nastroju aktualnej pogody i rozumienie pojęcia „szaruga jesienna”. Wdrażanie do czczenia pamięci zmarłych; odpowiednie zachowanie na cmentarzu. Wykonanie prac plastycznych przy pomocy kalki i kredek Chryzantemy – malowanie farbą
	II	POLSKA - MOJA OJCZYZNA	Rozwiązywanie krzyżówki z hasłem "POLSKA". Rozmowa na temat: Kim jest Polak? Co to znaczy "być patriotą" ?Zabawy ruchowe. Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego. Znaczenie symboli narodowych: hymnu, godła, flagi. Wykonanie z bibuły

			<p>wybranego symbolu narodowego.</p> <p>"Ojczyzna naszym drugim domem" - burza mózgów.</p> <p>Odszukiwanie na mapie poprzednich i aktualnych stolic Polski.</p> <p>Zaznaczenie ich na przygotowanych konturach – praca w grupach.</p> <p>Czytanie i utrwalanie tekstu hymnu Polski, wspólne odśpiewanie</p> <p>Zabawy ruchowe - tworzenie grupowego konturu Polski</p>
	III	ŚWIĘTO PIECZONEGO ZIEMNIAKA	<p>Dlaczego obchodzimy święto pieczonego ziemniaka? – pogadanka.</p> <p>Formy słownictwa regionalnego dotyczącego ziemniaków.</p> <p>„Ziemniaczane monogramy” – stemple z ziemniaków.</p> <p>Prace, które wykonujemy jesienią w sadzie i ogrodzie.</p> <p>Zapoznanie z wierszami J. Brzechwy „Pomidor” i „Arbuz”.</p> <p>Wykonanie pracy zbiorowej do wybranego wiersza.</p> <p>Warzywa jesienne. Nasze ulubione surówki źródło witamin.</p> <p>Późna jesień w parku - spacer.</p> <p>Zabawa tematyczna (słowna) - tworzenie sałatki z liter (tworzenie nazw warzyw z losowanych liter). Zapoznanie z piosenką "Kartofle". Nauka piosenki.</p>
	IV	NASI SKRZYDLACI PRZYJACIELE.	<p>Zapoznanie dzieci z zachowaniem zwierząt przygotowujących się do zimy (gromadzenie zapasów, zmiana futra, zapadanie w sen zimowy, odlot do ciepłych krajów).</p> <p>Uwrażliwienie na los zwierząt.</p> <p>Dokarmianie ptaków. Oglądanie albumów przyrodniczych i plansz z ptakami.</p> <p>Rozmowy na temat przygotowania się zwierząt do zimy, zwyczajów zwierząt. Origami – papierowe ptaki.</p> <p>Rysowanie – najciekawszy ptak.</p> <p>Projekt karmnika dla ptaków – szkic. Zgaduj – zgadula – jaki to ptak?</p> <p>Rozwiązywanie rebusów.</p> <p>Analiza przysłów o listopadzie. Ćwiczenia rytmiczne.</p> <p>Nauka piosenki pt. „Dzikie gęsi”.</p>

	V	WRÓŻBY ANDRZEJKOWE	<p>Poznajemy zwyczaje – wieczór andrzejkowy. Znaczenie tradycji i zwyczajów w życiu rodziny i narodu.</p> <p>Przygotowanie rekwizytów do wróżb, dekorowanie sali</p> <p>przygotowanie do wspólnej zabawy</p> <p>Słuchanie nagrań magnetofonowych, śpiewanie piosenek</p> <p>Zabawy andrzejkowe - Bal andrzejkowy połączony z laniem wosku, wróżbami i konkursami- przepowiednie przyszłości.</p> <p>Zabawy muzyczno – ruchowe „Muzyczna loteryjka” i inne.</p>
Grudzień	I	MIKOŁAJKI. PRACA GÓRNIKA.	<p>Przypomnienie i utrwalenie wiadomości na temat pracy górników. Uświadomienie dzieciom znaczenie surowców naturalnych. Zapoznanie dzieci z regionami Polski, w których wydobywa się węgiel.</p> <p>Legenda o Świętym Mikołaju. Rysunek „Co chciałbym dostać w prezencie od św. Mikołaja”, dostrzeżenie potrzeb innych ludzi</p> <p>Świeci gwiazdka na niebie – zajęcia z orgami</p> <p>Dziadek Mróz - wykonanie z kolorowego papieru i waty.</p> <p>Zabawy integracyjne i ruchowe.</p>
	II	CHOINKOWE OPOWIEŚCI	<p>Czytanie i oglądanie bajek tematycznie związanych z zimą i świętami Bożego Narodzenia</p> <p>W poszukiwaniu zimy, czyli wyprawa do krainy wiecznych lodów – gry i zabawy.</p> <p>Nasze bałwankowe pomysły – wykonanie prac plastycznych.</p> <p>Projektowanie kartek świątecznych z życzeniami wg. własnego pomysłu.</p> <p>Zabawy ruchowe: „Zaprzęgi” „Wyścigi na wesoło” „Pająk i muchy”.</p> <p>Zachęcenie do wykonywania świątecznych dekoracji i stroików.</p>
	III	ŚWIĘTA TUŻ, TUŻ.	<p>Rozbudzanie radosnego nastroju.</p> <p>Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i zajęć na śniegu i lodzie, w czasie ferii świątecznych.</p> <p>Rozmowa z dziećmi na temat tradycji wigilijnych w oparciu o doświadczenia z domu rodzinnego</p> <p>Nim zabłyśnie pierwsza gwiazdka na grudniowym niebie, każde dziecko robi aniołka dla bliskich lub siebie- zajęcia plastyczne.</p>

			<p>Wykonanie ozdób choinkowych- koszyczków, pawich oczek, gwiazdek, łańcuchów itp. Własna inwencja twórcza.</p> <p>Śpiewanie kolęd, składanie życzeń świątecznych</p> <p>Wesołych Świąt , niech wszystkie smutki pójdą w ką -</p> <p>Rozwiązując krzyżówki, zagadki i rebusy o tematyce świątecznej, wykorzystując zdobyte wcześniej wiadomości.</p>
Styczeń	I	OTWIERAMY NOWY KALENDARZ. ZIMA	<p>Zapoznanie z wierszem J. Kirsta „ Dwunastu braci”.</p> <p>Co to jest kalendarz? – rozmowa kontrolowana. Grupowe wykonanie kalendarza na nowy 2010 rok – praca plastyczna.</p> <p>Rozwiązywanie krzyżówek z hasłem „Nowy Rok”. Zapoznanie z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami.</p> <p>Zabawy ortograficzne o tematyce zimowej – zapis rymowanek ortograficznych w zeszytach. Przeglądanie czasopism dla dzieci, rozwiązywanie zagadek.</p> <p>Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku; określenie charakterystycznych cech zimy. Rozbudzanie zamięłowania do uprawiania sportów zimowych i rekreacji.</p>
	III	LEGENDY I PODANIA LUDOWE	<p>Zapoznanie dzieci z terminem „ legenda”. Poznanie sposobów przekazywania baśni ludowych (legend) z pokolenia na pokolenie. Poznanie legendy „O skarbniku”. Omówienie wartości pieniądza.</p> <p>Poznanie legendy „O Królu Popielu”. Wykonanie myszy przy pomocy spinacza do bielizny – praca indywidualna.</p> <p>Poznanie legendy „O lwach z gdańskiego ratusza”. Omówienie najważniejszych wydarzeń w legendzie .Zabawy ruchowe na sali „ Ptaki do gniazd” „, Murarz”.</p> <p>Poznanie legendy „O smoku wawelskim, królu Kraku i szewczyku Skubie” oraz „O Bazyliuszku”. Wypisanie najważniejszych informacji z poznanych legend i porównanie – praca w zespołach. Wykonanie smoka dowolną techniką .</p> <p>Poznanie legendy „O poznańskich koziołkach”. Wykonanie godła Poznania.</p>
	III	MOJA BABCIA, MÓJ DZIADZEK	<p>Kształcenie uczuć miłości, przywiązania i szacunku do dziadków. Czytanie wierszyków z okazji Dnia Babci i Dziadka np. „Kwiaty dla Dziadka”,</p>

			<p>„U babci jest słodko” i „Babcia: itp. Przygotowanie uroczystości z okazji święta dziadków. Wykonywanie laurki dla babci i dziadka – technika dowolna. Wpisywanie życzeń i wierszyków dla babci i dziadka. Portret babci i dziadka – malowanie farbami plakatowymi. Układanie rozsypanek wyrazowych. Nauka piosenki pt. „Nasza babcia”. Zapoznanie z piosenką dla dziadka.</p>
	IV	WESOŁY KARNAWAŁ	<p>Wykonywanie kotylionów z tekturki i kolorowego papieru. Maski - własna inwencja twórcza Zabawy ruchowe i konkursy sprawnościowe: wyścig w workach ,kręgle wyścig z piłeczką na łyżeczce w ustach, Karnawał czyli staropolskie zapusty – zabawy ruchowe ze śpiewem Karnawał to zabawa – „Szyfrówka matematyczna” „Krzesełka” Niespodzianka dla babci i dziadka – praca plastyczna metodą wydzieranki i wyklejanki. Układanie zagadek dotyczących babci i dziadka.</p>
Luty	I	KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM	<p>Książka dawniej i dziś – burza mózgów. Wprowadzenie elementów wiedzy o książce. Moja ulubiona książka. Jak powstaje książka – jej struktura i budowa. Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja. Zabawy ruchowe na sali „ Wiewiórki do dziupli” i „ Piłka parzy”. Dlaczego warto czytać książki? Różnice pomiędzy czytaniem książek a oglądaniem filmu – rozsypanka wyrazowa. Wykonanie zakładki do książki. W świecie baśni braci Jakuba i Wilhelma Grimm . Zapoznanie z wybraną przez dzieci baśnią. Wykonanie ilustracji do przeczytanej baśni. Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. Rozmowa na temat szanowania książek. Wizyta w bibliotece szkolnej. Wykonanie zakładki do książki. Zabawy rozwijające wyobraźnię Praca plastyczna „ulubiona postać z bajki”.</p>

	II	POZNAJEMY KRAJE WIECZNEGO ŚNIEGU. WALENTYNKI	<p>Eskimosi – mieszkańcy Arktyki – odnalezienie Arktyki na globusie, wypisanie informacji kojarzących się z Eskimosami. Rozwiązywanie krzyżówki tematycznej.</p> <p>Poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych w czasopiśmie dziecięcym. Praca z tekstem ze „Drapieżne misie”, poznanie zwyczajów białych misiów. Uzupełnianie zdań z lukami.</p> <p>Słuchanie fragmentu lektury „Zaczarowana zagroda”, wypowiedzi dzieci o pingwinach. Wykonanie pingwina z tektury- praca plastyczna.</p> <p>Quiz wiadomości o śnieżnych zakątkach naszego globu. Praca z mapą i globusem – „Gdzie ukryła się Arktyka, Antarktyda i Grenlandia?” Zabawy naśladowcze- „Lis z jamy”, „Polowanie”. Pogadanka na temat: „Tradycja obchodów Dnia Zakochanych.</p> <p>Serca upominki – prace dowolne.</p> <p>Walentynki - wzajemne obdarowywanie się prezentami- zorganizowanie świetlicowej „poczty walentynkowej”.</p> <p>SERCE – troszkę biologii...budowa i funkcje serca. Skąd się biorą uczucia? Co to znaczy, że kogoś lubisz, kochasz? Rozmowa z dziećmi na temat „Jak chciałbyś spędzić ferie zimowe?”. Zabawy na współpracę: „Rób tak, nie rób tak”, „Nietoperz”.</p>
Ferie zimowe 13 – 26.02.			
	IV	PODRÓŻE W KOSMOS	<p>Poznanie budowy układu słonecznego – pory roku, dzień i noc. Zapoznanie się z postacią Mikołaja Kopernika. Słońce – gorąca planeta. Zajęcia ruchowe (Klanza)</p>
Marzec	I	DZIEŃ KOBIET	<p>Rozwijanie szacunku dla kobiet. Zapoznanie dzieci z zawodami wykonywanymi przez kobiety. Podkreślanie roli kobiet w życiu i w codziennej pracy. Wzbudzanie szacunku do pracy kobiet. Kształtowanie umiejętności składania życzeń. Sławne Polki i ich osiągnięcia.(galeria)</p>

			<p>Urządzamy pokazy mody – kobiety lubią się ubierać. Mamy, ciocie, babcie – też kobiety – wykonanie kwiatka lub laurki. Samodzielne układanie życzeń.</p>
	II	ŻYJ ZDROWO	<p>Znaczenie ruchu w życiu człowieka. Bilans czasu - ile godzin poświęcamy dziennie na poszczególne czynności? Zabawy ruchowe, które lubimy – rozmowa. Praca plastyczna – „Mój ulubiony sport na świeżym powietrzu”. Zajęcia ruchowe: rzut piłeczką do celu, klasy, najdłuższy skok na skakance, wyścig stonogi, Poznajemy kwitnące drzewa – spacer. Wykonanie plakatu promującego ruch – praca indywidualna lub w zespołach. Cechy charakteru, które ułatwiają uprawianie sportów wyczynowych - rozmowa. Przeprowadzenie pogadanki na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój. Stworzenie przez dzieci menu na temat „Zdrowa żywność– zdrowe ciało”. Wykonanie pracy plastycznej na temat zdrowej żywności „Moje ulubione owoce i warzywa”. Zwrócenie uwagi na znaczenie higieny osobistej dla zdrowia i dobrego samopoczucia. Uświadomienie wpływu sportu na kondycję zdrowotną człowieka.</p>
	III	WIOSNA TUZ, TUŻ	<p>Obserwacja i określanie zmian w przyrodzie związanych z wiosną, także w świecie ptaków. Uświadomienie dzieciom celowości migracji naszych ptaków. Rozbudzanie uczucia radości z powodu nadejścia wiosny. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody.</p>
	IV	WIELKANOCNE NIESPODZIANKI	<p>Zapoznanie z tradycjami i obrzędami staropolskimi. Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych. Zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach. Wykonanie różnych ozdób – pisanki, kraszanki, zajączki z papieru itd.</p>

Przerwa świąteczna 5-10.04.

Kwiecień	I	KOLOROWY ŚWIAT ZABAWEK	Rozmowa na temat ulubionych zabaw dzieci Praca plastyczna, „Moja ulubiona zabawka” Pogadanka, „Podziel się swoimi zabawkami z biedniejszymi dziećmi” Budowle z kart. Zabawy i gry tematyczne.
	II	ZAWODY NASZYCH RODZICÓW	Zwrócenie uwagi na rolę i znaczenie pracy w życiu człowieka. Poznanie zawodów zanikających i nowo powstałych. Zapoznanie się z różnicami pracy w mieście i na wsi. „Kim będę gdy dorosnę?”
	III	DNI TEATRU I TAŃCA	-Kto jest kim w teatrze? (reżyser, dramaturg, scenarzysta, garderobiany, sufler, realizator dźwięku, operator światła). Rozwiązywanie szyfrogramu . –Rodzaje teatrów – lalkowy, aktorski, muzyczny, pantomimy, cieni, muzyczny. Utrwalenie rodzajów poprzez odgrywanie scenek. Jak się ubrać do teatru? – rozmowa kontrolowana. – Teatralny savoir – vivre, czyli jak się zachować w teatrze. Ćwiczenia w zapamiętywaniu „czego brakuje?” – zapisywanie przedmiotów w ich pierwotnej kolejności. – Rodzaje lalek teatralnych(pacynka, marionetka, kukiełka , lalka cieniowa, jawajka). Wykonanie kukiełki teatralnej różnymi technikami. – Z wizytą w teatrze – odgrywanie scenek rodzajowych metodą dramy. Wspólne przygotowanie inscenizacji wiersza J. Brzechwy „ Na straganie”.
Maj	I	ŚWIĘTA MAJOWE	Rozmowa na temat minionych świąt narodowych 1 maja i 3 maja. Dlaczego je obchodzimy? Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju w którym mieszkamy. Wiersz „ Czyje to święto? 1 Maja ?”. Nasze symbole narodowe – godło i flaga. Wykonanie płaskorzeźby godła- wyklejanie plasteliną. Gołąb – symbol pokoju. Odrysowanie od szablonu , wycięcie i łączenie elementów ptaka. Słuchanie piosenek patriotycznych.
	II	TECHNIKA DAWANIEJ	Urządzenia techniczne dawniej i dziś - rozmowa

		I DZIŚ	z dziećmi. Oglądanie albumów: „Cuda techniki”, „Stare motocykle”, „Stare samochody”- oglądanie i czytanie fragmentów- swobodne wypowiedzi dzieci.
	III	O ZACHOWANIU SIĘ PRZY STOLE	Rozmowa na temat zachowania się przy stole podczas spożywania posiłków. Nauka nakrywania do stołu. Zabawy relaksacyjne. Praca plastyczna „wesola szkoła” Wychowanek uświadamia sobie znaczenie kultury osobistej w codziennym życiu. Zna i przestrzega przyjętych zasad. Używa słów: proszę, dziękuję, przepraszam itp.
	IV	KOCHAM WAS MAMO I TATO!	Podkreślenie ważnej roli matki w rodzinie. Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych. Kształtowanie uczuć miłości i przywiązania do rodziców. Wdrażanie zasad kultury na co dzień. Wypowiedzi dzieci na temat swoich rodzin, jej członków. Tworzenie drzewa genealogicznego swojej rodziny. „Mój tata jest...” – burza mózgów. Zapisanie wypowiedzi dzieci na wielkim plakacie przedstawiającym tatę. Wykonanie portretu taty z wykorzystaniem różnych materiałów. Jakie hobby ma mój tata – rozmowa. Zapoznanie z wierszami „ Obrazek dla mamy” i „ Dla Ciebie mamo”. Wypowiedzi na temat „ Dlaczego kocham swoją mamę ?” Zaprojektowanie i wykonanie upominku dla mamy z okazji jej święta. Wspólne śpiewanie poznanej piosenki. Poznanie piosenki M. Jeżowskiej „ A ja wolę moją mamę..”
	V	DZIEŃ DZIECKA	Dzieci, ich prawa i obowiązki – burza mózgów. Nauka wiersza pt.: „Prawa ucznia” Marcina Brykczyńskiego. Zabawy dzieci w innych krajach – wypowiedzi uczniów na podstawie ilustracji. ”Moi koledzy z różnych stron świata” – praca plastyczna. Zabawy na świeżym powietrzu– gry i zabawy ruchowe, konkurencje sportowe z nagrodami i upominkami. Pisanie listów do dzieci z innych krajów. Nauka piosenki M. Jeżowskiej „ Kolorowe dzieci”. Słuchanie piosenek, oglądanie bajek. Praca plastyczna „Braciszkanie z innych krajów”

			31 maja – Ogólnopolski Dzień bez papierosa!
Czerwiec	I	DBAMY O NASZE ŚRODOWISKO – ZIELONY TYDZIEŃ	<p>Rozmowa na temat konieczności ochrony środowiska. Przyczyny zanieczyszczenia wód, powietrza i gleby (ścieki przemysłowe i ścieki z gospodarstw domowych, dym z kominów, wysypiska śmieci).</p> <p>Kolorowanie obrazka tematycznego.</p> <p>Rośliny i zwierzęta chronione w Polsce – praca z albumami zwierząt. Próba odpowiedzi na pytanie „Dlaczego niektórym roślinom i zwierzętom w Polsce grozi wyginięcie?”. Rysunek wybranej rośliny lub zwierzątka chronionego.</p> <p>Próba wspólnej definicji pojęcia EKOLOGIA. Zapoznanie z elementami środowiska. Uzupełnianie „ próśb” zwierząt i roślin do ludzi – praca w grupach zadaniowych. Zapoznanie z piosenką M. Jeżowskiej „ Moja planeta”.</p> <p>Wykonanie plakatów do piosenki – malowanie farbami plakatowymi. Gry i zabawy na boisku szkolnym.</p>
	II	ŁAMIGŁÓWKI MĄDREJ SÓWKI	<p>Rozwiązywanie rebusów pod kierunkiem nauczyciela na temat „ Jak to drzewa?”. Układanie zdań z poznanymi wyrazami. Jakie zwierzęta ukryły się w słowach ? – wspólne łamanie głowy. Nauka piosenki „ Tato już lato”.</p> <p>Układanie krzyżówek o tematyce wakacyjnej – praca w grupach zadaniowych.</p> <p>Łamigłówki matematyczne – praca w parach. Przeglądanie czasopism dziecięcych . Gry i zabawy ruchowe.</p> <p>Indywidualne układanie rebusów .Zabawa w kalambury.</p> <p>„Turniej Mądrej Głowy”</p> <p>Utrwalenie piosenek nauczonych w czasie całego roku szkolnego - śpiew grupowy.</p>
	III	KRAJE UNI EUROPEJSKIEJ	<p>Poznanie kontynentów – praca z atlasem i globusem. Podpisywanie konturów kontynentów i kolorowanie. Przyklejanie kontynentów na przygotowaną mapę świata.</p>

			<p>Europa – odszukanie kontynentu na globusie. Poznanie krajów europejskich sąsiadujących z Polską. Wykonanie pracy plastycznej – „Polska i jej sąsiedzi”.</p> <p>Unia Europejska – co to takiego? Kraje wchodzące w skład UE . Praca w grupach – skojarzenia dotyczące: Wielkiej Brytanii, Hiszpanii, Włoch i Niemiec.</p> <p>Poznanie zabawy „Ambasador”.</p> <p>Flaga Unii Europejskiej – omówienie jej wyglądu i symboliki .Próba wykonania flagi Unii Europejskiej. Czytanie ciekawostek z czasopism dziecięcych.</p> <p>Quiz wiadomości o krajach europejskich</p>
	IV	CZAS NA WAKACJE	<p>Rozmowa „Nasze plany wakacyjne”</p> <p>Praca plastyczna „Kolory lata”</p> <p>Porządkowanie świetlicy (segregowanie gier, zdejmowanie dekoracji).</p> <p>Bezpieczeństwo podczas wakacyjnych zabaw – zajęcia „Bezpieczne wakacje” (konspekt)</p>